



Skolebehovsanalyse 2021-2040

Vedtatt av Kommunestyret 2.2.22

BÆRUM KOMMUNE



Innholdsfortegnelse

Sammendrag	2
1. Innledning	4
2. Samlet vurdering av behov og kapasitet	10
2.1 Utbyggingsområder i kommuneplanen	10
2.2 Elevtallsvekst, historisk og prognose	12
2.3 Forventet elevtallsvekst i forhold til kapasitet	12
3. Fokusområde Sandvika	15
3.1 Områdets avgrensning	15
3.2 Hvilken utfordring skal løses	15
3.3 Vurdering og anbefaling	15
4. Fokusområde Fornebu - Lysaker	21
4.1 Områdets avgrensning	21
4.2 Hvilken utfordring skal løses	21
4.3 Vurdering og anbefaling	23
5. Fokusområde Østre Bærum sør	27
5.1 Områdets avgrensning	27
5.2 Hvilken utfordring skal løses	27
5.3 Vurdering og anbefaling	28
6. Fokusområde Kolsås-Rykkinn-Bærums verk	33
6.1 Områdets avgrensning	33
6.2 Hvilken utfordring skal løses	33
6.3 Vurdering og anbefaling	33
7. Andre tema	37
7.1 Om forskriftens prioriteringsregler	37
Vedlegg 1: Oversikt over prosjekter med angitt antatt år for ferdigstillelse	38
Vedlegg 2: Skisse til skolestruktur og kapasitet i 2040	39
Vedlegg 3: Kart i større format og oversikt over antall barn i grunnskolealder i de aktuelle grunnkretser	40

Sammendrag

Det du nå leser vedtatt versjon av skolebehovsanalyse for perioden 2021-2040.

Som ved tidligere analyser, er det lagt til grunn et perspektiv på 20 år. Kommunen opplever befolkningsvekst og det er løpende utfordringer med skolekapasitet. Dette fordrer jevnlig oppdateringer av analysen, fortrinnsvis hvert annet-tredje år. Langsiktig driftsanalyse og investeringsplan (LDIP) vil også gjøre en overordnet vurdering av kapasitet sett opp mot behov.

Behovsanalysen skal ses i sammenheng med [Kommuneplanens arealdel](#), [Langsiktig driftsanalyse og investeringsplan \(LDIP\)](#), samt [Konsept for nye skoleanlegg i Bærum](#). Kommuneplanens arealdel fastsetter hvilke områder i kommunen som skal benyttes til boligbygging. Behovsanalysene konkretiserer behov og mulige løsninger for sosial infrastruktur, mens LDIP vurderer investeringsbehovene opp mot kommunens økonomiske bæreevne. Alle elementene påvirker og bygger på hverandre. Konsept for nye skoleanlegg gir retning og strategier for nye, arealeffektive og klimavennlige skoleanlegg.

Behovsanalysen må også ses opp mot kommunens arbeid med å redusere investeringsnivået. Analysen peker på mulige grep som kan gjennomføres innenfor sektoren for å bidra inn i dette arbeidet.

Følgende strategiske grep har vært i fokus i arbeidet med analysen:

1. Utnytte eksisterende kapasitet i eksisterende skoleanlegg (herunder justere inntaksområder)
2. Utvide eksisterende skoleanlegg (permanent eller midlertidig)
3. Etablere større og mer effektive enheter i samsvar med Konsept for nye skoleanlegg i Bærum kommune
4. Bygge nye skoler
5. Søk etter tomter til fremtidige skolebygg

I analyseperioden vil det være kapasitetsutfordringer ved en rekke av kommunens skoler. Utfordringene er primært knyttet til områdene Fornebu, Sandvika og Bærum Øst. I Sandvika planlegges ny barneskole som skal avlaste de eksisterende skolene. Arbeidet med å redusere kommunens investeringsnivå kombinert med en noe senere elevtallsvekst enn forventet, gjør at analysen foreslår å utsette Sandvika barneskole til tidsrommet 2030-2032. Kretsjusteringene som ble vedtatt i sak om endringer i inntaksområder ([KST 076/21 23.6.21](#)), gjør også at eksisterende kapasitet ved skolene Jong, Evje og Levre utnyttes. Dette er også med på å bidra til at tidspunktet for nye Sandvika barneskole kan forskyves.

På Fornebu skal Oksenøya barneskole stå klar i 2022 i tillegg til nye Tårnet ungdomsskole i 2027. Oksenøya barneskole skal fungere som kombinert barne- og ungdomsskole i en periode (det er tidligst aktuelt fra skolestart 2023 grunnet noe lavere søkertall til Hundsvund for skoleåret 22/23). Når det gjelder Tårnet ungdomsskole, har fremdriften hele veien vært utfordrende. For å sikre tilstrekkelig tid til planlegging og tilhørende reguleringsarbeid, har Kommunedirektøren nå besluttet at skolen skal stå klar i 2027. Tårnet planlegges nå som en ungdomsskole uten spesiell tilrettelegging for barnetrinnet da de siste elevtallsprognosene viser kapasiteten ved skolene Storøya og Oksenøya er bedre enn tidligere antatt.

For Bærum Øst er kapasitetsutfordringene knyttet særlig til barneskolene Høvik, Høvik Verk, Stabekk og Jar. Disse skal alle avlastes av nye Ballerud barneskole i 2025. I dette området vil det også være behov for ny ungdomsskole på sikt, men ved utnyttelse av eksisterende kapasitet, ser Kommunedirektøren at behovet for denne kommer senere enn først antatt. Det foreslås derfor at tidspunktet for skolen skyves til ca. 2040. Plassering av skolen er foreløpig ikke avklart. Det er lite tilgjengelig tomteareal i østre Bærum. Lokalisering av den nye ungdomsskolen må ses på i sammenheng med rullering av kommuneplanens samfunnsdel og tilhørende arealdel.

I tillegg har analysen fokus på området Rykkinn – Kolsås – Bærums Verk hvor Hauger ungdomsskole har hatt kapasitetsutfordringer. Parallelt har det vært gjennomført en utredning som har sett på mulig løsning for Hauger og Gjetum skolene, enten med videreføring av begge skolene eller mulighetene for en ny samlet skole. Denne utredningen gikk parallelt med skolebehovsanalysen og ble avgjort i egen sak før jul 2021 hvor det ble besluttet å videreføre to skoler.

Skolebehovsanalysen foreslår grep som løser kapasitetssituasjonen ved Hauger ungdomsskole på kort sikt ved å utnytte kapasitet ved ungdomsskolene Eineåsen og Mølladammen gjennom endringer i

inntaksområder. De foreslåtte endringene gir mer naturlige inntaksområder for skolene Eineåsen og Mølladammen. Mølladammen ungdomsskole har synkende elevtall fra ca. 2025, og det gjør det mulig på sikt å gjøre ytterligere justeringer av inntaksområdene for disse tre skolene. De foreslåtte endringene ble vedtatt i sak [KST 076/21 23.6.21](#).

Arbeidet med Langsiktig driftsanalyse og investeringsplan (LDIP) 2022-2041 peker på 2027 som et realistisk ferdigstillestidspunkt for nye Bryn skole.

[Konsept for nye skoleanlegg i Bærum](#) ble politisk vedtatt februar 2018. For å møte elevtallsvekst, kapasitetsutfordringer og oppgraderingsbehov i en situasjon med knapphet på tomtearealer og økonomiske ressurser, er det helt nødvendig å videreføre planene om etablering og utvikling av større og mer effektive skoleenheter slik det er beskrevet i konseptet.

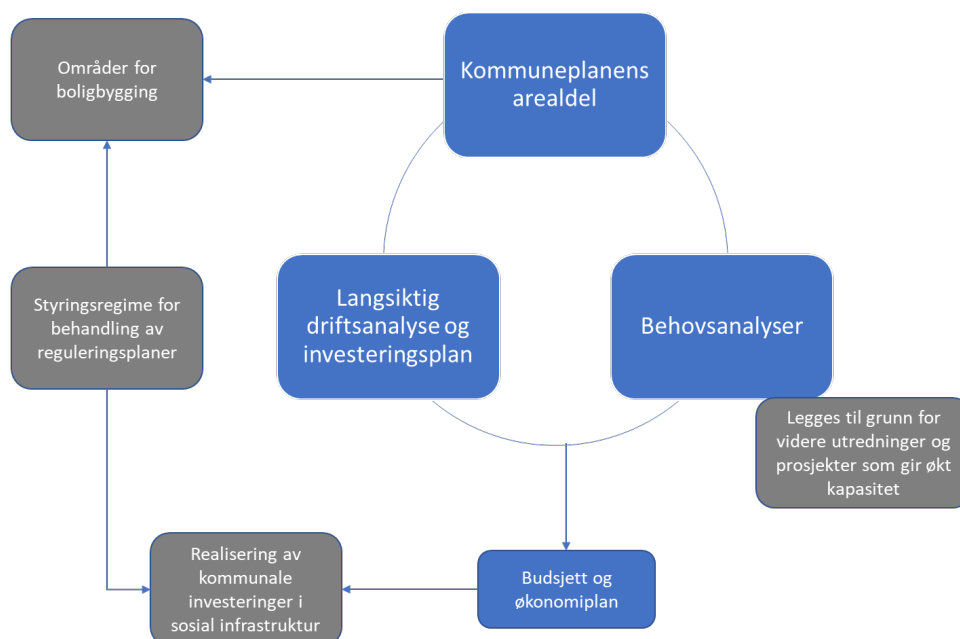
1. Innledning

Om formålet med analysen og prosessen frem mot realisering av tiltak

Formålet med dette dokumentet er å presentere kommunens behov for skoleplasser i et gitt tidsperspektiv. Videre skal analysen peke på mulige løsningsskisser der det er hensiktsmessig, og identifisere videre utredningsbehov slik at kommunen har et riktig antall skoleplasser.

Arbeidet bygger på vedtatte [Skolebehovsanalyse fra 2018](#), men med oppdatering av underlaget basert på seneste befolkningsprognoser. Arbeidet med analysen er også et verktøy som skal brukes inn mot kommunens langsiktige omstillingsbehov og arbeidet med å redusere kommunens investeringsnivå. Skolebehovsanalysen må ses i sammenheng med både [Kommuneplanens arealdel](#), [Langsiktig driftsanalyse og investeringsplan \(LDIP\)](#), samt [Konsept for nye skoleanlegg i Bærum](#). Realisering av de ulike bygningsmessige tiltak en slik analyse angir, vil først vedtas gjennom den årlige rulleringen av kommunens budsjett og økonomiplan (BØP).

Figuren under viser sammenhengen.



Kommuneplanens arealdel fastsetter hvilke områder i kommunen som skal prioriteres til boligbygging. Behovsanalysene konkretiserer behov for sosial infrastruktur i kommunen i samsvar med befolkningsprognose og forventet boligbygging. [Langsiktig driftsanalyse og investeringsplan \(LDIP\)](#) vurderer investeringsbehovene i forhold kommunens økonomiske bæreevne. Alle elementene påvirker og bygger på hverandre.

Skal kommunen kunne møte befolkningsvekst på en økonomisk bærekraftig måte må investeringer i sosial infrastruktur og realisering av boligbygging koordineres. Store investeringer i sosial infrastruktur i ulike områder bør skje minst mulig parallelt for å redusere økonomisk belastning og risiko (knyttet til overkapasitet og kommunens gjennomføringsevne). Intern koordinering rundt utforming og bruk av rekkefølgekrav i reguleringsplaner, samt krav om utbyggingsavtaler, er nødvendig for å styre dette.

Analysen foreslår også endringer i enkelte inntaksområder for å bedre kunne utnytte eksisterende kapasitet.

En høringsrunde hvor skoler og andre berørte hadde anledning til å gi innspill til analysen ble først gjennomført våren 2021, før den endelige behandlingen av skolebehovsanalysen ble utsatt.

I analysen som fremmes nå, er det sammenlignet med analysen som var på høring våren 2021, gjort justeringer knyttet til utsettelse av tre skoler:

- Sandvika barneskole – nytt tidspunkt for ferdigstillelse er 2030-2032

- Tårnet ungdomsskole – nytt tidspunkt for ferdigstillelse er skolestart 2027
- Ny ungdomsskole Østre Bærum – nytt tidspunkt for ferdigstillelse er ca. 2040 (dette er såpass langt fram i tid at nøyaktig tidspunkt er vanskelig å fastslå)

Kommunedirektøren ønsket at disse endringene skulle høres hos berørte skoler. Det ble derfor utarbeidet to tilleggsnotater; et som tok for seg utsettelsen av Sandvika barneskole og det andre tok for seg forsinkelsen av Tårnet ungdomsskole. De to notatene ble sendt ut på høring i månedskifte oktober/november 2021 og frist på fire uker.

Vurdering og høring knyttet til konsekvensene av forskjøvet tidspunkt ny ungdomsskole Østre Bærum er langt frem i tid og kan gjennomføres i forbindelse med neste skolebehovsanalyse.

Den 29.11.21 ble det gjennomført et informasjonsmøte om situasjonen på Fornebu. Møtet ble avholdt i auditoriet på Storøya skole. Her deltok representanter fra Plan, Eiendom, Grunnskoleavdelingen og Statistikk og analyse. Med bakgrunn i dette møtet, ble høringsfristen for notatet om Tårnet utvidet til 10.12.21.

De sakene som ble vedtatt i egen sak før sommeren 2021 (se [KST 076/21 23.6.21](#)) knyttet til kretsjusteringer, er blitt stående i dokumentet for å ivareta helheten. Kapitlene er markert med tekst i lysegrått slik at det er tydelig hvilke deler som allerede er vedtatt.

Høringsinnspill som kom inn i den første høringsrunden våren 2021 og høringsinnspill til de to tilleggsnotatene, er innarbeidet i dokumentet.

Tidsperspektiv og avgrensning

Det er lagt til grunn at analysen skal ha et perspektiv på 20 år fra den skrives, det vil si fram mot 2040. De foreslåtte endringene i skolenes inntaksområder som ble vedtatt i [KST 076/21](#), trer i kraft fra skolestart august 2022.

De kretsjusteringene som er foreslått i de to tilleggsnotatene og innarbeidet i analysen, vil tre i kraft fra skolestart 2023. Dette er justering i inntaksområdet til skolene Storøya/Oksenøya og Snarøya og justering i inntaksområdet til skolene Levre og Emma Hjorth.

Skolebehovsanalysen vurderer kapasitetsbehov og peker på videre utredningsløp/løsninger, noe som betyr at den i utgangspunktet ikke kartlegger rehabiliteringsbehov i skolebyggsporføljen. Ordinære rehabiliteringsbehov løses gjennom vedlikeholdsplanleggingen, men det er viktig å påpeke at vedlikehold og nødvendige oppgraderinger er sentrale bidrag for å sikre at alle elever får plass på sin nærskole. Skolebehovsanalysen rulleres og oppdateres jevnlig, omtrent annethvert år.

Analysearbeidet ser på utfordringer knyttet til bygningsmessig tilstand i de tilfeller det er behov for å vurdere kapasitetsendringer og/eller strukturelle grep før heving av bygningsmessig tilstand kan gjennomføres. Arbeidsgruppen har i forbindelse med denne analysen ikke avdekket nye forhold av denne typen utover de som ble omtalt i [Skolebehovsanalyse 2018-2037](#).

Arbeidsgruppen

Analysen er utarbeidet av en arbeidsgruppe på vegne av kommunalsjef for oppvekst – skole og eiendomsdirektøren. Arbeidsgruppen har rapportert til kommunalsjefen og hennes ledergruppe, samt til Eiendomsråd for BAUN.

Arbeidsgruppen:

- Amanda Lona, Eiendom
- Jeanette Nyseter, Eiendom
- Alexander Klemp, Eiendom
- Anne-Trine Hoel, Plan
- Torleif Grendahl, Grunnskoleavdelingen
- Atle Thorud, Statistikk og analyse
- Julie Landmark, Statistikk og analyse (leder av arbeidsgruppen)

Dokumentets oppbygning

I det første kapittelet redegjøres det for skolebehovsanalysens formål, tidsperspektiv og avgrensning. Det blir også redegjort for hvordan arbeidet er lagt opp. Kapitlet inneholder også en del annen relevant informasjon om forhold som det er nødvendig at leseren har kjennskap til.

I andre kapittel gis en samlet vurdering av behovet knyttet til fremtidige elevtall og skolenes kapasitet. Elevtallsvekst, både historisk og prognose fremgår. Kapitlet viser hvor i kommunen det vil bli kapasitetsutfordringer i planperioden.

Kapitlene tre til seks omhandler planens sentrale fokusområder. Det redegjøres for områdets avgrensning, utfordringer og det gis en vurdering med en anbefaling i forhold til de ulike løsningsalternativer som foreligger. Syvende kapittel tar opp andre relevante tema for behovsanalysen.

Som vedlegg følger oversikt over prosjekt med angitt år for ferdigstilling, skisse til skolestruktur og kapasitet i 2040, grunnkretskart i større format og kommunal forskrift for skoletilhørighet.

Konsept for utforming av skoleanlegg

Nåværende [Konsept for utforming av skoleanlegg i Bærum kommune](#) ble politisk vedtatt i februar 2018. Skolekonseptet gir overordnede prinsipper og strategier for nye, arealeffektive skoleanlegg. Målet er å finne en modell som både tilfredsstiller kravet til god kvalitet på undervisning og kravet til en økonomisk forsvarlig drift (livssyklus- og virksomhetskostnader), tilpasset ulike skolestørrelser. I store deler av kommunen er det korte avstander mellom eksisterende skoler. Det legges opp til at det for barnetrinnet skal etableres skoler med en kapasitet på fire paralleller (fem paralleller der hvor bebyggelsen er svært konsentrert, f.eks. på Fornebu), samt skoler med ca. ti paralleller på ungdomstrinnet.

Å etablere større enheter har en del åpenbare økonomiske, pedagogiske og gjennomføringsmessige positive effekter. Ved å etablere store enheter (fremfor flere små) blir det et større fagmiljø, mer fleksibel og effektiv skole drift (reduert samlet kapasitetsbehov), færre bygg å planlegge, bygge og administrere, større mulighet for arealeffektive løsninger, samt mindre behov for tomteareal. Nøkkelen til å drifte store skoler på en pedagogisk god og forsvarlig måte er organisering. Store skoleanlegg må organiseres med en godt gjennomtenkt struktur som gjør det enklest mulig å drifte skolen i mindre enheter. Skolene organiseres i avdelinger som til en viss grad kan ledes og drives uavhengig av hverandre, men med en felles, overordnet plan for den pedagogiske driften og en sterk avdelingsledelse.

Skoleanleggene skal understøtte dagens og fremtidens undervisningsformer og organiseringsprinsipper. Anleggene skal legge til rette for varierte arbeidsmåter og aktiviteter i undervisningen. Dette gjelder selve skolebygningene så vel som utearealene. Det skal bygges fremtidsrettet, areal- og klimaeffektivt. Økt digitalisering i skolebygg skal skje ved bruk av ny teknologi innen skole drift, eiendomsdrift og sikkerhetskonsepter. Anleggene skal ha fleksibilitet til å kunne ta opp i seg varierende kapasitetsbehov. Skolekonseptet innebærer at skolebyggene i større grad enn tidligere standardiseres. Det arbeides nå med å videreutvikle egne standarder for blant annet tekniske løsninger, rom-, funksjons- og arealprogram for kommunens ulike formålsbygg, også for skolebygg. Arbeidet med standardisering av skoleanlegg gjennomføres som et samarbeidsprosjekt mellom Eiendom og Oppvekst – grunnskole og skal være på plass i løpet av 2021.

Anleggene skal legge til rette også for bruk etter skoletid, hvor skolebyggene tilgjengeliggjøres for ettermiddagsbruk som kultur- og idrettsarena og samfunnshus.

Utforming av kommunale bygg og anlegg skal i samsvar med «Eiendomsstrategi 2015-2025» ha fokus på å ivareta tjenestenes virksomhetsspesifikke mål, oppnå lavest mulig livssyklus- og virksomhetskostnader, samt ha bærekraftige og miljøriktige løsninger. (Kommunens eiendomsstrategi har vært revidert i løpet av 2021 og legges fram til politisk behandling i løpet av høsten 2021).

Mulige strategiske grep

Som ved den forrige skolebehovsanalysen, har også arbeidet med denne analysen hatt følgende strategiske grep i fokus:

- **Utnytte kapasitet i eksisterende skoleanlegg**
I den grad en naboskole har kapasitet til å avlaste i forhold til kapasitetsutfordringer, vil dette i mange tilfeller være en god løsning. Dette gjøres ved å endre skolens inntaksområder (skolegrenser). I mange områder i Bærum er det tett bebyggelse og korte avstander mellom skolene.
- **Utvide eksisterende skoleanlegg**
Utvendige arealer og de eksisterende bygningsmessige løsningene setter ofte en begrensning på hvilke utvidelser det er mulig å gjøre ved et skoleanlegg. Når utvidelse er mulig, og den varige kapasitetssituasjon tilsier dette, bør permanent utvidelse velges fremfor midlertidige løsninger.
- **Etablere større og mer effektive enheter i samsvar med nytt skolekonsept**
Stor befolkningsvekst, arealknapphet og hensynet til robust fagmiljø, rekruttering av lærere og økonomi tilsier at det må etableres større skoler enn tidligere. Dette innebærer blant annet å:
 - a. Utnytte potensialet i eksisterende og nye anlegg
 - b. Slå sammen eksisterende skoler
 - c. Oppnå en mer ressurseffektiv arealbruk
- **Bygge nye skoler**
Over tid er det nødvendig å etablere nye skoleanlegg for å møte en stor elevtallsvekst. En utfordring i en presskommune som Bærum, er at det er knapphet på tomter med tilstrekkelig størrelse i rett avstand til boligområder.
- **Erverve tomter til fremtidige skolebygg**
Arealknapphet og krevende prosesser knyttet til å få på plass skoletomter innebærer at man bør tilstrebe å være tidlig ute i forhold til å angi et fremtidig skolebehov, slik at dette blir hensyntatt i ulike strategiske planprosesser. Dette muliggjør at det konkrete arbeidet med regulering, grunnerverv etc. kan gjennomføres i god tid.

Skolebehovsanalysen sett opp kommunens behov for omstilling

Kommunens økonomiske bæreevne er under press. Demografiske endringer, kombinert med økte forventninger til det kommunale tjenestetilbudet og et mindre økonomisk handlingsrom, gjør at kommunen må drifte mer kostnadseffektivt. Det å gjøre rett investering på rett sted til rett tid er viktig både for å møte behovet for elevplasser og for å kunne drifte tilbudet på en rasjonell og hensiktsmessig måte til det beste for innbyggere og medarbeidere.

Det skal bygges flere nye skoler i dette tidsrommet for å imøtekomme den forventede befolkningsveksten. Samtidig ser vi at den forventede befolkningsveksten kommer noe senere enn tidligere antatt, samt at det finnes noe ledig kapasitet i dagens Bærumsskole som bør og skal benyttes. Denne analysen peker derfor på flere tiltak for å utnytte kapasiteten godt, samtidig som elevenes og lærernes behov ivaretas. Ved etablering av nye skoler er det normalt sett en lav kapasitetsutnyttelse i lang tid etter oppstart. For å utnytte den økte kapasiteten, og samtidig redusere antall prosjekter som skal gjennomføres parallelt, er det lagt til grunn at flere skoler vil kunne fungere som kombinerte barne- og ungdomsskoler i oppstartsfasen.

Skolens innhold og organisering er i endring, og den digitale utviklingen vi ser i dag gir nye muligheter, men også utfordringer. Nye undervisningsformer vil være en del av fremtiden og en fleksibel bygningsmasse gir flere muligheter og rom for å tenke langsiktig. Det gir mulighet til å endre bruken av bygget, men bygget kan enkelt også tilpasses svingninger i elevtall. Ved å bygge åpne, fleksible rom kan man enkelt tilpasse ved bruk av skillevegger eller møbler for å skape gruppesoner og mindre rom når det er behov for det. Dette vil sørge for fleksible læringsareal tilpasset ulike typer undervisning, læringsformer og møteformer.

De mest kostnadseffektive og klimavennlige kvadratmeterne er de som ikke bygges. Det er derfor viktig å bygge både arealeffektivt og klimavennlig. Skolebyggene skal i tillegg fungere som et «anker» i nærmiljøet og brukes som sosiale møteplasser utenfor ordinær undervisningstid. Det er derfor behov for økt fokus på å se kommunale behov og formål mer i sammenheng med tanke på sambruk og flerbruk med andre tjenester.

Et bærekraftig investeringsnivå for Bærum kommune tilsier at maksimalt 85 % av dagens investeringsplaner kan realiseres. I denne skolebehovsanalysen er det pekt på grep som kan utnytte eksisterende kapasitet bedre og på prosjekter som kan utsettes som følge av oppdatert behovsvurdering. Ambisjonsnivå og arealbruk må også vurderes nøye i hvert enkelt prosjekt.

Som et ledd i å redusere kommunens investeringsnivå de nærmeste årene, har arbeidsgruppen identifisert momenter som bør vurderes og diskuteres i hvert enkelt investeringsprosjekt

- Utearealer: Muligheter for å redusere krav til både størrelse og kvalitetsnivå på utearealene må vurderes. Begrenset tilgang til tomteareal i kommunens egen eiendomsportefølje vil medføre høye kostnader knyttet til erverv i det private eiendomsmarkedet.
- Mulighet for sambruk av arealer på tvers av sektorer – hva skal bygges innenfor andre sektorer og hvordan kan man se disse byggene i sammenheng?
- Frigjøre tomter til annet bruk eller salg i det åpne markedet?
- Hvordan bygge fleksible bygg som kan tilpasses elevgrupper, antall elever og undervisningsformer?

Punktene overfor er kun ment som utgangspunkt for videre diskusjon og må naturligvis tas stilling til, enten som en norm for Bærumsskolen og/eller ved gjennomføring av de enkelte prosjektene. Listen er heller ikke uttømmende, og må kontinuerlig videreutvikles.

Med bakgrunn i oppdaterte analyser av behovsutvikling og gjennom å utnytte eksisterende kapasitet ved skolene Jong, Evje og Levre (endring av inntaksområder), ble det i den første høringsrunden våren 2021 foreslått å utsette nye Sandvika Barneskole til 2028. Kretsjusteringene mot skolene Evje og Levre ble vedtatt i [KST 076/21](#) , og trer i kraft fra skolestart 2022.

Underveis i arbeidet med å redusere kommunens investeringsnivå med 15 %, ble elevtallsprognoser og eksisterende kapasitet gjennomgått enda en gang. Med ytterligere utnyttelse av eksisterende kapasitet og en noe senere elevtallsvekst enn tidligere antatt, ser man at Sandvika barneskole kan utsettes i enda noen år, til tidsrommet 2030-2032. Dette er beskrevet i tilleggsnotatet om utsettelse av barneskolen i Sandvika og har vært på høring høsten 2021. tilleggsnotatet ligger vedlagt til saken.

Når det gjelder Tårnet ungdomsskole, var 2025 opprinnelig skissert som ferdigstillelsestidspunkt. Fremdriften har over lang tid vært svært presset og det viser seg vanskelig å få bygget klart til 2025. Kommunedirektøren har vurdert ulike løsninger for å ivareta opprinnelig fremdrift, men ser at reguleringsmessige forhold og prosjektets kompleksitet gjør at realistisk tidspunkt for ferdigstillelse er 2027. For å ivareta ungdomsskolekapasiteten i området, vil Kommunedirektøren vurdere midlertidige løsninger som kan iverksettes for å møte det kapasitetsbehovet som fremgår av dagens befolkningsprognoser. Mulige løsningsskisser på kapasitetsutfordringene er utredet i eget tilleggsnotat og notatet har vært på høring høsten 2021. Tilleggsnotatet og høringsinnspill ligger vedlagt analysen. Det har også vært arrangert et informasjonsmøte i regi av kommunen. Dette ble gjennomført 29.11.21. Som følge av dette ble høringsfristen utvidet til 10.12.21.

Når det gjelder Ballerud barneskole, er det ikke foreslått noen utsettelser. Ballerud skal bygges i et pressområde og kapasitetssituasjonen er allerede krevende for flere av barneskolene i området.

Ferdigstillingen av nye Holtekilen barneskole er satt til 2034.

Behovet for ny barneskole på Fossum er primært knyttet til utbyggingstakt. Om boligbyggingen utsettes kan skolen utsettes tilsvarende. Dette er en arealstrategisk vurdering som denne behovsanalysen ikke tar stilling til.

For at kommunen skal kunne ivareta det økte skolekapasitetsbehovet er det nødvendig å utnytte den planlagte skolekapasiteten optimalt. Ved å utnytte skolebygg til både barne- og ungdomsskoleelever unngås det at arealer står tomme samtidig som det bygges mer. Oksenøya barneskole er første skole som skal fungere som en kombinert barne- og ungdomsskole. Erfaringene fra denne gjennomføringen skal tas med videre til neste skoleprosjekt, for å sikre en best mulig gjennomføring i driftsperioden, både med hensyn til barneskole –, ungdomsskoleelevene og personalet ved de respektive skolene.

Nærskole og skolegrenser

Opplæringslovens § 8-1 gir grunnskoleelevene rett til å gå på den skolen som ligger nærmest bostedet eller ved den skolen i nærmiljøet som de sogner til. Kommunen har utarbeidet en forskrift (se

vedlegg 4) om hvilke skoler de ulike områder i kommunen sogner til. Om foresatte søker kan eleven tas inn på annen skole, dersom det er ledig kapasitet.

Av merknader fra Odelstingsproposisjon nr. 46 (1997-98) til § 8-1 første ledd fremgår det at i vurderingen av hvilken skole som ligger nærmest, skal det tas utgangspunkt i geografiske forhold, men at det også skal tas hensyn til andre relevante forhold som for eksempel om søsken går på den samme skolen, kapasitet på skolene og om skoleveien er farlig. Av NOU 1995:18 -" Ny lovgivning om opplæring", side 133, fremgår det at ved svingninger i elevtallet må kommunen kunne endre inntaksområdet ved opptak av nye elever slik at plass i eksisterende skoleanlegg kan utnyttes.

Skolenes geografiske beliggenhet og fordeling er avgjørende for hvor skolegrensene går. I tillegg vil skolens kapasitet være av betydning. Eksempelvis vil en skolegrense mellom to skoler med ulik kapasitet (f.eks. en 2-parallell og en 3-parallell) ikke gå midt imellom skolene da en 3-parallell skole vil ha et større «nedslagsfelt» enn en 2-parallell skole har.

I tråd med utredningen i NOU 1995:18 kan kommunen ta utgangspunkt i de skolene som til enhver tid finnes i kommunen i vurderingen av nærhet. Samlet gjør dette at det alltid finnes elever som har skoletilhørighet til en annen skole enn den som ligger nærmest, samtidig som § 8-1 om retten til å gå på nærmeste skole er ivaretatt.

Som følge av endringer i elevtall for de enkelte skolene vil det i skolebehovsanalysen fremkomme forslag til justeringer av skolekretser for noen skoler for å sikre tilstrekkelig skolekapasitet i årene som kommer.

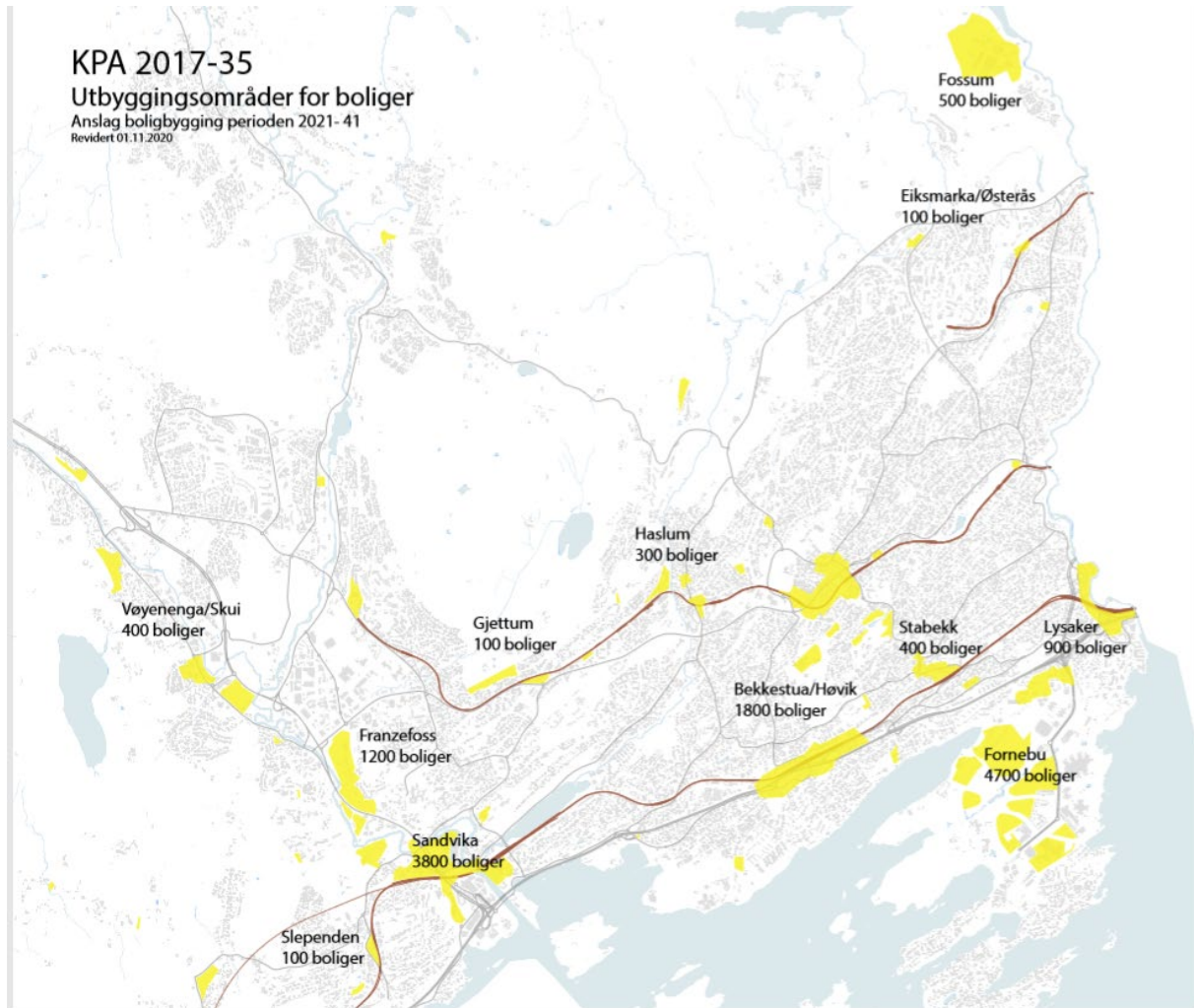
Oppfølging av saker som ble vedtatt i forrige analyse

Når det gjelder skolene Bryn/Hammerbakken (barneskoler) og Hosletoppen (ungdomsskole) som var temaer i [Skolebehovsanalyse 2018-2037](#), vil disse vedtakene følges opp i arbeidet med neste skolebehovsanalyse og vil ikke omtales videre i denne analysen.

I arbeidet med justert LDIP 2021-2040, ble 2027 satt som ferdigstillestidspunkt for nye Bryn skole.

2. Samlet vurdering av behov og kapasitet

2.1 Utbyggingsområder i kommuneplanen

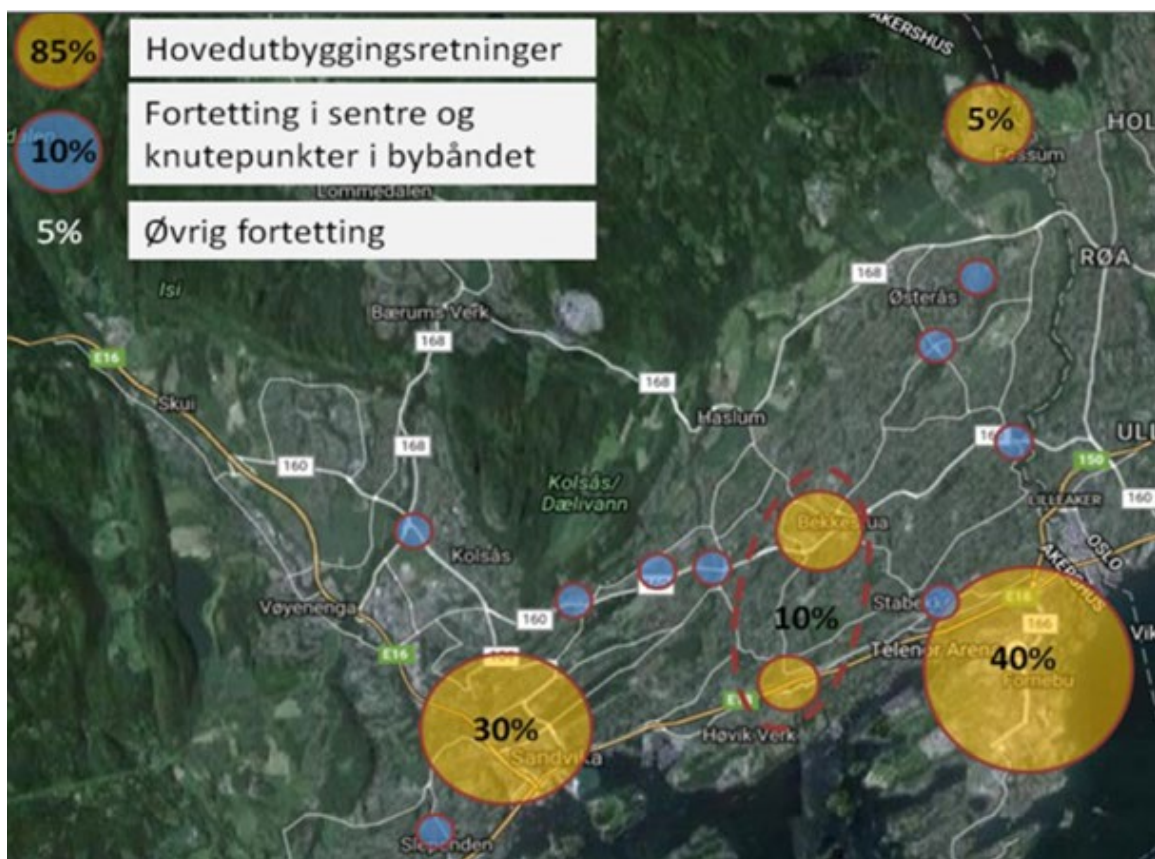


Illustrasjonen viser anslått boligbygging i kommunen fram mot 2040. Hvilke boligomfang som vil bli realisert er i stor grad avhengig av kommunens etablering av nødvendig sosial infrastruktur, innenfor bærekraftig kommuneøkonomi, og utviklingen i markedssituasjonen for boliger. Fossum er avsatt som mulig boligreserve. Den store boligutviklingen der vil trolig først komme i stand etter 2040, det er derfor her anslått kun 500 boliger fram mot 2040.

Ut ifra en gjennomsnittsbetraktning tilsvarer ca. 800 boliger behov for ny skolekapasitet med en parallell. Omfanget av den planlagte boligbyggingen utløser behov for nye skoler i Sandvika, på Fornebu og i aksene Høvik-Bekkestua. Under fokusområdene senere i analysen redegjøres det nærmere for behov og løsninger.

Vekstområder

[Kommuneplanen for Bærum 2017-2035](#) angir langsiktig avgrensning av prioriterte vekstområder. I planen er dette angitt som hovedutbyggingsretninger, og illustrasjonen under viser hvordan Bærum skal vokse og hvor utbygging skal prioriteres. Fram mot 2035 skal Fornebu og Sandvika ta hhv. 40% og 30% av veksten innenfor bolig - og næringsbygg.



Hovedutbyggingsretning fram mot 2035, jmf. Kommuneplanen for Bærum 2017-35.

For å bygge opp under målsettingene i den regionale areal- og transportstrukturen skal det innenfor vekstgrensene planlegges for høy arealutnyttelse, fortetting og transformasjon. Boligbyggingen skal styres til kollektivknutepunktene og sentre som ligger til eksisterende banetraseer. I kommunen sin arealstrategi legges det opp til at boligbyggingen skal styres mot fortetting i utvalgte områder og begrense fortetting i resten av kommunen. Av utbyggingsområder legges det til grunn følgende rekkefølge; Fornebu (inkl. Lysaker), Sandvika, Bekkestua/Høvik og Fossum.

2.2 Elevtallsvekst, historisk og prognose

Elevtallsvekst i kommunen

Tabellen under viser antall barn i grunnskolealder bosatt i kommunen og utvikling frem mot 2040.

	2010	2020	2030	2040	Vekst fra 2020 til 2030	Vekst fra 2020 til 2040
Barnetrinnet	11 019	12 061	12 598	14 002	537	1 941
Ungdomstrinnet	4 625	5 136	5 449	5 852	313	716
Sum	15 644	17 197	18 047	19 854	850	2 657
Totalbefolkningen	112 789	128 660	150 206	165 979	21 546	37 319

Kilde: KOMPAS 2020, tall pr. 31.12.

Fra 2010 til 2020 er det ca. 1 550 flere barn i grunnskolealder i kommunen. Prognosen tilsier at det fra utgangen av 2020 til 2030 vil være en økning i barnetallet med ytterligere ca. 850 barn. I 2040 vil det ifølge prognosene være ca. 2 700 flere barn i grunnskolealder enn ved utgangen av 2020. Prognosene indikerer at samlet elevtallsvekst i kommende tiår vil ligge klart under nivået i foregående tiår, mens i perioden fra 2030 til 2040 vil kommunen igjen kunne få en svært høy elevtallsvekst.

Dagens kapasitetssituasjon er anstrengt ved enkelte skoler, og boligbyggingen i deler av kommunen er holdt igjen i påvente av nye skoleinvesteringer, herunder området Bekkestua-Høvik i påvente av Ballerud barneskole. Planlagte investeringer i løpet av 2020-tallet vil tilrettelegge også for deler av forventet befolkningsvekst etter 2030.

2.3 Forventet elevtallsvekst i forhold til kapasitet

Forklaring av analysegrunnlaget

Arbeidet er basert på et analysegrunnlag utarbeidet for hver skolekrets bestående av:

1. Eksisterende og planlagte utvidelser av kapasitet ved skolen

Det er angitt hvor mange elever hver skole har kapasitet til. Det er spesifisert hva som er varig kapasitet og hva som er etablert av midlertidig kapasitet ved skolen. Der hvor det allerede er vedtatt endringer i kapasitet er dette lagt inn i kapasitetsangivelsen.

2. Framskrivning av elevtall

I analysen er det vist en framskrivning av elevtall ved skolen basert på dagens elevtall ved skolene (GSI) og antall barn under grunnskolealder som forventes bosatt (fra befolkningsprognosen). Dette er altså tall som viser hvilken utvikling man vil få om man ikke tar hensyn til flytting for de elevkull som allerede går i skolen. Normalt sett er det mest flytting blant familier med barn i førskolealder. For de områdene med stor boligbygging, f.eks. Fornebu, er det viktig også å hensynta flytting i eksisterende elevkull.

3. Antall barn i grunnskolealder i kretsen ut ifra befolkningsprognosen

I forbindelse med den årlige rulleringen av handlingsprogrammet utarbeides det en befolkningsprognose. I arbeidet med skolebehovsanalysen er det benyttet prognosen som er utarbeidet i 2020. Befolkningsprognosen tar i utgangspunktet høyde for boligbygging og flyttestrømmer ut ifra historiske tall. Prognosen tar naturlig nok ikke hensyn til at det i Bærum er fritt skolevalg. Ved vurderinger på kretsnivå er den også sårbar for endringer i flyttemønster.

4. Opplysninger om forventet boligbygging i planperioden.

For hver skolekrets vises sum boligbygging som er forutsatt i kommunens boligbyggingprogram (ligger til grunn for befolkningsprognosen).

Basert på punktene 1 til 4 er det utarbeidet en samlet vurdering av elevtallsbehov og kapasitet for hver skolekrets.

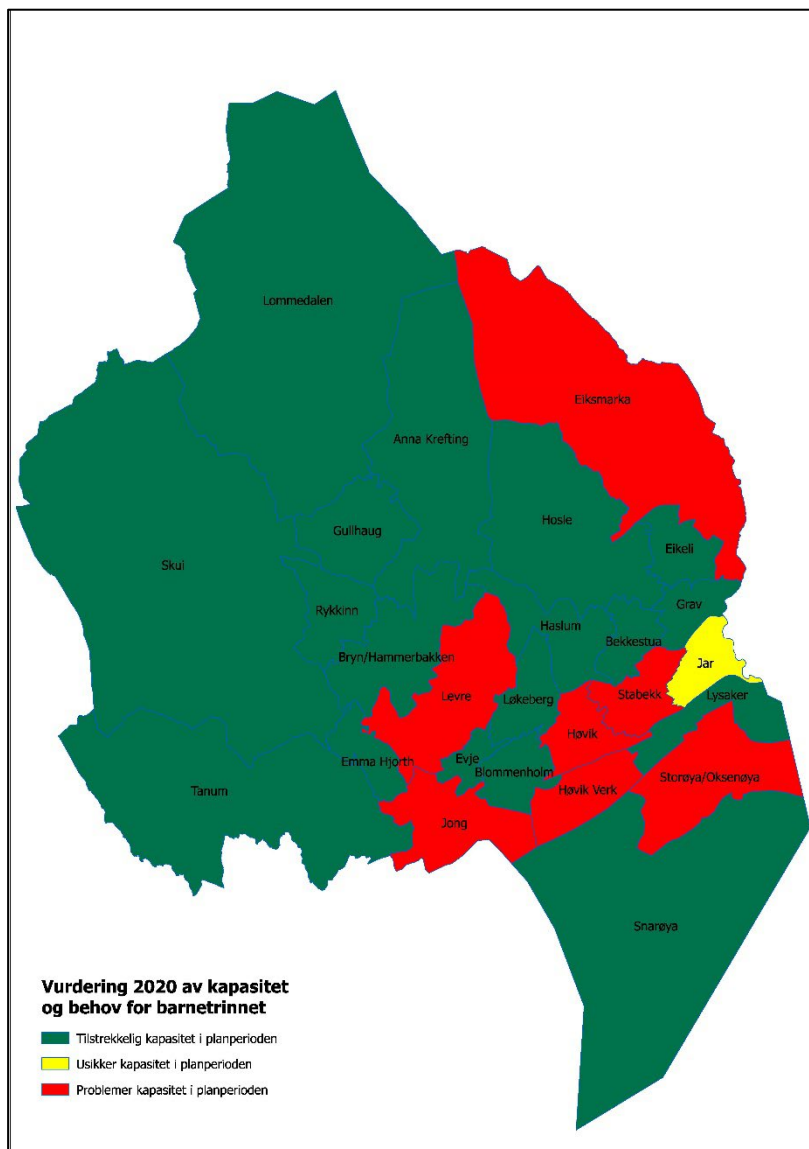
Den enkelte skole/krets er kategorisert slik:



Samlet gir dette et grunnlag for å vurdere ved hvilke skoler og i hvilke områder hvor det forventes kapasitetsutfordringer i kommende 20 års periode. Analysens fokusområder er valgt ut ifra dette.

Under er analysegrunnlaget oppsummert i oversiktskart for barnetrinnet og ungdomstrinnet.

Barnetrinnet



I analyseperioden kan det forventes kapasitetsutfordringer ved en rekke av kommunens barneskoler.

Utfordringene er primært knyttet til befolkningsvekst i de prioriterte utbyggingsretningene.

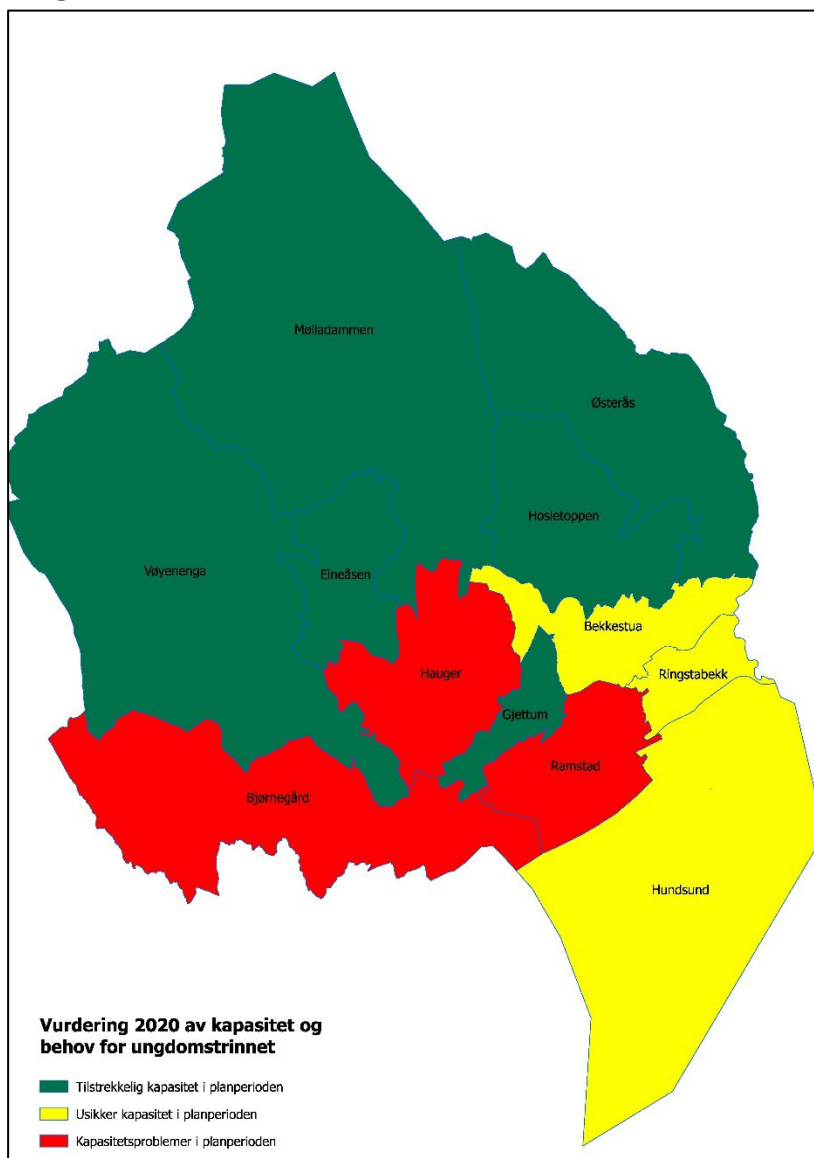
Mange av skolene merket med usikker kapasitet (gul) eller tilstrekkelig kapasitet (grønn) har også en høy utnyttelse.

Høvik Verk, Høvik, Stabekk og Jar skal alle avlastes av ny skole på Ballerud. Jong og Evje skal avlastes av ny skole i Sandvika.

På Fornebu bygges nå Oksenøya barneskole og det er planer om ytterligere en barneskole (Holtekilen) i analyseperioden.

I nord-østre Bærum er utfordringene koblet til den fremtidige utbyggingen av Fossum. Her er det planlagt egen barneskole. Størstedelen av boligbyggingen på Fossum ligger langt ut i analyseperioden. Fossum inngår i Eiksmarka skolekrets.

Ungdomstrinnet



Det har samlet sett i kommunen vært noe mer ledig kapasitet på ungdomstrinnet enn på barnetrinnet. Den elevtallsvekst kommunen nå har på ungdomstrinnet utfordrer kapasiteten.

Utfordringene er på Fornebu (ny skole er planlagt på Tårnet) og i Sandvika (her er det planlagt bruk av ny Sandvika barneskole til ungdomstrinnet de første årene og deretter utvidelse av Bjørnegård). Noe senere blir det utfordringer sentralt i østre Bærum og det er behov for en ny ungdomsskole her (lokalisering og tidspunkt ikke avklart). Elevtallsøkninger ved Hauger skole tilsier at skolens inntaksområde bør reduseres. Dette ble vedtatt i egen sak før sommeren 2021 (KST 076/21 23.6.21).

Realisering av nye boliger på Fossum innebærer at kapasiteten på ungdomstrinnet må økes på sikt i denne delen av kommunen. Dette vil tas opp igjen i senere behovsanalyser.

3. Fokusområde Sandvika

3.1 Områdets avgrensning

Fokusområdet omfatter følgende skoler med tilhørende inntaksområder:

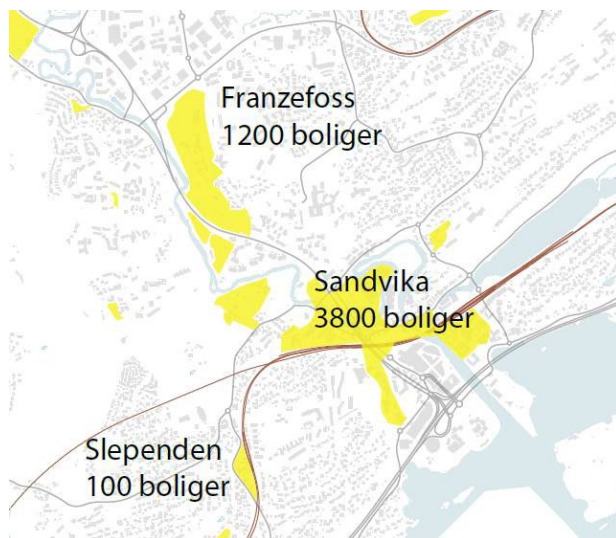
Barnetrinnet: Tanum, Jong, Evje, Emma Hjorth og Levre

Ungdomstrinnet: Bjørnegård

3.2 Hvilken utfordring skal løses

Store utbyggingsplaner i Sandvika sentrum og områdene rundt

Illustrasjonen under viser de største utbyggingsområdene, med angivelse av antatt volum i perioden 2021-2040:



Det pågår stor planaktivitet i Sandvika. I kommuneplanens arealdel 2017-2035 er det angitt en langsiktig vekstgrense for Sandvika, som også innbefatter utvikling av Franzefoss-området.

Avgrensningen av selve Sandvika bygger på plangrensen som ble satt i forbindelse med Kommunedelplan Sandvika i 2010. Innenfor vekstgrensen i kommuneplanen er det anslått et boligtotal på ca. 5100, fordelt på 3800 boliger i Sandvika og 1200 boliger ved Franzefoss. Eventuelle boligbygging i sjøfronten er ikke tatt med i beregningene. I tillegg kommer utbygging på Slependen med ca. 100 boliger.

Kapasitetssituasjonen for området

Ved skolene Jong, Evje og Tanum er det i dag godt samsvar mellom elevtall og kapasitet. Kapasiteten vil imidlertid utfordres med den omfattende boligbyggingen som er planlagt i Sandvika. Omfanget av utbyggingen viser et klart behov for en ny barneskole og utvidet kapasitet på ungdomstrinnet.

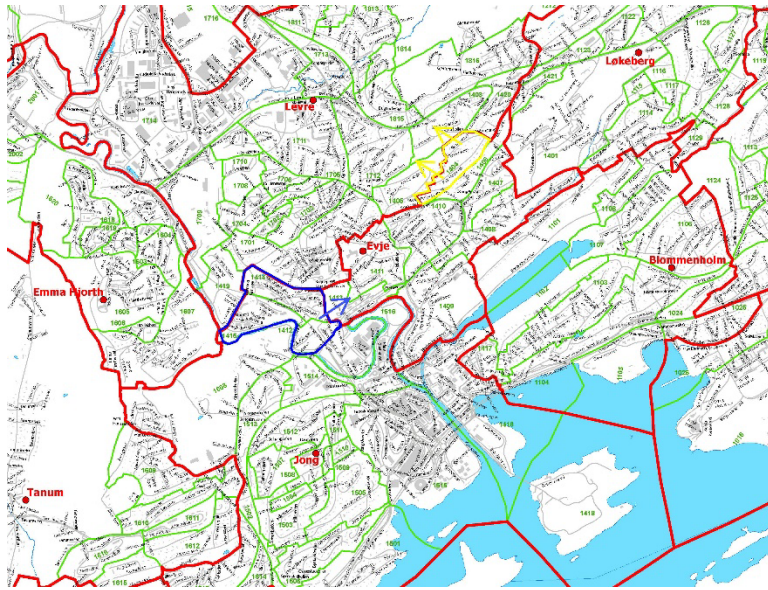
Kapasitetssituasjonen i nærliggende områder er også pr. i dag tilfredsstillende. Levre skole åpnet høsten 2020 som en ny 4-parallell skole og har god kapasitet. Emma Hjorth skal utvides med en parallell og står klar januar 2024.

3.3 Vurdering og anbefaling

Tema 1: Endre inntaksområdet for barneskolene Jong, Evje og Levre – vedtatt i sak [KST 076/21 23.6.21](#)

Nye Sandvika barneskole skal primært avlaste kretsene Jong og Evje når store utbyggingsprosjekter i Sandvika sentrum og på Bjørnegård realiseres. I LDIP 2021-2040 er ny barneskole foreslått forskjøvet til 2026, mens arbeidet med skolebehovsanalysen og arbeidet med å redusere kommunens investeringsnivå, har vist at det er mulig å skyve denne ytterligere fram i tid.

Denne utsettelsen kan realiseres med bakgrunn i oppdaterte elevtallsprognoser og ved å gjøre endringer i inntaksområdene for skolene Jong, Evje og Levre og dermed utnytte eksisterende kapasitet ved disse tre skolene. Det er ikke vurdert dithen at skolene Jong, Evje og Levre til sammen har tilstrekkelig kapasitet eller utvidelsesmuligheter til å kunne ta imot alle elever som følge av utbyggingsplaner i Sandvika-området på sikt.



Evje skole har noe ledig kapasitet. Det foreslås å legge grunnkretsene 1412, 1414 og 1415 til skolen (markert med blå strek i kartet). Dette tilsvarer ca. 10 barn pr. årstrinn og vil frigjøre kapasitet ved Jong skole.

Samtidig foreslås det å flytte grunnkrets 1404 fra Evje til Levre (markert med gul strek i kartet). Endringen tilsvarer 2-3 barn pr. årstrinn og nettoeffekten vil da være en økning på omtrent 7 barn pr. årstrinn på Evje. Dette har Evje skole kapasitet til å ta imot.

Endringene gjelder fra skoleåret 22/23, ved inntak til 1. klasse.

(Grunnkretsene 1412, 1414 og 1415 får som følge av dette endret tilknytning fra Bjørnegård ungdomsskole til Gjøttum ungdomsskole. Grunnkretsen 1404 får som følge av dette endret tilknytning fra Gjøttum ungdomsskole til Hauger ungdomsskole).

Innspill fra Vei og trafikk

Vei og trafikk i Bærum kommune vurderer at disse skolekretsjusteringene ikke medfører noe endring i risiko ved skolevei for disse barna. Elevene som flyttes fra Jong til Evje får i noen tilfeller kortere og mindre kupert skolevei, og det er lite trafikk i området.

For de barna som foreslås flyttet fra Evje til Levre, vil ny skolevei ikke bety noe større risiko. Det er adskilte gang- og sykkelveier i området som kan benyttes.

Hovedpunkter fra høringsuttalelsene og Kommunedirektørens vurdering

Samarbeidsutvalgene (SU) ved skolene Evje og Levre, samt FAU ved Jong skole, har uttalt seg om dette temaet i høringsrunden våren 2021.

SU ved Levre er positive til kretsjusteringene og påpeker at grunnkretsene 1412, 1414 og 1415 tidligere tilhørte Evje skole. SU er også positive til at det ikke foreslås store endringer i Levres inntaksområde da det er viktig med stabile grenser.

SU ved Evje skole er positive til overføringen av grunnkretsene 1412, 1414 og 1415, og påpeker, som SU ved Levre, at dette er områder som tidligere lå til Evje skole. SU uttrykker imidlertid ønske om å beholde krets 1404 som foreslås flyttet over til Levre. Dette begrunnes med at Evje har god kapasitet og mange barn i kretsen som søker seg til naboskoler. I tillegg er krets 1404 et område som Evje skole ønsker å beholde med tanke på sosiodemografiske forhold. FAU ved Jong skole har ingen innvendinger til de foreslåtte kretsjusteringene.

Kommunedirektøren fastholder forslaget om å overføre krets 1404 fra Evje til Levre. Dette fordi planlagte utbygginger i inntaksområdet til Evje skole, herunder bygging i Skytterdalen og «det gode nabolag» i Vallerveien 146, vil bidra til økende elevtall ved Evje skole på sikt.

Tema 2: Ny skole for barnetrinnet i Sandvika, plassering og inntaksområde

I tråd med skolebehovsanalyse 2018-2037 planlegges det for ny 4-parallell barneskole i Sandvika. Dette er nødvendig for å kunne realisere de omfattende utbyggingsplanene i området. Under dette tema gis oppdatert informasjon om prosessen knyttet til valg av tomt og mulig inntaksområde for skolen. Plassering av skolen avklares i egen prosess og inntaksområdet for skolen vil vedtas i en senere skolebehovsanalyse.

I LDIP 2021-2040 ble det foreslått å skyve på skolen til 2026 grunnet noe senere elevtallsvekst enn tidligere forutsatt. For å bedre utnytte kapasiteten ved omkringliggende skoler ble inntaksområdene for Jong, Evje og Levre ([KST 076/21 23.6.21](#)) endret. Dette grepet har gitt grunnlag for å skyve ferdigstillelse av Sandvika skole ytterligere. Oppdaterte elevtallsprognoser viser en senere elevtallsvekst enn tidligere forventet. Dette, kombinert med bedre kapasitetsutnyttelse på tiliggende skoler, gjør at Sandvika skole kan skyves ytterligere 2-4 år ut i tid. Skolen skal bygges om en barneskole, men kan i tillegg brukes for å avlaste ungdomstrinnet i en oppstartsfasen.

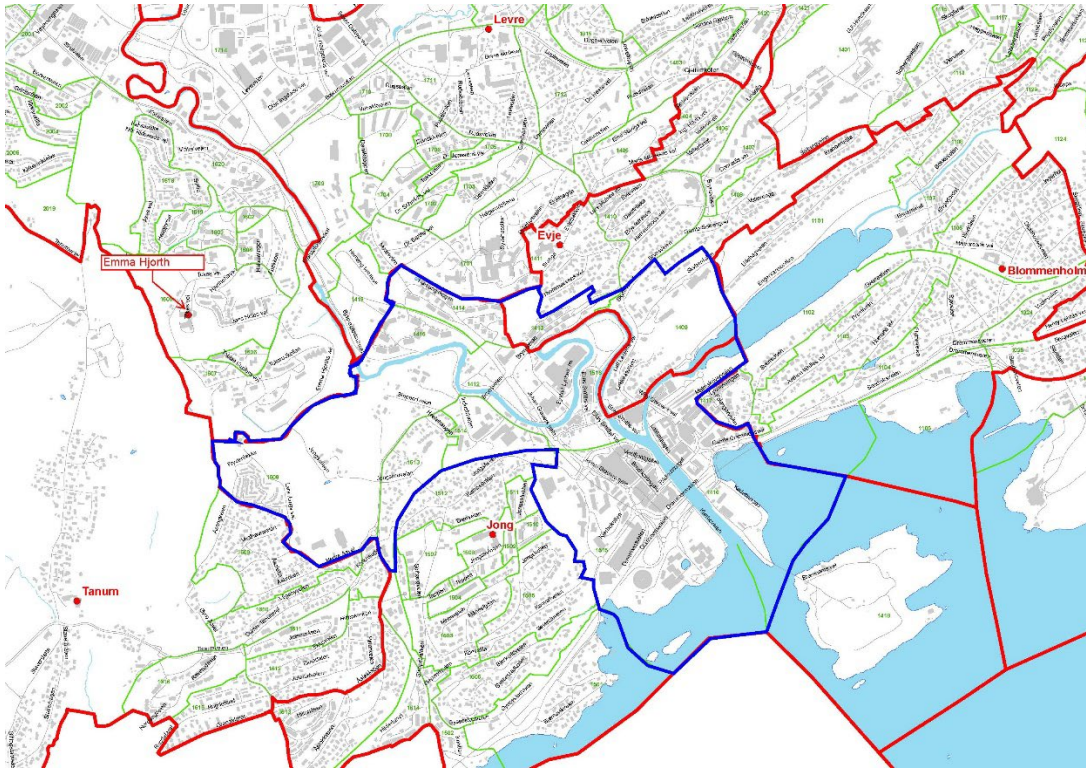
Konsekvensene av en utsettelse av Sandvika barneskole har vært utredet i et eget tilleggsnotat som har vært på høring til berørte skoler. Mulige løsningsforslag og høringsinnspill er innarbeidet i dette dokumentet.

Kommuneplanens arealdel legger til rette for to mulige tomter skolen kan bygges på. Den ene tomten ligger i Industriveien, den andre ligger på Bjørnegård. Kartutsnittet under viser de to tomtene.



Tomten i Industriveien er under regulering i forbindelse med områderegulering for Industriveien. Alternativet på Bjørnegård er uregulert, men avsatt til offentlig formål i kommuneplanen, og opprettholdes som mulig skoletomt frem til lokasjon for ny skole er besluttet. I forbindelse med rullering av Kommuneplanens arealdel 2017-2035 var det til dette alternativet knyttet innsigelse fra Fylkesmannen og Fylkesrådmannen til blant annet omdisponering av dyrkbar mark, kulturlandskap og grøntkorridor. Innsigelsen er senere trukket mot at deler av tomtearealet er underlagt hensynssone. Tomten er således noe begrenset i areal i forhold til det som opprinnelig ble avsatt i kommuneplanbehandlingen.

Kommunedirektøren planlegger å fremme sak om fastsettelse av lokasjon for ny barneskole i Sandvika tidlig i analyseperioden.



Kartutsnittet over viser mulig framtidig inntaksområde (markert med blå strek) for ny skole i Sandvika, og er bestående av grunnkretser fra skolene Jong, Evje og Levre. Dette kartet er ulikt fra det i høringsversjonen grunnet overføring av Franzefossområdet til Emma Hjorth skole.

Hovedpunkter fra høringsuttalelsene våren 2021 og Kommunedirektørens vurdering

SU ved Levre, FAU ved Jong skole, Jongsåsen vel og Tanum vel har uttalt seg om dette temaet i høringsrunden våren 2021.

Når det gjelder nye Sandvika barneskole, er FAU ved Jong opptatt av at denne står klar når behovet tilsier det. Det er viktig at kommunen raskt lander på valg av tomt for skolen og raskt kommer i gang med prosjektet.

SU ved Levre mener at skisse til inntaksområde for nye Sandvika barneskole virker fornuftig.

Jongsåsen vel påpeker viktigheten av at de som bor i nærområdet fortsatt skal tilhøre Jong skole også i fremtiden når ny skole i Sandvika står ferdig. Det er også ønskelig at nye skolekretser i minst mulig grad skal påvirke trafikksituasjonen i området da Jongsåsen har et begrenset veinett.

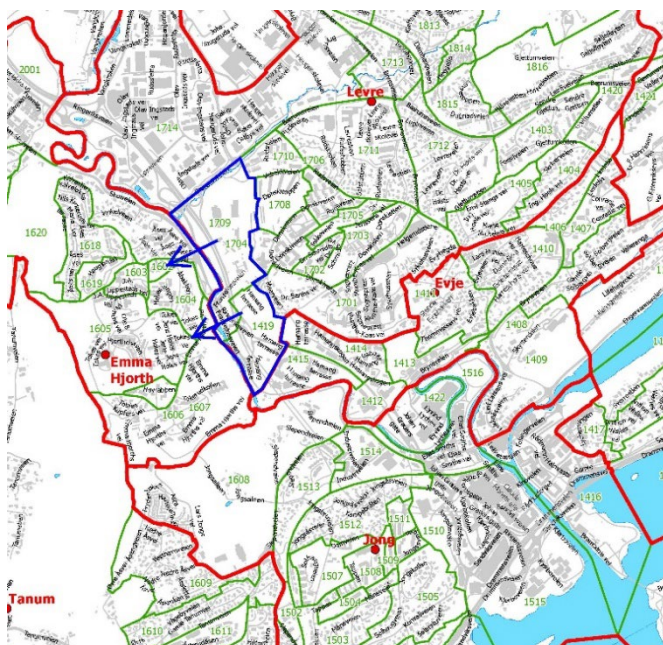
Tanum vel er imot ytterligere nedbygging av matjord i kommunen, og går imot at en ny skole vurderes plassert på Bjørnegård.

Endelig plassering av ny barneskole i Sandvika vil fremmes i egen sak. I samsvar med konsept for skoleanlegg og øvrige tjenesteområder i kommunen, vil det gjennom prosjektet vurderes hvilke funksjoner skoleanlegget skal ha, utover tradisjonelle undervisningsformål.

Mulige løsninger for å utsette og/eller vurdere kapasitetsbehovet ved Sandvika barneskole

Franzefoss-området er i gjeldende skolebehovsanalyse (Skolebehovsanalyse 2018-2037), forutsatt som en del av fremtidig Sandvika skolekrets. Nylig oppdaterte prognoser viser at skolene Emma Hjorth og Levre har kapasitet til å håndtere den fremtidige utbyggingen av Franzefoss med ca. 1500 boliger.

Kommunedirektøren foreslår derfor at Franzefoss-området legges til Emma Hjorth skolekrets fra skoleåret 23/24. Det bor pr i dag svært få elever i dette området og veksten vil komme senere som følge av utbyggingen.



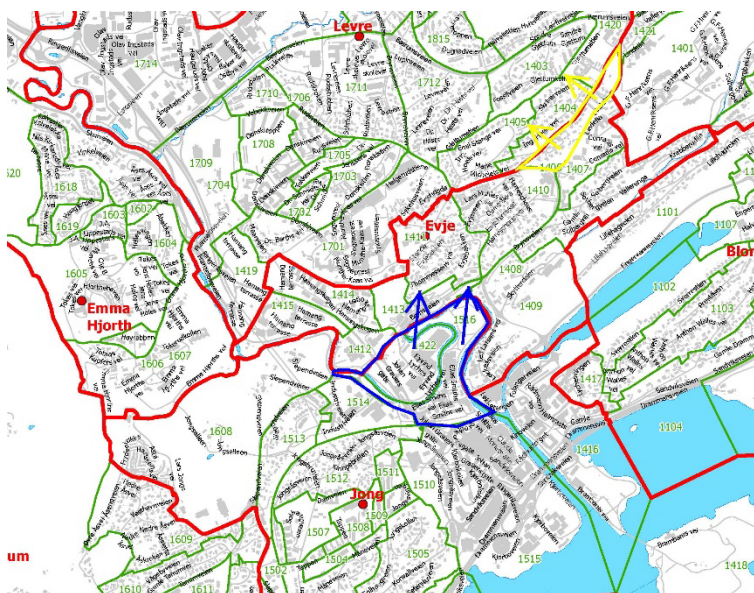
Området med blå strek foreslås flyttet til Emma Hjorth fra skoleåret 23/24. Området omfatter grunnkretsene 1419 og 1709.

Denne kretsjusteringen innebærer at det kan være aktuelt å vurdere kapasitetsbehovet ved Sandvika barneskole. Dette vil tas opp igjen som et tema ved en senere skolebehovsanalyse.

Vurdering av skolevei

Vei og trafikk i Bærum kommune har ingen innvendinger til kretsjusteringen, men påpeker at det er krevende å uttale seg med sikkerhet om området lengst nord i kretsen da veisystemet ikke er ferdig. Planarbeidet vil avklare dette i god tid før boligene står ferdige. Foreløpig er det ikke boliger i dette området.

Kommunedirektøren peker også på mulige kretsjusteringer mot skolene Evje og Levre som løsninger for å bidra til at kapasitetssituasjonen ved Jong er tilfredsstillende fram til ny barneskole i Sandvika står klar.



Skissen viser en mulig reduksjon av Jong skolekrets ved at området markert med blå strek overføres til Evje skole mens området markert med gul strek kan overføres fra Evje til Levre skole.

Kommunedirektøren foreslår ikke disse endringene nå, de synliggjøres med sikte på innspill til videre vurderinger.

Hovedpunkter fra høringsuttalelsene høsten 2021 og Kommunedirektørens vurdering

SU ved Levre, FAU-styret ved Emma Hjorth og FAU-styret ved Jong har uttalt seg om løsningene i og rundt Sandvika-området.

FAU-styret ved Emma Hjorth påpeker at skolen vil ha god kapasitet etter utvidelsen til 3 parallell og at denne bør utnyttes. De er positive til den foreslåtte kretsjusteringen og peker på at dette vil kunne føre til en større stabilitet i elevgruppen, samt et større grunnlag for etablering av fritidsaktiviteter på Emma Hjorth for barna som bor i kretsen. De mener også at større elevgrunnlag vil føre til et større fagmiljø som igjen vil være positivt for arbeidsmiljø og rekruttering.

SU ved Levre er også positive til den foreslåtte kretsjusteringen mot Emma Hjorth og har heller ingen innvendinger til de mulige justeringene mot Evje som er synliggjort i notatet.

SU ved Levre har også lagt til et tilleggsforslag hvor det foreslås en kretsjustering mellom skolene Bryn Hammerbakken og Levre. Dette temaet har også vært oppe ved tidligere skolebehovsanalyser og er omtalt i Fokusområdet Kolsås – Rykkinn – Bærum's Verk Tema 2: Inntaksområdene ved skolene Bryn og Levre.

Kommunedirektøren gjør ingen endringer i skolekretsene mellom skolene Bryn Hammerbakken og Levre. Levre skole har god kapasitet og elever som ønsker å gå på Levre, kan søke seg til denne på fritt skolevalg.

FAU-styret ved Jong mener Kommunedirektøren fremover må prioritere arbeidet med å bestemme lokasjon for den nye skolen og det må sikres at skolen ikke kommer for sent sett i forhold til det økende elevtallet. FAU-styret ved Jong har ingen innvendinger til kretsjusteringene, hverken de som er foreslått endret fra skolestart 2023 og de som kun er synliggjort som mulige justeringer i fremtiden ved behov.

Oversikt over anbefalte løsninger

Varige anleggsmessige tiltak	Økt kapasitet i antall klasser	I bruk fra skoleåret
Barnetrinnet		
Nye Sandvika barneskole	28	2030-2032
Sum	28	
Ungdomstrinnet		
Utvide Bjørnegård skole til 9 parallell	12	2038
Sum	12	

Flytting av grunnkretser, fra-til	Grunnkretsnr.	Gjeldende fra
Barnetrinnet		
Fra Levre skole til Emma Hjorth skole	1419 og 1709	2023/2024

Vedtatte endringer i [KST 076/21 23.6.21](#)

Flytting av grunnkretser, fra-til	Grunnkretsnr.	Gjeldende fra
Barnetrinnet		
Fra Jong skole til Evje skole	1412, 1414 og 1415	2022/2023
Fra Evje skole til Levre skole	1404	2022/2023

4. Fokusområde Fornebu - Lysaker

4.1 Områdets avgrensning

Fokusområdet omfatter følgende skoler med tilhørende inntaksområder:

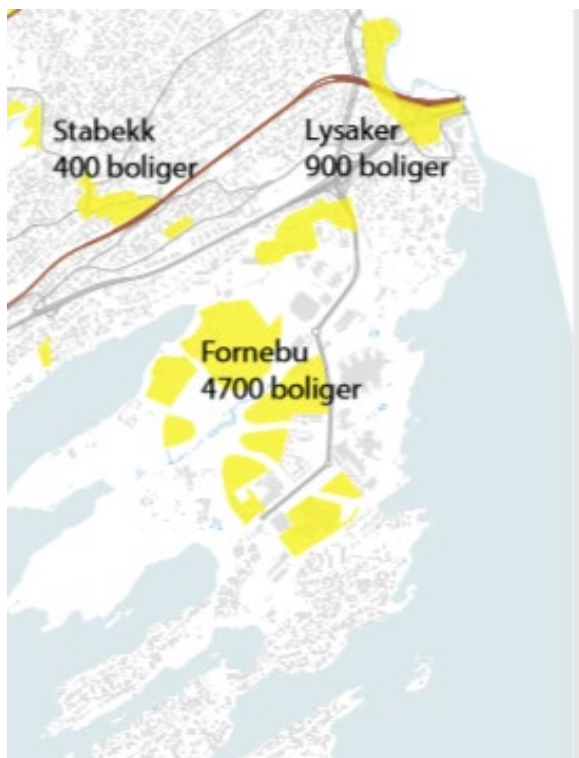
Barnetrinnet: Lysaker, Snarøya, Storøya og Oksenøya

Ungdomstrinnet: Hundstund

4.2 Hvilken utfordring skal løses

Store utbyggingsplaner på Fornebu

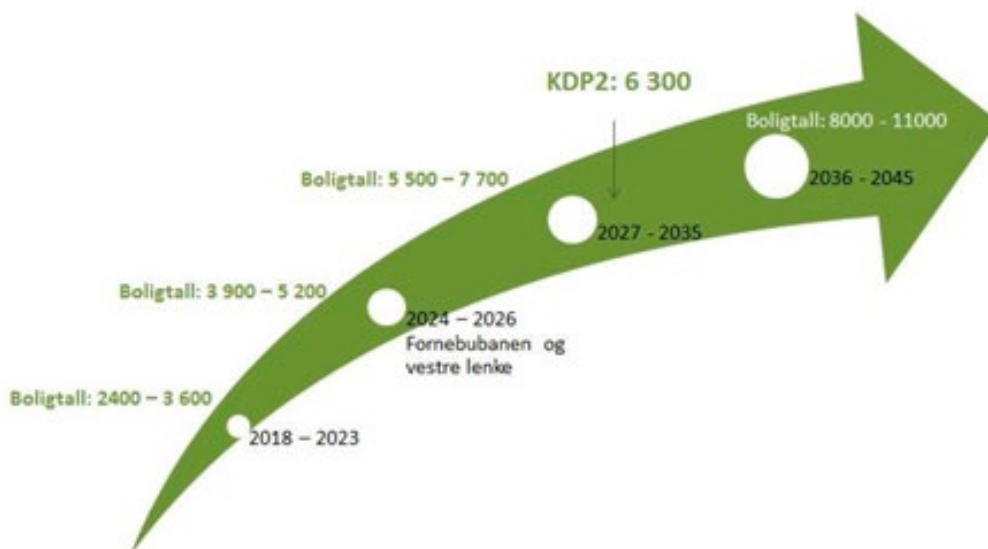
Bildet under viser de største utbyggingsområdene, med angivelse av antatt volum i perioden 2021-2040:



Det er store utbyggingsplaner på begge sider av Lysakerelva, med bl.a utbygging av Lilleakerbyen på Oslo-siden. På Bærum-siden av elva er det angitt utbygging ved bl.a Granfoss og Teleplan (området mellom Fornebu og E18), noe som kan tilsvare ca. 900 boliger ved Lysaker. (De 400 boligene som vises på denne illustrasjonen tilhører Stabekk skolekrets).

Planrammen for Kommunedelplan 2 Fornebu (ikke iberegnet Lysaker) anslo en boligramme på 6300 boliger. Pr. dags dato er det bygd i underkant av 3000 boliger. Etter vedtaket av [Kommunedelplan 3 \(KDP 3\)](#) i 2019 ble den totale boligrammen økt til 11 000 boliger, noe som vil kunne tilsi at utbygging på Fornebu kan foregå i lang tid framover, også etter 2040. Frem til 2040 er det anslått bygging av ca. 4700 nye boliger utover det som er bygget i dag.

I tråd med angitt boligramme på 11 000 boliger i KDP3, vil det etter 2040 fortsatt stå igjen utbygging av ca. 3300 boliger på Fornebu.

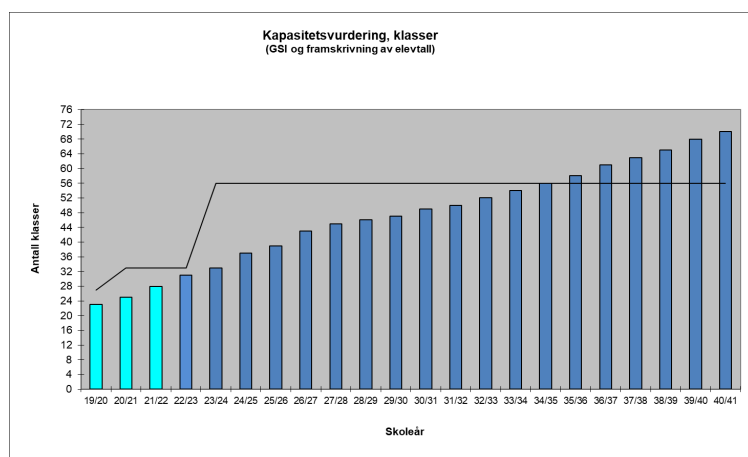


Skissen viser hvordan boligbyggingen på Fornebu vil kunne strekke seg over tid, om det bygges 300 boliger i året.

Kapasitetssituasjonen for området (oppdatert i samsvar med befolkningsprognose 2021)

Oksenøya/Storøya

Når Oksenøya skole står klar til skolestart i 2022, vil den samlede kapasiteten på skolene Storøya og Oksenøya være åtte paralleller. Storøya er en tre parallell, mens Oksenøya bygges som den første fem parallele barneskolen i Bærum.



De første årene vil kapasiteten (heltrukken linje i figuren) ved skolene samlet sett være god, og Oksenøya kan ved behov brukes til å avlaste ungdomstrinnet, men elevtallene stiger raskt.

Oppdaterte elevtallprognoser indikerer at skolene samlet sett har relativt presset kapasitet fra tidlig 2030-tallet og fra skoleåret 2035/2036 overstiger det samlede elevtallet kapasiteten.

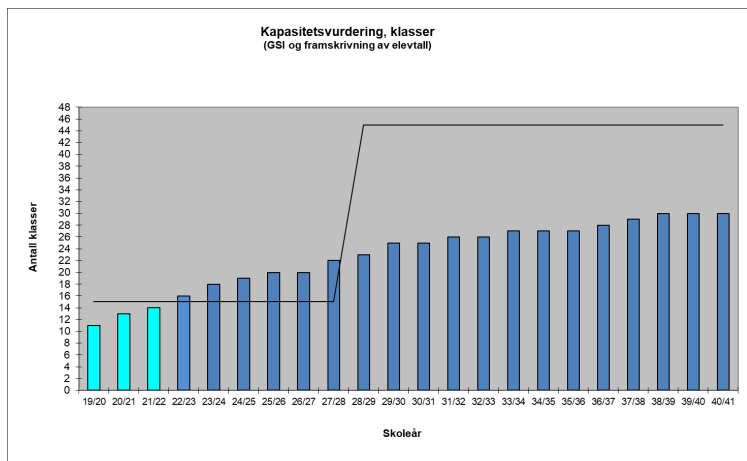
Ny Holtekilen skal ferdigstilles til

2034.

Hundsund /Tårnet

Hundsund ungdomsskole er i dag en fem parallell ungdomsskole som med økende elevtall vil få en presset kapasitet.

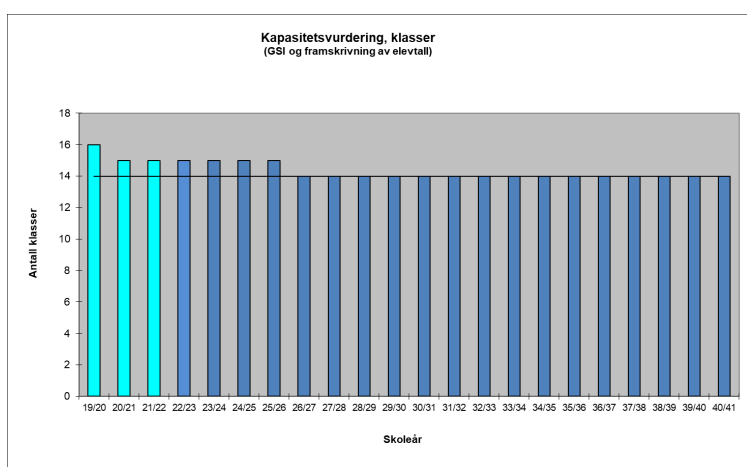
Etter at disse prognosene ble utarbeidet og lagt til grunn for notatet, har administrasjonen mottatt innmelding for 8.trinn 2022/23. Tallgrunnlaget viser at elevtallet er lavere enn prognosene har vist, og Hundsund ikke har behov for ekstra lokaler skoleåret 22/23.



Tårnet ungdomsskole skal bygges for ti paralleller og skal stå klar til skolestart 2027 (opprinnelig planlagt til skolestart 2025). Elevmassen har en jevn stigning utover i analyseperioden. Kapasiteten (heltrukken linje i figuren) vil være god i lang tid fremover. Planlagt boligbygging vil gi elevtallsvekst også etter analyseperiodens slutt.

Snarøya

Snarøya er en to parallell barneskole.



Skolen har lenge hatt en anstrengt kapasitetssituasjon, men har nå synkende elevtall og vil få ledig kapasitet fremover.

4.3 Vurdering og anbefaling

Tema 1: Tårnet ungdomsskole

Tårnet ungdomsskole skal bygges for ti paralleller og skal stå klar til skolestart 2027 (opprinnelig planlagt til skolestart 2025). Det er forutsatt at ungdomstrinnet på Fornebu kan avlastes av nye Oksenøya barneskole frem til 2025.

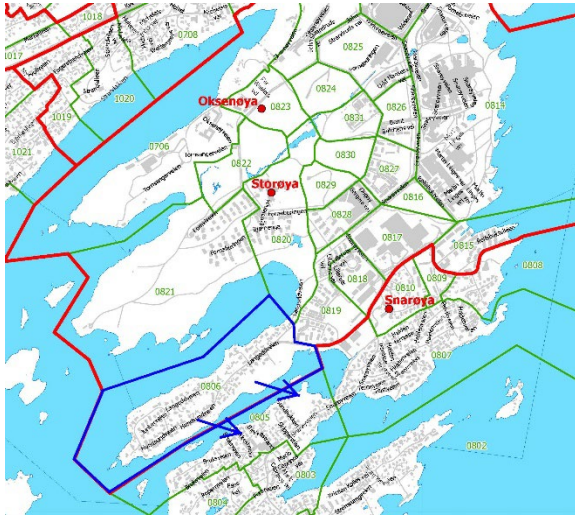
Fremdriften på Tårnet ungdomsskole har vært svært presset. Kommunedirektøren har vurdert ulike løsninger for å ivareta opprinnelig fremdrift, men ser at reguleringsmessige forhold og prosjektets kompleksitet gjør at realistisk tidspunkt for ferdigstilling er ved skolestart 2027.

For å ivareta ungdomsskolekapasiteten i området, i lys av forsinkelsen, har Kommunedirektøren vurdert midlertidige løsninger som kan iverksettes for å møte det kapasitetsbehovet som fremgår av dagens befolkningsprognoser. Det er redegjort for dette i et notat som er sendt på høring til alle skolene på Fornebu.

I høringsnotatet skisseres mulige løsninger for håndtering av kapasitetsbehovet på Fornebu fram til Tårnet ungdomsskole står klar i 2027.

Bruke ledig kapasitet ved Snarøya barneskole for å avlaste barneskolene Storøya og Oksenøya

Snarøya skole har synkende elevtall, samtidig har Storøya skole og Oksenøya stigende elevtall.. Kommunedirektøren foreslår derfor å flytte krets 806 fra felles inntaksområde for Storøya/Oksenøya til Snarøya skole. Området har tidligere tilhørt Snarøya og elevgrunnlaget vil tilsvare omtrent åtte barn pr. årstrinn mer på Snarøya.



Området markert med blå strek foreslås av kommunedirektøren flyttet fra felles inntaksområde for skolene Storøya og Oksenøya til Snarøya skole fra skoleåret 23/24. Dette bidrar til å opprettholde elevtall på Snarøya og avlaster felles inntaksområde for skolene Storøya og Oksenøya.

Avlaste ungdomstrinnet ved bruk av Oksenøya barneskole fram til og med skoleåret 24/25, deretter vurdere etablering av midlertidig kapasitet fra skoleåret 25/26 hvis det blir behov for det

Oksenøya barneskole skal stå klar til skolestart 2022, og vil ha god kapasitet de første årene med tre helt ledige trinnområder (det er kun 1.-4. trinn som starter på skolen). Med utgangspunkt i dagens elevtallsprognoser, kan Oksenøya fungere som en avlastningsskole på en god måte fram til og med skoleåret 24/25.

Fra skolestart 2025 vil Oksenøya ha elever på alle trinn og et elevtall på ca. 700 gitt dagens prognoser. Det er da ikke talt med en sannsynlig økning i elevtall som følge av fritt skolevalg.

Det fremgår av notatet at Kommunedirektøren anbefaler at det ikke avgjøres nå hvor og når det skal etableres midlertidig kapasitet for ungdomstrinnet fra skoleåret 25/26. Dette fordi det fortsatt er flere år til prognosene tilsier at det faktisk *kan* være behov for dette. Videre er det avgjørende å etablere en tett dialog med skolenes ledelse og ansatte samt foreldreutvalgene. Notatet beskriver ellers at elevtallene på Fornebu vil følges tett og Kommunedirektøren vil sørge for at tilstrekkelig kapasitet er sikret i god tid før behovet oppstår.

Høringsnotatet redegjør nærmere for mulige løsninger.

Hovedpunkter fra høringsuttalelsene våren 2021 (innspill knyttet til opprinnelig skolebehovsanalyse)

SU ved Hundsvund skole har uttalt seg i høringsrunden våren 2021.

SU ved Hundsvund mener at inntaksområdet for hhv Hundsvund og Tårnet ungdomsskoler snarest må vedtas slik at dette kan legges til grunn for classesammensetningene på Hundsvund. SU uttrykker ønske om at det ikke skal være fritt skolevalg til Hundsvund ungdomsskole før Tårnet står ferdig. Eventuelt ledige elevplasser på Hundsvund bør holdes av til elever som flytter inn i skolens eget inntaksområde.

Hovedpunkter fra høringsuttalelsene november-desember 2021 knyttet til tilleggsnotatet

Det er et stort engasjement blant beboerne på Fornebu knyttet til temaet, og det ble mottatt totalt 14 hørings svar knyttet til forsinkelsen av Tårnet ungdomsskole. Hørings svarene er omtalt i de følgende avsnittene. Det anbefales å lese hvert enkelt hørings svar som ligger vedlagt i eget hefte.

Flere av hørings svarene påpeker at notatet bærer preg av usikkerhet og det er en generell misnøye med det som omfattes som utilstrekkelig planlegging fra kommunens side. Det etterspørres bedre planlegging slik at barn og unge på Fornebu sikres gode skolelokaler, og slipper å tilbringe flere av skoleårene sine i midlertidige lokaler.

Hørings svarene påpeker at ungdomsskoleårene er sårbare år hvor det er viktig å føle tilhørighet og samhold. At deler av Hundsvund skal gå på Oksenøya og deretter på eventuelle, midlertidige lokaler, oppfattes som en ulempe for dette. Det er også hørings svar som påpeker ulempen delt arbeidssted vil ha for de ansatte ved Hundsvund skole.

Hørings innspillene er tydelige på at *hvis* det er behov for alternativ kapasitet fra skoleåret 25/26, er det ønskelig at dette settes opp i nær tilknytning til Hundsvund skole. Dette er ønskelig for å sikre det sosiale miljøet for elevene, og det påpekes at dette vil kunne bidra til bedre læringsmiljø for elevene. Det foreslås å undersøke muligheten for å sette opp paviljonger ved Hundsvund skole eller bruke Hundsvund barnehage.

Når det gjelder den foreslåtte kretsjusteringen mellom skolene Oksenøya og Storøya og Snarøya, er det ikke mottatt noen innsigelser til denne. SU ved Oksenøya mener at det bør være et alternativ å også flytte krets 0815 til Snarøya skole. Dette vil sikre mer rom for elevene fra Hundsvund skole på Oksenøya.

Kommunedirektørens vurderinger

Løsninger for avlastning av ungdomstrinnet

Kommunedirektøren forstår bekymringen som følger av at Tårnet er forsinket med to år og anerkjenner den frustrasjonen som er beskrevet i hørings svarene.

Mulig lokalisering av klasser fra ungdomstrinnet på annet sted enn Oksenøya skole i skoleårene 25/26 og 26/27 er ment som en plan B om den samlede elevtallsutviklingen innebærer at Oksenøya skole ikke vil ha tilstrekkelig kapasitet disse årene. Dette er beskrevet i tilleggsnotatet som et alternativ for å synliggjøre at Kommunedirektøren planlegger bredt for å sikre tilstrekkelig kapasitet.

I etterkant av at tilleggsnotatet ble utarbeidet, har man fått tilgang til søkertall til Hundsvund ungdomsskole for skoleåret 22/23. Det er en god del elever som søker seg til private skoler eller andre kommunale skoler. Hundsvund skole vil ha kapasitet til å ta inn alle elevene som har søkt dette skoleåret. Det vil derfor tidligst være behov for å bruke Oksenøya skole som avlastning for ungdomstrinnet fra skoleåret 23/24. Om den søkeradferden Hundsvund skole nå opplever fortsetter i årene som kommer, kan det være at Oksenøya skole vil fungere som avlastningslokale for klasser fra ungdomstrinnet helt frem til 2027.

Dette viser at elevtall svinger og at planleggingen nødvendigvis innebærer mange usikkerhetsmomenter. Kommunedirektøren har som mål å kunne bruke Oksenøya skole som avlastning for Hundsvund skole fram til Tårnet står klar, og at det etableres en helhetlig løsning for ungdomsskolekapasiteten på Fornebu fra 2023-2027. Det er likevel viktig for Kommunedirektøren å tydeliggjøre at det planlegges for andre løsninger *om* det blir behov for slike.

Kommunedirektøren vil følge situasjonen på Fornebu tett og sikre at det kommer løsninger som er til det beste for både elever og lærere i god tid før behovet for kapasiteten oppstår. Arbeidet med å få på plass løsninger til det beste for elever og ansatte, vil gjøres i tett dialog med skolene det gjelder, herunder også FAU og SU.

Endring av skolekretser

Kommunedirektøren fastholder flyttingen av kun krets 0806. Når det gjelder innspillet fra SU på Oksenøya om å også flytte krets 0815, vil ikke Kommunedirektøren gjøre dette nå. Det totale elevtallet fra krets 0806 og 0815 som da ville vært overført til Snarøya, vil kunne blitt for høyt for Snarøya skoles kapasitet.

Bruk av Tårnet skole

I høringsversjonen av skolebehovsanalysen er det lagt til grunn at Tårnet ungdomsskole skal fungere som en 1-10 skole, og dermed være en god løsning også for barnetrinnet i en periode fram til nye Holtekilen barneskole står klar.

I etterkant av at det første høringsutkastet til skolebehovsanalysen ble utarbeidet våren 2021, har det kommet en oppdatert befolkningsprognose. Her fremkommer det en noe lavere elevtallsvekst på barnetrinnet. Barneskolene Storøya og Oksenøya vil, ut ifra den siste prognosen, ha tilstrekkelig kapasitet frem til minst 2032-33. Dette er cirka tre år lenger enn forrige prognose viste. Holtekilen barneskole, som er neste barneskole etter Oksenøya på Fornebu, er forutsatt ferdig i 2034 (LDIP 2021-2040).

Det har nå vist seg å være krevende, i et bymiljø, å skulle tilrettelegge Tårnet ungdomsskole også for barnetrinnet. Dette fremstår heller ikke som særlig hensiktsmessig når skolene Storøya og Oksenøya likevel har god kapasitet til 2032/2033. Kommunedirektøren anbefaler derfor at Tårnet utformes som en ungdomsskole, uten spesiell tilrettelegging for barnetrinnet. Det er positivt for alle elever at det på sikt kan tilbys helhetlige barne – og ungdomsskoler på Fornebu.

Når Tårnet står klar i 2027, vil den totale ungdomsskolekapasiteten være svært god. Prognosene viser at Tårnet ungdomsskole alene vil ha kapasitet til alle ungdomsskoleelevene fra Fornebu-området (også inkl. elevgrunnetilbudet til Hundsund ungdomsskole). Tårnet vil ha en samlet kapasitet på 30 klasser og elevtallsprognosene overstiger ikke dette i analyseperioden. Det er behov for å vurdere hvordan tilbudet på ungdomstrinnet i området skal organiseres i forbindelse med at Tårnet skole etableres. Kommunedirektøren vil komme tilbake til dette i egen sak.

Kommunedirektøren vil også komme tilbake til oppdatert vurdering for tidspunkt for Holtekilen skole i forbindelse med neste skolebehovsanalyse.

Oversikt over anbefalte løsninger

Varige anleggsmessige tiltak	Økt kapasitet i antall klasser	I bruk fra skoleåret
Barnetrinnet		
Oksenøya, 5 parallell	35	2022/2023
Holtekilen, 5 parallell	35	2034
Sum	70	
Ungdomstrinnet		
Tårnet, 10 parallell	30	2027
Sum	30	

Flytting av grunnkretser, fra-til	Grunnkretsnr. Gjeldende fra	
Barnetrinnet		
Fra Storøya/Oksenøya skole til Snarøya skole	806	2023/2024

5. Fokusområde Østre Bærum sør

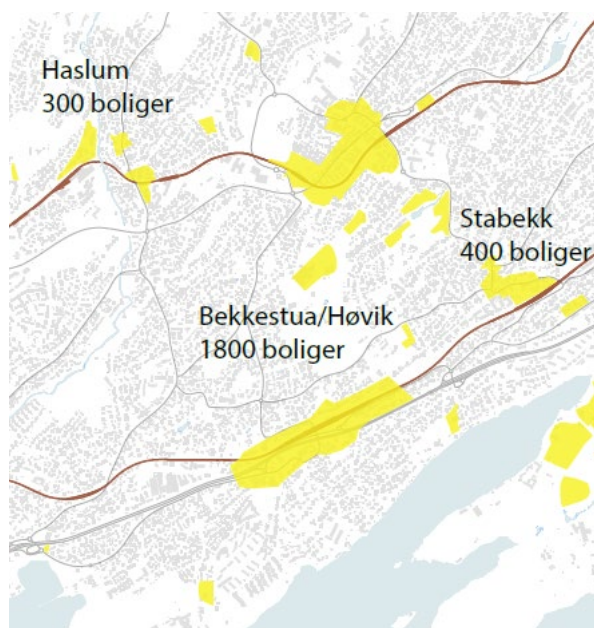
5.1 Områdets avgrensning

Fokusområdet omfatter følgende skoler med tilhørende inntaksområder:

Barnetrinnet: Blommenholm, Høvik Verk, Høvik, Løkeberg, Stabekk, Bekkestua, Haslum og Jar
Ungdomstrinnet: Ramstad, Ringstabekk og Bekkestua

5.2 Hvilken utfordring skal løses

Mange planer og initiativ til boligbygging



Kommuneplanens arealdel 2017-2035 åpner for betydelig boligbygging i aksene Bekkestua – Høvik, noe som også innbefatter utbygging av Ballerud. Ved Stabekk er det estimert utbygging av vel 400 boliger nær opp mot knutepunktet ved togstasjonen. Omfanget av boligbygging i aksene kan tilsvare ca. 2 500 boliger frem mot år 2040.

Utbyggingene er fordelt på enkelte store prosjekter og mange mellomstore og små prosjekter.

Kapasitetssituasjonen for området

Ny barneskole på Bekkestua sto ferdig til skolestart i 2019 og har i dag god kapasitet. Arbeidene på Bekkestua ungdomsskole er i gang og ny 8-parallell skole skal stå ferdig til jul 2021 og skolen tas i bruk fra januar 2022.

Kapasiteten ved barneskolene Løkeberg, Jar og Blommenholm er god (noe mer presset på Jar enn de to andre skolene), mens kapasiteten er presset ved skolene Høvik, Høvik Verk og Stabekk. Planlagt boligbygging i området viser at det er behov for en ny barneskole og nye Ballerud skole skal stå klar til skoleåret 2025/2026. Den nye skolen skal primært avlaste skolekretsene knyttet til skolene Høvik, Høvik Verk, Stabekk og Jar.

Når det gjelder ungdomstrinnet, vil kapasiteten være tilstrekkelig de nærmeste årene. Det er likevel viktig å allerede nå starte arbeidet med å finne lokasjon for ny ungdomsskole i østre Bærum som skal møte økt behov fra ca. 2040.

Planlagte boligprosjekter i området og en allerede presset kapasitetssituasjon, tilsier at det fortsatt vil være svært viktig å styre boligutbyggingen slik at den koordineres tidsmessig mot bygging av Ballerud barneskole.

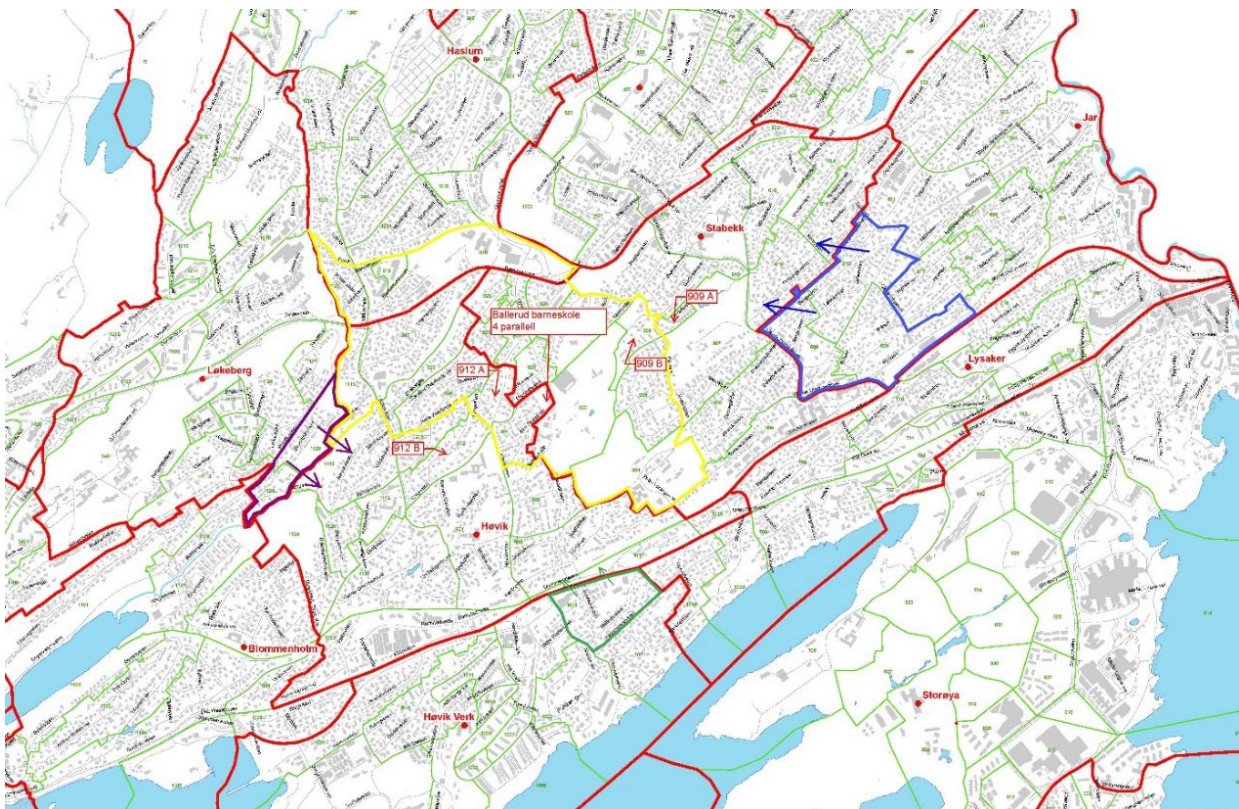
5.3 Vurdering og anbefaling

Tema 1: Endring i inntaksområder som følge av ny Ballerud barneskole

Omfanget av planlagt boligbygging i området tilsier at det etableres en ny barneskole sør i østre Bærum. I tillegg er det press på kapasiteten på de omkringliggende skolene, som krever en løsning de nærmeste årene.

Området på Ballerud skal transformeres fra næring/gartneri/golfbane til et boligområde. Området ligger sentralt i pressområdet, og er svært godt egnet for en ny barneskole. Skolens sentrale plassering muliggjør avlasting av mange av skolene i sørlige deler av Østre Bærum.

I kartutsnittet under er det markert (med gul strek) hvilke grunnkretser det er naturlig å tenke seg at den nye skolens inntaksområde består av. Blå, lilla og tykke grønne streker viser andre endringer som følge av etableringen. Endringene i inntaksområder skal ikke vedtas nå og må avklares ytterligere i forkant av realisering ny skole.



Kartutsnittet viser mulige endringer i inntaksområder relatert til at barneskolene Løkeberg, Haslum, Høvik Verk, Høvik, Stabekk og Jar alle skal avlastes av ny skole på Ballerud. Endringene vil gjelde ved inntak til 1. klasse og for tilflyttende elever på høyere trinn. Alle endringer vil gjelde fra oppstartstidspunkt ved Ballerud skole.

Høringsinstansene bes om å vurdere og gi tilbakemelding på denne skissen, slik at eventuelle utfordringer vil være kjent når et endelig forslag legges frem som del av en senere skolebehovsanalyse.

Oppdaterte elevtallsprognoser indikerer at kapasitetsbehovet i analyseperioden er noe redusert, slik at det kan tas utgangspunkt i at Ballerud skole blir en 3-parallel skole, men med utvidelseskapasitet til 4-parallel. Usikkerhet knyttet til utbyggingstakt og boligomfang, samt skolens sentrale plassering tilsier at det bør tas høyde for en fremtidig 4-parallel. I Handlingsprogram 2021-2024 er det forutsatt at skolen ferdigstilles til skoleåret 2025/2026.

Enkelte av de nærliggende skolene har en kapasitetssituasjon som tilsier at selv med forskyvning av tidspunkt for boligbygging, vil det være nødvendig med midlertidig kapasitetsøkning ved en eventuell

utsettelse av Ballerud skole. Analysegrunnlaget indikerer at risikoen for kapasitetssprekk er størst ved skolene Høvik, Høvik Verk og Jar. Det er god kapasitet ved skolene Blommenholm og Løkeberg.

I HP 2021-2024 ble det fremmet forslag om å bygge skolen som en fullverdig 4-parallell skole, med mulighet for å leie ut arealer til en privat skoleaktør frem til kommunen selv ville trenge arealene. Dette er vurdert å være u hensiktsmessig, da utleie av skolearealer krever en langsiktig horisont på leieavtalen.

Innspill fra Vei og trafikk

Det området som utgjør inntaksområdet til nye Ballerud skole vurderes til å være trygt trafikksikkerhetsmessig. Det er en undergang under krysset Bærumsveien-Kirkeveien, samt to overganger ved Gjønnes. Derfra er det gang- og sykkelvei både langs Kirkeveien og langs Bærumsveien.

Enkelte elever kan måtte krysse fylkesvei Høvikveien for å komme til skolen, og her eksisterer det i dag flere fotgjengeroverganger. Det kan være nødvendig med enkelte trafikksikkerhetsmessige tiltak, men dette må vurderes og planlegges i samarbeid med Statens Vegvesen som veieier ved etablering av skolen.

Området som vurderes flyttet fra Jar skole til Stabekk skole har en skolevei som er trafikksikkerhetsmessig forsvarlig. Grunnkrets 608 må krysse fylkesvei Storengveien, men det finnes flere tilrettelagte krysningspunkter som elevene kan benytte. Skoleveien er ellers stort sett gjennom småhusbebyggelse og på kommunale småveier med fartsgrense på 30 km/t og humper eller langs gangs – og sykkelveier.

Området som vurderes flyttet fra Høvik Verk skole til Høvik skole, ligger nord-øst i inntaksområdet til Høvik Verk. Dette er i samme området som Høvik senter hvor det er planlagt omfattende boligutbygging og arbeid med E18. Elever fra dette området vil måtte krysse E18, og løsningen pr. i dag er kun broen i Høviksvingen. Her er det rundkjøring med en del trafikk og i tillegg syklende, noe som gjør denne mulige kretsjusteringen trafikksikkerhetsmessig utfordrende. Valg av endelig løsning for justering av inntaksområdet må tilpasses planer og løsninger for ny E18.

Hovedpunkter fra høringsuttalelsene og Kommunedirektørens vurdering

Malurtaasen Vel og SU ved Løkeberg har uttalt seg om dette teamet i høringsrunden våren 2021.

Malurtaasen vel er opptatt av at kommunen følger elevtallsutviklingen ved skolene Jar og Stabekk nøye, og peker på at byggingen av Ballerud barneskole ved behov må starte tidligere enn planlagt.

SU ved Løkeberg mener man bør unngå å flytte barn ut av Løkeberg skolekrets når Ballerud skole står klar, og det er særlig påpekt at kretsen bør beholdes for elever som bor i Blomsterkroken/Presteveien. Området har tidligere tilhørt Høvik skolekrets og det er ikke ønskelig at området flyttes enda en gang.

Kommunedirektøren følger elevtallsutviklingen i området tett og det er per nå ingen indikasjoner på at skolene Jar og Stabekk vil overstige kapasiteten fram til nye Ballerud skole står klar i 2025. Kommunedirektøren tar med seg innspillet knyttet til ny skolekrets for Ballerud skole i det videre arbeidet med å etablere skolens fremtidige inntaksområde.

Tema 2: Ny ungdomsskole i sør-østre Bærum

Den økte kapasiteten på barneskolene i kommunen, innebærer at på sikt vil være behov for en ny ungdomsskole i sør-østre Bærum. Utvidelsene av ungdomsskolene Bekkestua og Ramstad, i tillegg til nye Tårnet ungdomsskole på Fornebu vil ikke være tilstrekkelig for å imøtekomme kapasitetsbehovet i området på lengre sikt.

Analysegrunnlaget og arbeidet med Langsiktig driftsanalyse og investeringsplan 2022-2041, indikerer at den nye ungdomsskolen bør realiseres i tidsrommet rundt 2040, men det er relativt stor usikkerhet

rundt tidspunktet. Behovet ligger såpass langt frem i tid at det ikke utredes videre i forbindelse med denne analysen. Temaet vil tas opp igjen i en senere skolebehovsanalyse.

Det er stor usikkerhet knyttet til plassering av den nye skolen. Med tanke på befolkningstygdepunkt og pressområder, bør arbeidet med lokalisering fokusere på plassering innenfor eller nær det som i dag er inntaksområdet til Ringstabekk ungdomsskole. Dermed kan en mulig løsning være at barneskolene Grav, Jar, Stabekk, Lysaker og Ballerud sokner til Ringstabekk og ny ungdomsskole. Hvordan nøyaktig dette vil fordeles er avhengig av plasseringen av den nye ungdomsskolen og kommende utbygginger i området.

Det er knapphet på store nok tomter i området, og kommunen kan bli nødt til å måtte tenke kreativt rundt sambruk/samløkalisering med andre sektorer for å finne mulig lokasjon for skolen. Det kan også være mulig å måtte vurdere tomter som i utgangspunktet ligger i andre sektorporteføljer. En ytterligere mulighet kan være at man vurderer bruk av grøntstruktur eller kjøp av tomter fra det private markedet. Hvordan man skal løse tomtespørsmålet i denne saken, er det viktig å ta tak i i forbindelse med den pågående revideringen av kommuneplanens arealdel.

Hovedpunkter fra høringsuttalelsene og Kommunedirektørens vurdering

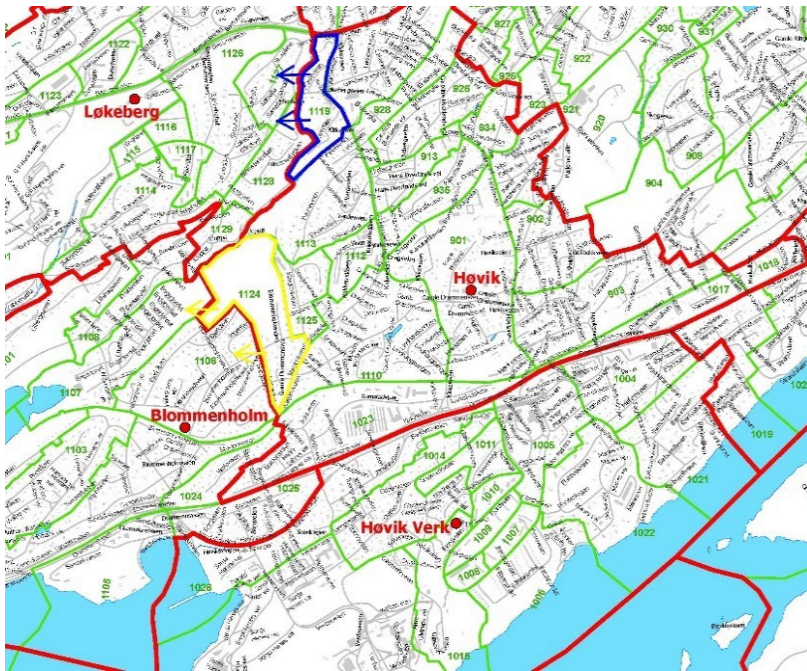
SU ved Hosletoppen ungdomsskole har kommet med uttalelser knyttet til dette temaet i høringsrunden våren 2021.

SU mener at Hosletoppen bør vurderes som mulig lokasjon for ny ungdomsskole i Østre Bærum. SU påpeker at man vil kunne bygge på eksisterende bygningsmasse og skolen ligger sentralt i kommunen mtp på fremtidig utbygging på Fossum.

Kommunedirektøren anser dette som et uhensiktsmessig alternativ på nåværende tidspunkt da befolkningstygdepunkt og pressområder vil legge press på kapasiteten lenger sør i kommunen fram til 2040. Utbyggingen på Fossum ligger lenger fram i tid, og den store boligutviklingen der vil trolig først komme i stand først etter 2040.

Tema 3: Redusere inntaksområdet til Høvik barneskole – vedtatt i sak [KST 076/21 23.6.21](#)

Høvik skole er en 3-parallell skole på barnetrinnet med normalkapasitet til 21 klasser. Skolen har inneværende år et elevgrunnlag tilsvarende 21 klasser og har i kommende skoleår (2021/2022) et elevgrunnlag tilsvarende 22 klasser. Det har over tid vært anstrengt kapasitet og elevtallet er fortsatt stigende. Det foreslås derfor å redusere skolens inntaksområde og utnytte eksisterende kapasitet ved skolene Løkeberg og Blommenholm.



Endringene gjelder fra skoleåret 22/23, ved inntak til 1. klasse.

(Grunnkretsen 1119 får som følge av dette endret tilknytning fra Ramstad ungdomsskole til Gjetnum ungdomsskole).

Det gule området (krets 1124) foreslås flyttet til Blommenholm skole, mens det blå området (krets 1119) foreslås flyttet til Løkeberg skole. Dette vil bidra til at kapasitetssituasjonen ved Høvik skole er tilfredsstillende fram til nye Ballerud skole står klar.

Den foreslåtte endringen tilsvarer flytting av to barn i gjennomsnitt pr. årstrinn fra Høvik til Blommenholm, mens kretsjusteringen mot Løkeberg vil tilsvare ett barn i gjennomsnitt pr. årstrinn

Innspill fra Vei og trafikk

Elevene som flyttes fra Høvik til Blommenholm skole vil få kortere og mer trafikksikker vei enn de har i dag. For elevene som flyttes til Løkeberg vil avstanden være den samme som de allerede har til Høvik skole, og barna vil ha muligheter til å benytte gangveier og underganger. De vil få en noe kupert skolevei opp til Løkeberg, men det har de også i dag til Høvik. Endringen vil dermed ikke innebære noen store forandringer trafikksikkerhetsmessig.

Hovedpunkter fra høringsuttalelsene og Kommunedirektørens vurdering

SU ved Løkeberg skole og Nedre Ramstad vel har uttalt seg om dette temaet i høringsrunden våren 2021.

SU ved Løkeberg er positive til den kretsjusteringen som er foreslått mellom Høvik og Løkeberg. Skolen har allerede elever i dette området som søker seg til Løkeberg. SU mener også at det i den forbindelse er unødvendig å flytte elever ut av kretsen når Ballerud skole står ferdig, særlig er det ønskelig å beholde elever som bor i Blomsterkroken/Presteveien. Trygg skolevei og nærhet til Løkeberg er argumenter for å beholde kretsen slik den er i dag.

Nedre Ramstad vel består av grunnkretsene 1023 og 1024. Velet mener kommunen bør vurdere tilhørigheten til disse kretsene på nytt og anser Blommenholm som den naturlige skolen. Krets 1024 hører i dag til Blommenholm, krets 1023 tilhører Høvik.

Kommunedirektøren velger å ikke gjøre noen ytterligere justeringer i dette området utover det som allerede er foreslått i analysen.

Dette er et område som på sikt vil kunne omfattes av endringer som følge av ny skole på Ballerud. Kommunedirektøren vurderer det derfor dithen at det ikke er hensiktsmessig å gjøre mer endringer i disse skolekretsene enn nødvendig.

Oversikt over anbefalte løsninger

Varige anleggsmessige tiltak	Økt kapasitet i antall klasser	I bruk fra skoleåret
Barnetrinnet		
Ny skole Ballerud	21	2025/2026
Sum	21	
Ungdomstrinnet		
Ny ungdomsskole i sør-østre Bærum	27	ca. 2040
Sum	27	

Vedtatt endringer i [KST 076/21 23.6.21](#)

Flytting av grunnkretser, fra-til	Grunnkretsnr.	Gjeldende fra
Barnetrinnet		
Fra Høvik skole til Blommenholm skole	1125	2022/2023
Fra Høvik skole til Løkeberg skole	1119	2022/2023

6. Fokusområde Kolsås-Rykkinn-Bærums verk

6.1 Områdets avgrensning

Fokusområdet omfatter følgende skoler med tilhørende inntaksområder:

Barnetrinnet: Bryn, Levre, Gullhaug

Ungdomstrinnet: Hauger, Gjettum, Eineåsen, Mølladammen

6.2 Hvilken utfordring skal løses

Hauger skole er en 5-parallell i vestre Bærum. Bygget er i en slik stand at skolen pr. i dag kun kan ha klasser med 25 elever grunnet utfordringer med luftkvalitet (vanligvis er maksantallet for ungdomsskoleklasser 30 elever). Dette setter en begrensning på 125 elever pr. trinn, og prognosene viser at elevtallene er vesentlig høyere enn dette i årene som kommer. Gjettum skole er en 4-parallell ungdomsskole hvor kapasiteten er tilstrekkelig i analyseperioden, men det er utfordringer knyttet til bygningsmessig tilstand. Begge skolene har betydelige oppgraderingsbehov. Det ble gjennomført nødvendige oppgraderinger ved begge skolene i perioden 2011-2016. Med videre løpende vedlikehold vil begge skoler kunne forlenge sin bruksmessige levetid i ytterligere 5-8 år. På bakgrunn av dette er det på sikt behov for å erstatte skolebyggene med nye bygg. Det ble besluttet før jul 2021, at løsningen med to skoler videreføres.

Mølladammen ungdomsskole er en 6-parallell skole. Skolen har med dagens inntaksområde sterkt synkende elevtall. Det synkende elevtallet kan forklares med at det er begrensede muligheter for boligbygging i Lommedalen og det er dermed lite tilflytning til området.

Nye Eineåsen ungdomsskole skal stå klar i desember 2023 som en ny 6-parallell ungdomsskole. Skolen er en fusjon mellom tidligere Belset skole og Rykkinn skole, avdeling Gommerud. Skolen vil med dagens inntaksområde ha noe ledig kapasitet når den står klar.

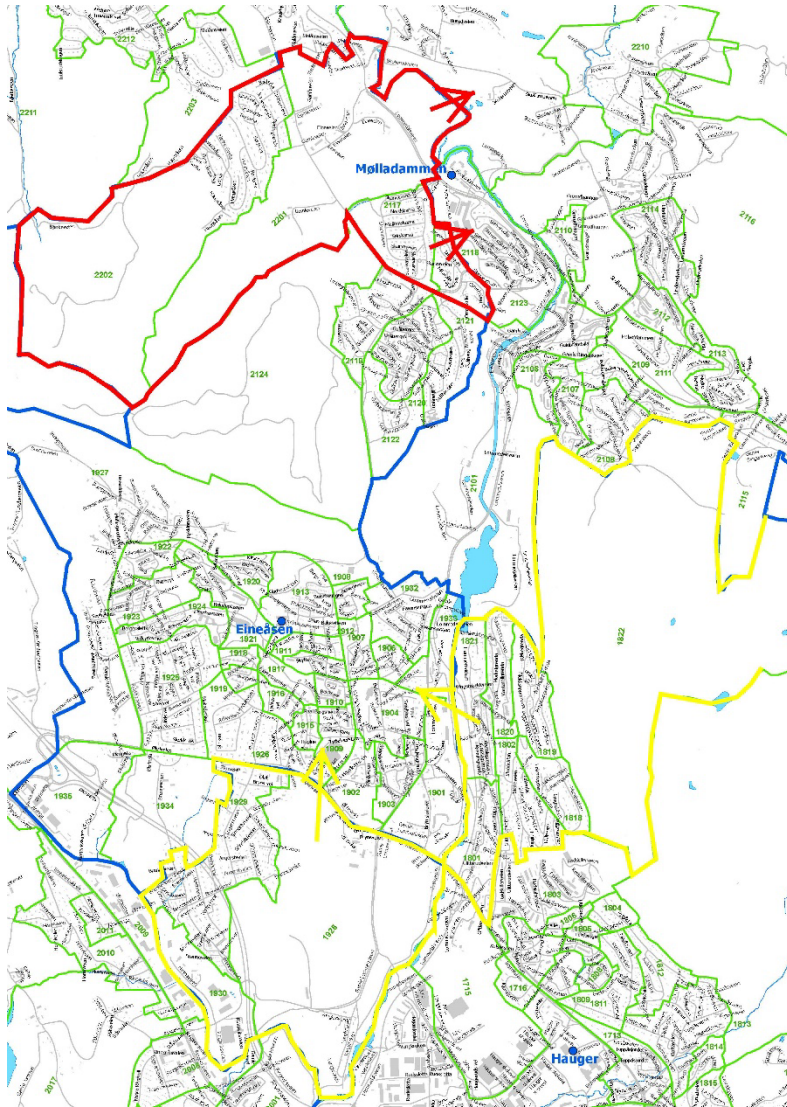
Et av hovedprinsippene i arbeidet med denne analysen har vært å utnytte kapasitet ved eksisterende skoleanlegg i tråd med vedtatt [Konsept for nye skoleanlegg i Bærum](#). Analysen har også hatt som utgangspunkt fem strategiske grep når løsninger har vært vurdert og diskutert (se side 6 i dette dokumentet). Det første prinsippet blant disse fem er nettopp utnyttelse av allerede eksisterende kapasitet.

Med dette som bakgrunn, og som redegjort for senere i dette kapitlet (under *tema 1 Endringer i inntaksområder for ungdomsskolene Hauger, Eineåsen og Mølladammen*), er det allerede nå raskt behov for å redusere inntaksområdet til Hauger ungdomsskole. Det anbefales at dette gjøres i retning skolene Eineåsen og Mølladammen og vil være gjeldende fra skoleåret 2022/2023.

Elevtallsprognosene tilsier at på sikt (fra ca. 2025) kan Mølladammen ungdomsskole ta imot alle elevene fra Gullhaug barneskole og Eineåsen ungdomsskole kan ta imot alle elevene som kommer fra Bryn barneskole.

6.3 Vurdering og anbefaling

Tema 1: Endring i inntaksområder for ungdomsskolene Hauger, Eineåsen og Mølladammen – vedtatt i sak [KST 076/21](#)



Hauger ungdomsskole har kapasitetsutfordringer og det foreslås derfor å flytte deler av Bryn barneskolekrets (det gule området) til Eineåsen skole.

Det foreslås samtidig å flytte deler av Gullhaug skolekrets som i dag tilhører Eineåsen ungdomsskole til Mølladammen ungdomsskole (det røde området). Det er hvert skoleår mange i dette området som søker seg til Mølladammen ungdomsskole. (Skolen vil fra ca. 2025 kunne ta imot alle elever fra Gullhaug).

Nye Eineåsen ungdomsskole skal stå ferdig i desember 2023. I utbyggingsperioden vil skolen benytte seg av avlastningslokalene på Bærums Verk. Elevtallet som kommer fra Hauger til Eineåsen er noe høyere enn det som avgis til Mølladammen. Det er kapasitet i både midlertidig og varig lokalisering til dette.

Endringen løser de akutte kapasitetsutfordringene ved Hauger ungdomsskole. Endringen gir også for flertallet av de berørte en mer naturlig skoletilhørighet enn i dag.

Kapasitetsutnyttelsen på skoleanleggene Mølladammen og Eineåsen blir også bedre som følge av endringen.

Det har vært diskutert underveis i arbeidet med analysen å flytte hele Gullhaug barneskolekrets til Mølladammen ungdomsskole og hele Bryn barneskolekrets til Eineåsen ungdomsskole. Utfordringen med dette er at det trolig vil gi litt for høye elevtall på Mølladammen ungdomsskole de to påfølgende skoleårene etter at endringen trer i kraft (fra skoleåret 22/23). I forbindelse med neste skolebehovsanalyse vil det være mulig å gjøre denne endringen.

Ved å utnytte ledig kapasitet ved omkringliggende ungdomsskoler, sikrer man at en eventuell ny, felles ungdomsskole i vestre/midtre Bærum ikke vil overstige åtte paralleller (720 elever).

Innspill fra Vei og trafikk

Elevene som foreslås flyttet fra Hauger til Eineåsen, vil måtte krysse Økriveien, i likhet med skolebarn som skal til Bryn barneskole. Til Eineåsen kan de gå interne gang-/sykkelveier eller på fortau. Fra Løkenhavna kan de gå gang-/sykkelvei og krysse Gamle Lommedalsvei ved opphøyd gangfelt ved Langleiken.

For elevene som foreslås flyttet fra Eineåsen til Mølladammen, er det gang-/sykkelvei med undergang under Lommedalsveien fra Skarva til Mølladammen. Fra Haugsåsen går skoleveien langs boligveier med lite trafikk ned til Lommedalsveien. Derfra kan elevene gå videre på gang-/sykkelvei langs Lommedalsveien til Mølladammen.

De foreslåtte kretsjusteringene medfører ingen endring i risiko ved skolevei for disse barna.

Hovedpunkter fra høringsuttalelsene og Kommunedirektørens vurdering

SU ved ungdomsskolene Mølladammen, Eineåsen og Hauger har uttalt seg om dette temaet i høringsrunden våren 2021.

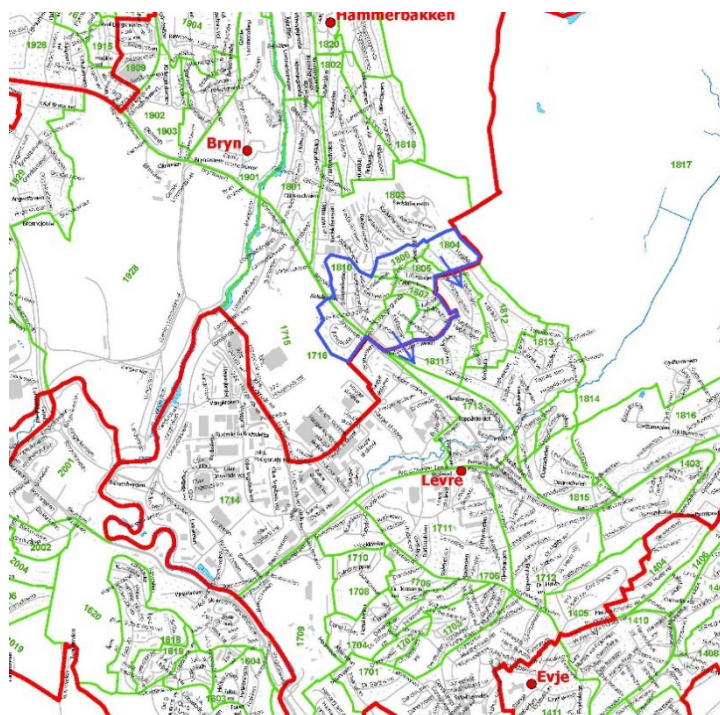
Både SU ved Mølladammen, Eineåsen og Hauger er positive til de foreslåtte kretsjusteringene. SU ved Eineåsen påpeker at dette vil gi et mer stabilt elevgrunnlag for skolen og at det er en mer naturlig skoletilhørighet for mange av elevene.

SU ved Mølladammen uttrykker på sin side et ønske om å få justert kretsen slik at hele Gullhaug barneskole hører til Mølladammen allerede fra skoleåret 2022/2023. Store deler av dem som bor i dagens inntaksområde til Gullhaug opplever en naturlig tilhørighet til Mølladammen. Dette viser tallet på elever som har benyttet fritt skolevalg og søker seg til Mølladammen.

Kommunedirektøren velger likevel å fastholde forslaget om å kun flytte deler av Gullhaug krets i denne omgang. Ved å flytte hele Gullhaug allerede nå, er det en risiko for at elevtallet vil overstige kapasiteten og det anses som unødvendig å ta den risikoen. Det er stor sannsynlighet at de elevene som ønsker det, vil få innvilget plass på Mølladammen ved fritt skolevalg. Ved rulling av skolebehovsanalysen om et par år er det mulig å flytte hele Gullhaug krets slik som det er skissert i løsningsforslaget.

SU ved Hauger ser behovet for rask løsning av kapasitetsutfordringene ved Hauger skole og er enig i de foreslåtte kretsjusteringene. SU ved Hauger påpeker at det likevel kan være en del elever som søker seg tilbake til Hauger på fritt skolevalg, særlig gjelder dette elever som bor nord for kolsåssenteret. Tilsvarende vil gjelde for elever på Brenne (krets 1929) som ofte søker seg ut av kretsen og til Vøyenenga.

Tema 2: Inntaksområdene for barneskolene Levre og Bryn



Det har ved behandlingen av tidligere skolebehovsanalyser kommet høringsuttalelser fra FAU representanter i Samarbeidsutvalget ved Levre skole om at deler av skolekretsen ved Bryn skole ønskes flyttet over til Levre skole.

Innspillet er knyttet til at det oppleves som at skolekretsen i dag deler boligbebyggelsen i to og at dette området tidligere tilhørte Levre skolekrets. Representantene påpeker at Levre nå har økt sin kapasitet og har mulighet til å ta imot flere elever, samtidig som det vil være en tryggere skolevei for barna å gå til Levre enn det er til Bryn.

Området med blå strek er det som har vært ønsket flyttet til Levre skolekrets.

Ser man på tidsrommet 2017-2020, har det vært mellom fire og ti elever utenfor kretsen som har søkt seg til Levre skole, med en liten nedgang i årene den nye skolen ble bygget. For skoleåret 2020/2021, da den nye skolen sto klar, var antallet som søkte seg til Levre skole syv elever.

Vurdering

Det er god kapasitet på Bryn skole som området tilhører i dag. Ledig kapasitet på Levre skole bør prioriteres boligutbygging i eget inntaksområde og eventuelt utvide inntaksområdet i retning Sandvika

(hvor det er svært omfattende utbyggingsplaner) eller mot andre nabokretser med dårlig kapasitet. Det foreslås derfor å beholde kretsene slik de er i dag. Familier bosatt i området kan fortsatt benytte fritt skolevalg og søke seg til skolen.

Hovedpunkter fra høringsuttalelsene og Kommunedirektørens vurdering

SU ved Levre skole har uttalt seg om dette temaet i høringsrunden våren 2021.

SU påpeker at det fortsatt er ønskelig at grensen mellom Bryn og Levre justeres i området Kolsås/Hauger. Trafikksituasjonen rundt Kolsås t-banestasjon er utfordrende og Kolsås base og senteret utgjør et «brudd» i bebyggelsen som hadde gjort det naturlig med en grense her. SU setter imidlertid pris på at temaet er tydeliggjort og behandlet i analysen.

Kommunedirektøren fastholder grensene mellom skolene Bryn og Levre, men elever kan søke seg til Levre på fritt skolevalg.

Oversikt over anbefalte løsninger – vedtatt i sak [KST 076/21 23.6.21](#)

Flytting av grunnkretser, fra-til	Grunnkretsnr.	Gjeldende fra
Ungdomstrinnet		
Fra Hauger skole til Eineåsen skole	1801, 1802, 1818, 1819, 1820, 1821, 1822, 1928, 1929, 1930	2022/2023
Fra Eineåsen skole til Mølladammen skole	2117, 2118, 2122, 2201, 2202	2022/2023

7. Andre tema

7.1 Om forskriftens prioriteringsregler

Bærum kommune har en kommunal forskrift for skoletilhørighet, se vedlegg til analysen. Forskriften skal ivareta nærskoleprinsippet (se egen omtale i kapittel 1) og angir ved hvilken skole elevene har rett på plass. Forskriften inneholder også prioriteringsregler for behandling av søknader fra familier som søker ledige elevplasser på andre skoler enn nærskolen.

Inntaksområder må i mange tilfeller endres når en skole får flere elever i eget inntaksområde enn skolen har kapasitet til å ta imot. Slike endringer har skolenes samarbeidsutvalg rett til å uttale seg om. Geografisk nærhet ut fra skolenes kapasitet er utgangspunktet når kommunen lager forslag til endring av skolegrenser.

For å møte elevveksten er det behov for å utnytte eksisterende skolekapasitet og etablere ny kapasitet (ved å utvide eksisterende skoleanlegg eller bygge nye). I mange tilfeller må inntaksområder endres. Endringene kan medføre at elever ved inntak til 1. trinn må begynne på en annen skole enn det familiene har sett for seg, og som eventuelle eldre søsken går på.

I en vekstkommune er det ikke mulig å unngå slike konsekvenser. Formålet med skolebehovsanalysene er å avklare behov og løsninger i god tid, blant annet for at innbyggerne i kommunen skal vite hva som skjer i deres nærområde.

Kommunens forskrift for skoletilhørighet har egne prioriteringsregler for behandling av søknader fra foreldre som ønsker annen skole for sitt barn enn den eleven hører til etter definert inntaksområde.

Pkt. 5 i gjeldende forskrift sier:

«5. Når foreldrene ønsker en annen skole enn den eleven hører til i følge inntaksområdet skal det ved inntak til ledige elevplasser prioriteres slik:

- a) Dokumenterte særskilte behov hvor valg av skole har vesentlig betydning for skolegangen.*
- b) Foresattes ønske om at søsken skal gå på samme skole. Dette gjelder primært for lave årstrinn.*
- c) Trafikale og sikkerhetsmessige forhold.*

Av geografiske hensyn skal søknader fra krets 0517 om inntak ved Eikeli skole prioriteres etter punkt a. i forskriftens prioriteringsregler.»

Gitt at skolen har ledig plass etter at elever i eget inntaksområde er tatt inn vil ønske om at søsken skal gå på samme skole bli prioritert etter barn med særskilte behov (hvor valg av skole har vesentlig betydning for skolegangen). Prioriteringen innebærer at søsken i en del tilfeller vil få gå på samme skole, men i langt fra alle saker. Dette fordi behov for endringer i utgangspunktet har oppstått fordi den aktuelle skolen ikke har tilstrekkelig kapasitet.

Vedlegg 1: Oversikt over prosjekter med angitt antatt år for ferdigstilling

Investeringer i skolebygg, sortert etter år for ferdigstilling

2022	Bekkestua ungdomsskole (utvidelse) Oksenøya barneskole klar (Tårnet ungdomsskole starter opp i samme lokale)
2023	Einseåsen ungdomsskole (rehab/ny)
2024	Emma Hjorth barneskole (utvidelse)
2025	Ballerud barneskole (ny)
2026	Hauger/Gjettum (avklares i egen utredning)
2027	Tårnet ungdomsskole Nye Bryn skole klar
2028	
2029	
2030-2032	Sandvika barneskole (ny)
2033	
2034	Holtekilen barneskole (ny)
2035-2037	
2038	Utvidelse Bjørnegård ungdomsskole
2039	
2040	Ny ungdomsskole Østre Bærum

Vedlegg 2: Skisse til skolestruktur og kapasitet i 2040

Skolestruktur 2040, skisse

Oversikt og sammenheng kapasitet barnetrinn og ungdomstrinn etter utvidelser

Rød skrift er endringer fra forrige skolebehovsanalyse. [Endringer med strek under viser endring fra LDIP 2021-2040.](#)

Barnetrinn			Ungdomstrinn		
Skole	Fast kapasitet	Herav økt kapasitet, utover 2017 nivå	Skole	Fast kapasitet	Herav økt kapasitet, utover 2017 nivå
Østre Bærum					
Eiksmarka <small>(kun utvidelse 2018)</small>	3	0	Østerås	5	
Fossum <small>(ny skole ca. 2040 - kan utsettes)</small>	3	3	Hosletoppen	5	
Eikeli	3				
Hosle	3		Bekkestua u. <small>(utvidelse 2022)</small>	8	3
Bekkestua b. <small>(ny skole åpnet 2019)</small>	4	4			
Haslum	3				
Grav	3		Ringstabekk	5	
Jar	3		Ny ungdomsskole <small>(ny skole ca. 2040)</small>	9	9
Stabekk	3				
Lysaker	2				
Ballerud <small>(ny skole 2025)</small>	3	3			
Høvik	3		Ramstad	8	
Høvik Verk	2				
Blommenholm	2				
Snarøya	2		Hundsund	5	
Storøya	3				
Oksenøya <small>(ny skole 2022)</small>	5	5	Tårnet <small>(ny skole 2027)</small>	10	10
Holtekilen <small>(ny skole ca. 2034)</small>	5	5			
Sum Østre Bærum	55	20		55	22
Vestre Bærum					
Tanum	2		Bjørnegård <small>(utvidelse 2038)</small>	9	4
Jong	3				
Sandvika <small>(ny skole 2030-32)</small>	4	4	Vøyenenga	5	
Emma Hjorth <small>(utvidelse 2023)</small>	3	1			
Skui	2		Eineåsen <small>(rehab/ny 2023)</small>	6	
Bryn <small>(erstatte med ny skole 2027)</small>	3				
Rykkinn	3		Gjettum/Hauger <small>(erst. skole 2026)</small>	8	
Levre <small>(ny skole åpnet 2020)</small>	4	1			
Evje	2				
Løkeberg	3				
Gullhaug	2		Mølladammen	6	0
Anna Krefting	3				
Lommedalen	2				
Sum Vestre Bærum	36	6		34	4
Totalt	91	26		89	26

Kapasitet er oppgitt i antall paralleller.

Vedlegg 3: Kart i større format og oversikt over antall barn i grunnskolealder i de aktuelle grunnkretser

