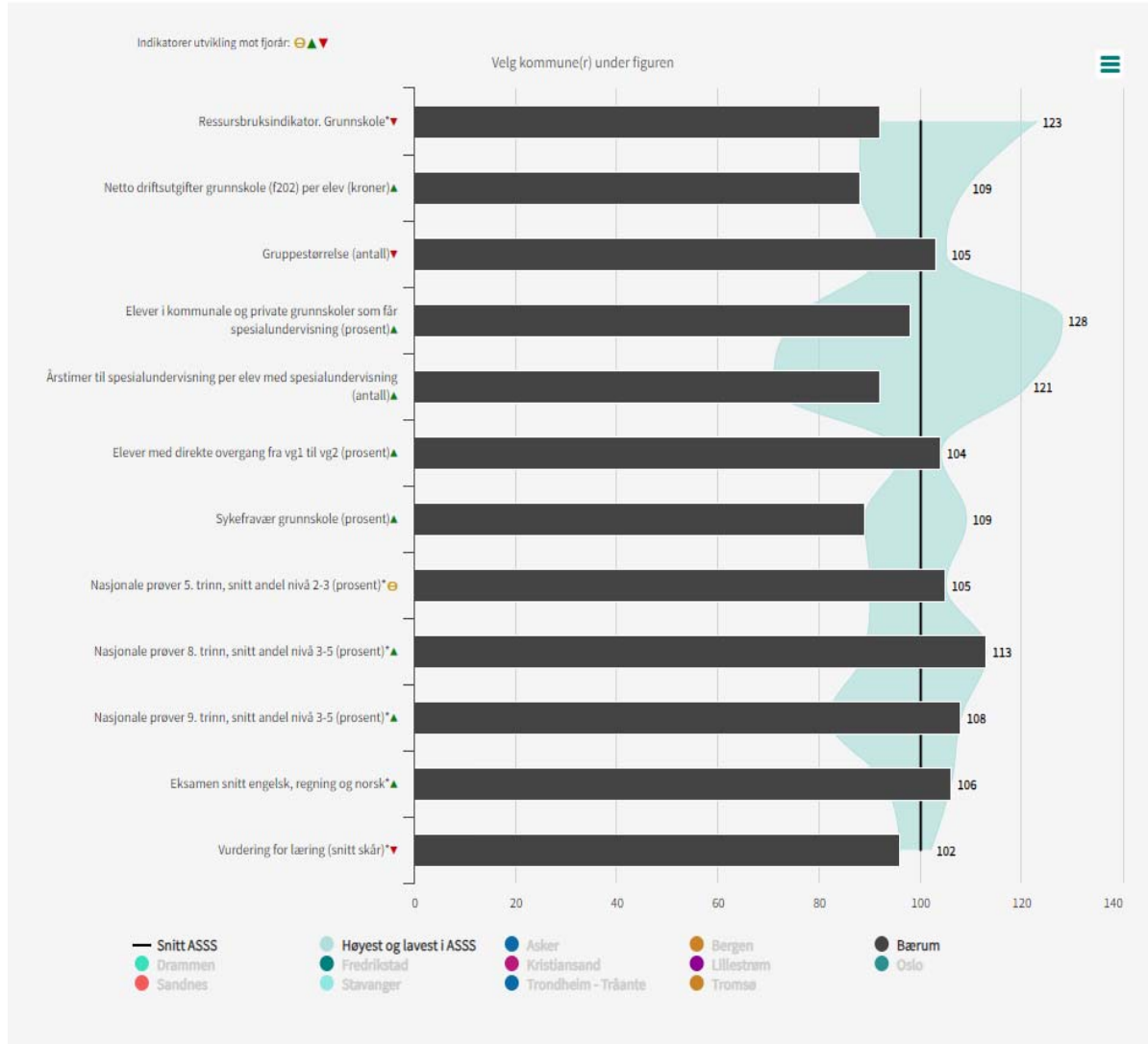


Grunnskoleopplæring

Området omfatter: Grunn- og spesialskoler, skolefritidsordninger, voksenopplæring og musikk- og kulturskoler.

Tjenesteprofil for grunnskole

Tjenesteprofil for Grunnskoleopplæring. ASSS-snitt =100



Kilde: asss.no

Tabell 1. Nøkkeltall grunnskole

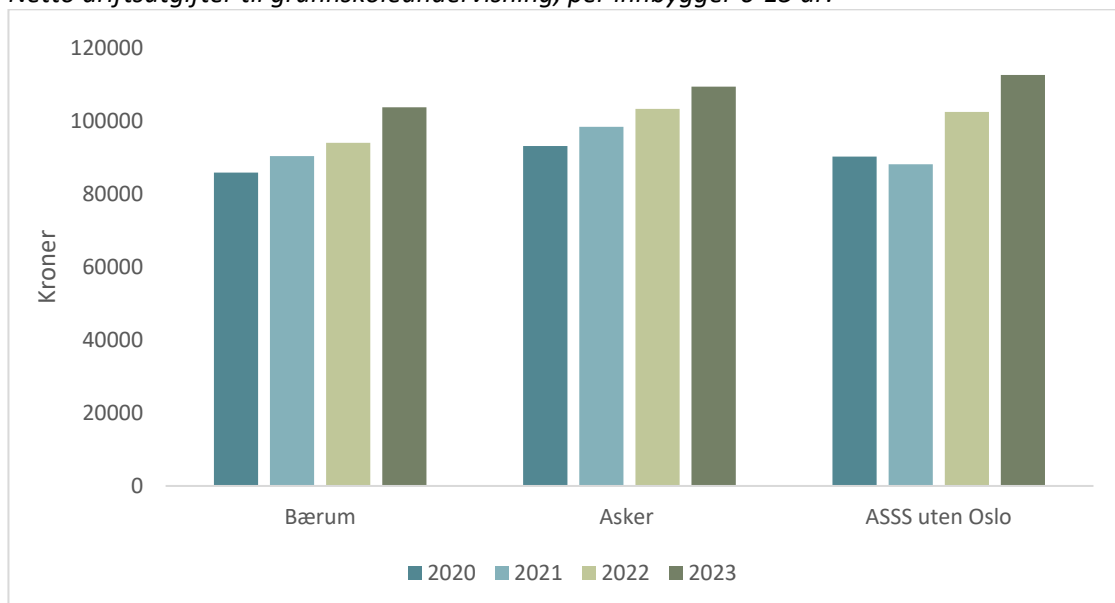
Last ned tabell for Excel

Indikator	Bærum			Snitt ASSS	Høyest ASSS	Lavest ASSS
	2021	2022	2023	2023	2023	2023
GRS Ressursbruksindikator. Grunnskole*	0,955	0,932	0,922	1,000	1,225	0,880
GRS Netto driftsutgifter grunnskole (f202) per elev (kroner)	90 392	94 056	103 786	117 750	128 309	103 786
GRS Gruppestørrelse (antall)	14,4	14,2	13,9	13,5	14,1	12,4
GRS Elever i kommunale og private grunnskoler som får spesialundervisning (prosent)	6,5	6,5	7,0	7,1	9,2	5,4
GRS Årstimer til spesialundervisning per elev med spesialundervisning (antall)	130,4	131,5	133,7	145,2	176,1	102,4
GRS Elever med direkte overgang fra vg1 til vg2 (prosent)	91,7	92,3	94,2	90,1	94,2	86,8
GRS Sykefravær grunnskole (prosent)	5,60	5,45	6,05	6,80	7,40	6,05
GRS Nasjonale prøver 5. trinn, snitt andel nivå 2-3 (prosent)*	83,7	81,5	80,0	76,3	80,2	68,6
GRS Nasjonale prøver 8. trinn, snitt andel nivå 3-5 (prosent)*	81,1	82,3	80,0	70,5	80,0	62,8
GRS Nasjonale prøver 9. trinn, snitt andel nivå 3-5 (prosent)*	87,6	88,9	87,8	81,6	87,8	67,1
GRS Eksamen snitt engelsk, regning og norsk*	-	-	3,7	3,5	3,7	3,3
GRS Vurdering for læring (snitt skår)*	3,45	3,45	3,25	3,38	3,45	3,25

Kommentar til de enkelte indikatorene i tjenesteprofilen:

Prioritering/behov:

Bærum kommune ligger 7,78 prosent lavere enn gjennomsnittet i ASSS-nettverket på ressursbruksindikatoren. En nærmere gjennomgang av ressursbruk, produksjon og effektivitet er gjort i forbindelse med arbeidet i ASSS-nettverket, og der ser man at Bærum i 2023 brukte om lag 13 964 kroner mindre per innbygger på grunnskole i forhold til om kommunen skulle brukt samme andel av inntektene som ASSS gjennomsnittet. Bærum kommune har de laveste netto driftsutgifter per elev i ASSS. Oslo kommune brukte 128 309 kr per elev, altså 24 523 kr mer per elev, enn Bærum kommune.

Netto driftsutgifter til grunnskoleundervisning, per innbygger 6-15 år:

Kommune/År	2020	2021	2022	2023	Endring (Kr)
Bærum	85 891	90 392	94 056	103 786	9 730
Asker	93 168	98 412	103 353	109 445	6 092
ASSS uten Oslo	90 260	88 142	102 505	112 637	10 132

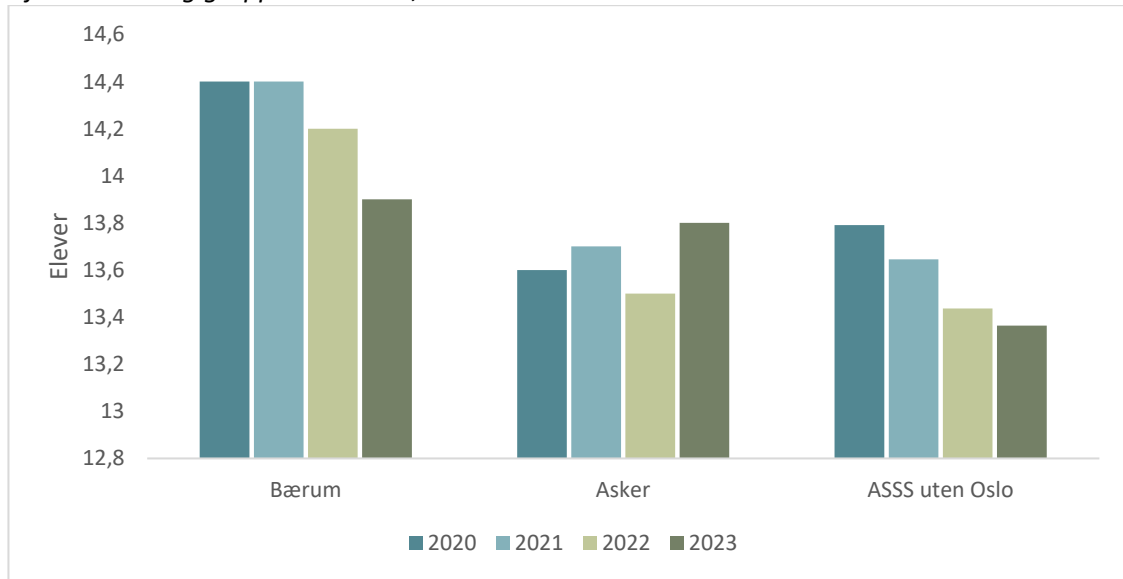
Bærums «Netto driftsutgifter til grunnskoleundervisning, per innbygger 6-15 år» er lavere enn Asker og ASSS uten Oslo. I påvente av Kommunedirektørens utredning av ressursmodell for grunnskolene, ble det gitt en midlertidig budsjettøkning i perioden 2023-2024 for å styrke bemanningen i barne- og ungdomskolene spesielt knyttet til elever i høy sårbarhet. Tiltakene har gitt positiv effekt, og parallelt ivaretatt nasjonale bemanningskrav og elever med rett til individuelt tilrettelagt opplæring og et skoletilbud i henhold til vedtak. Det er årsaken til økningen fra år 2022 til år 2023.

En gjennomgang av tallene til ASSS-kommunene viser at utgiftsnivået til Bærum er lavest i nettverket. Snittet i ASSS er på 117 750 kr per innbygger 6-15år.

Utgiftsnivået påvirkes i stor grad av faktorene gruppestørrelse, skolestørrelse, bruk av spesialundervisning og assistentbruk. Nedenfor beskrives faktorene som påvirker utgiftsnivået i Bærum kommune.

Høy gruppestørrelse gir lavere utgifter per elev

Lærertetthet beregnes med utgangspunkt i forholdet mellom elevtimer og lærertimer, og gir en indikasjon på størrelsen på undervisningsgruppene. Gruppestørrelse 1 sier noe om lærertettheten i all undervisning, og må ikke forveksles med gruppestørrelsen for lærernorm.

Gjennomsnittlig gruppestørrelse 1, 1. – 10. trinn

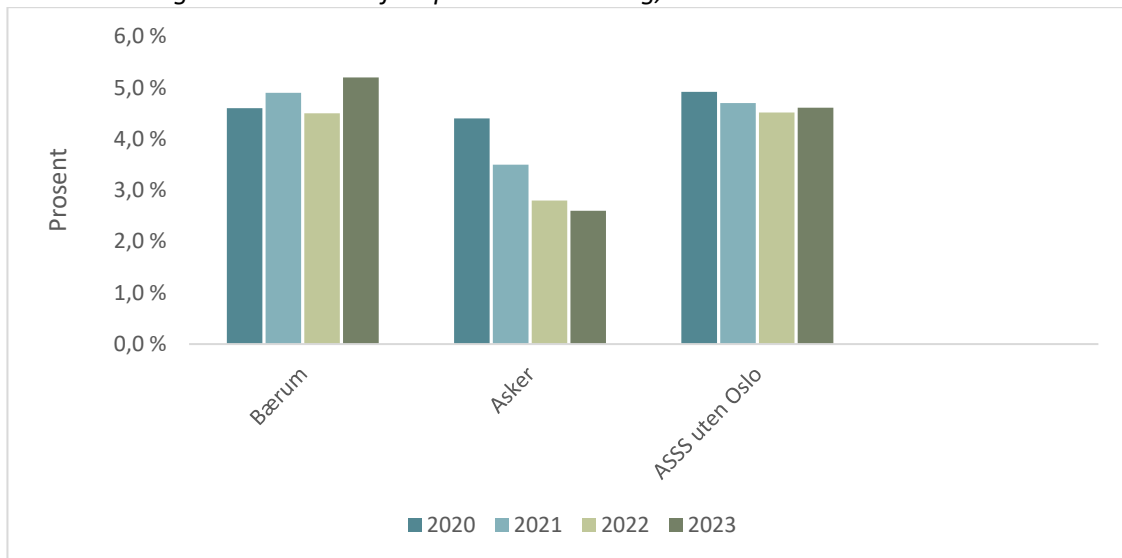
Kommune/år	2020	2021	2022	2023
Bærum	14,4	14,4	14,2	13,9
Asker	13,6	13,7	13,5	13,8
ASSS uten Oslo	13,8	13,6	13,4	13,4

Bærum har sammen med Drammen og Trondheim den høyeste gruppestørrelsen sammenlignet med ASSS uten Oslo med 13,4 elever per lærer, og ligger også høyere enn Asker som har 13,8 elever per lærer. Gruppestørrelsen i Bærum er redusert med 0,3 elever per lærer fra 2022 til 2023, grunnet midlertidige budsjettøkninger gitt i 2023.

Dekningsgrader:***Stabil andel elever med spesialundervisning, og færre timer per elev***

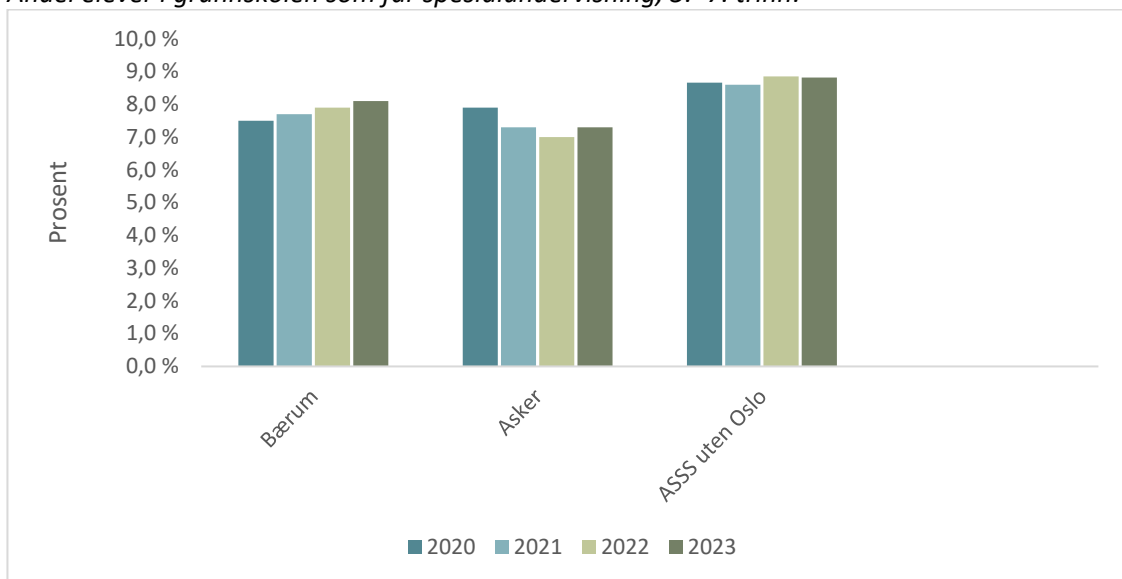
Andel elever med spesialundervisning i Bærum er femte lavest sammenlignet med ASSS uten Oslo. Tallene er inkludert spesialskolen i Bærum. Det har vært en økning av andel elever med spesialundervisning i Bærum, men de to siste årene har andelen holdt seg stabil. Det jobbes aktivt i skolene for å styrke den ordinære opplæringen for å forebygge og sikre tidlig innsats.

Andel elever i grunnskolen som får spesialundervisning, 1.–4. trinn:



Kommune/år	2020	2021	2022	2023
Bærum	4,6 %	4,9 %	4,5 %	5,2 %
Asker	4,4 %	3,5 %	2,8 %	2,6 %
ASSS uten Oslo	4,9 %	4,7 %	4,5 %	4,6 %

Andel elever i grunnskolen som får spesialundervisning, 5.–7. trinn:

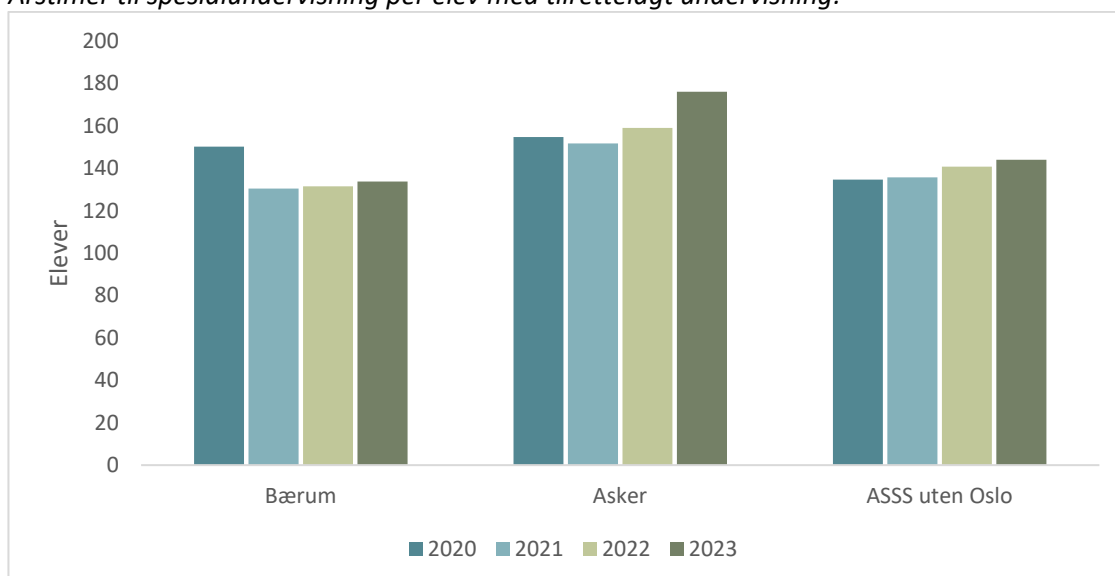


Kommune/år	2020	2021	2022	2023
Bærum	7,5 %	7,7 %	7,9 %	8,1 %
Asker	7,9 %	7,3 %	7,0 %	7,3 %
ASSS uten Oslo	8,7 %	8,6 %	8,9 %	8,8 %

Andel elever i grunnskolen som får spesialundervisning, 8.–10. trinn:

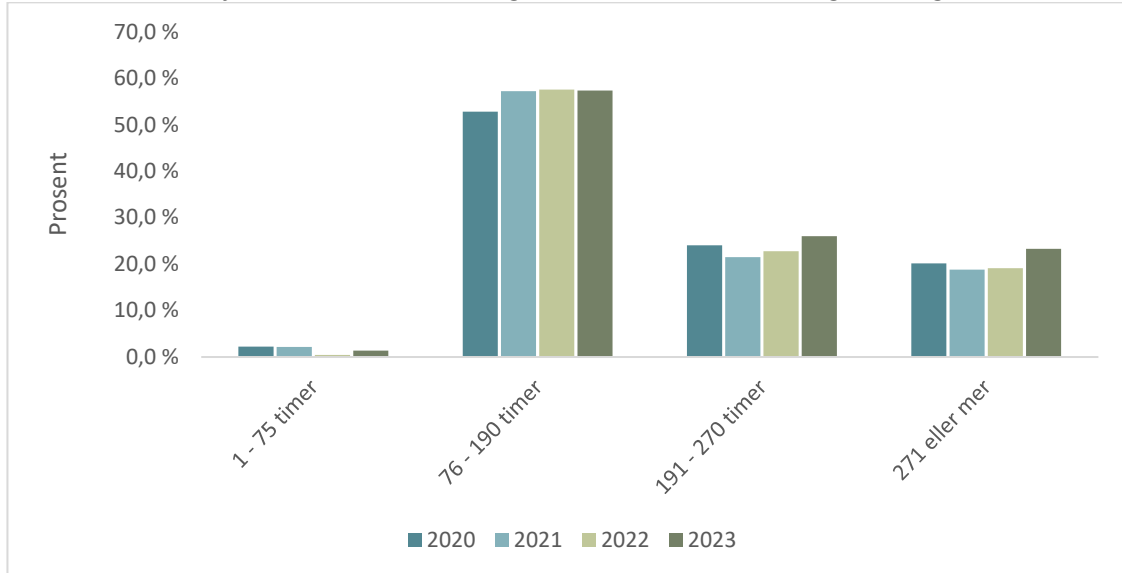
Kommune/år	2020	2021	2022	2023
Bærum	6,8 %	7,5 %	7,7 %	8,2 %
Asker	9,5 %	9,6 %	8,2 %	6,9 %
ASSS uten Oslo	9,3 %	9,3 %	9,3 %	9,1 %

Det er en økning i andel elever som får spesialundervisning (inkludert elever på Haug skole og ressurscenter) på 1. – 10. trinn. Andel elever som får spesialundervisning i 1. -4. trinn er over gjennomsnittet for ASSS uten Oslo, mens 5.-10.trinn har lavere andel elever som får spesialundervisning enn gjennomsnittet av ASSS uten Oslo. Ved å styrke den ordinære opplæringen, samt fokusere på forebygging og tidlig innsats så vises effekten av tidlig innsats fra 5. trinn.

Årstimer til spesialundervisning per elev med tilrettelagt undervisning:

Kommune/år	2020	2021	2022	2023
Bærum	150,2	130,4	131,5	133,7
Asker	154,7	151,7	159	176,1
ASSS uten Oslo	134,6	135,7	140,8	144,0

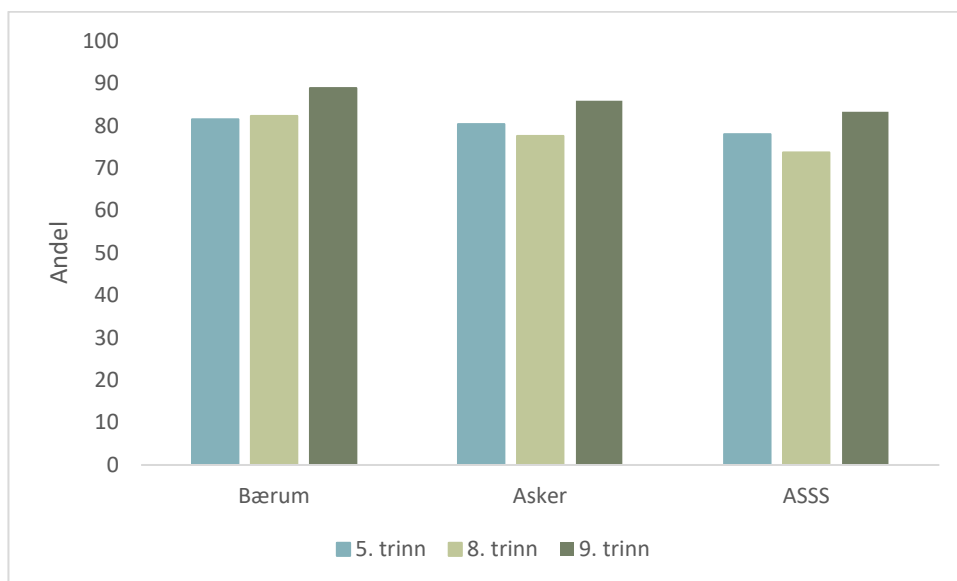
Andel elever innenfor de ulike vedtakskategoriene i Bærum, uten Haug skole og ressurscenter:



Kvalitet:

På nasjonale prøver har Bærum høyest andel elever på de høyeste mestringsnivåene på alle trinn sammenlignet med ASSS med og uten Oslo. Utfordringene ligger i forskjeller mellom skolene og internt på skolene. Eksamensresultatene i Bærum er de beste i ASSS. Det er imidlertid, som med nasjonale prøver, variasjoner mellom skoler og internt på den enkelte skole. Dette trekkes frem som en utfordring det jobbes kontinuerlig med. Foreldrenes utdanningsnivå og andre sosioøkonomiske forhold kan påvirke barnas skoleprestasjoner. Når resultatene skal drøftes er det viktig å se på forskning knyttet til skolens faktiske bidrag til elevenes læringsutbytte.

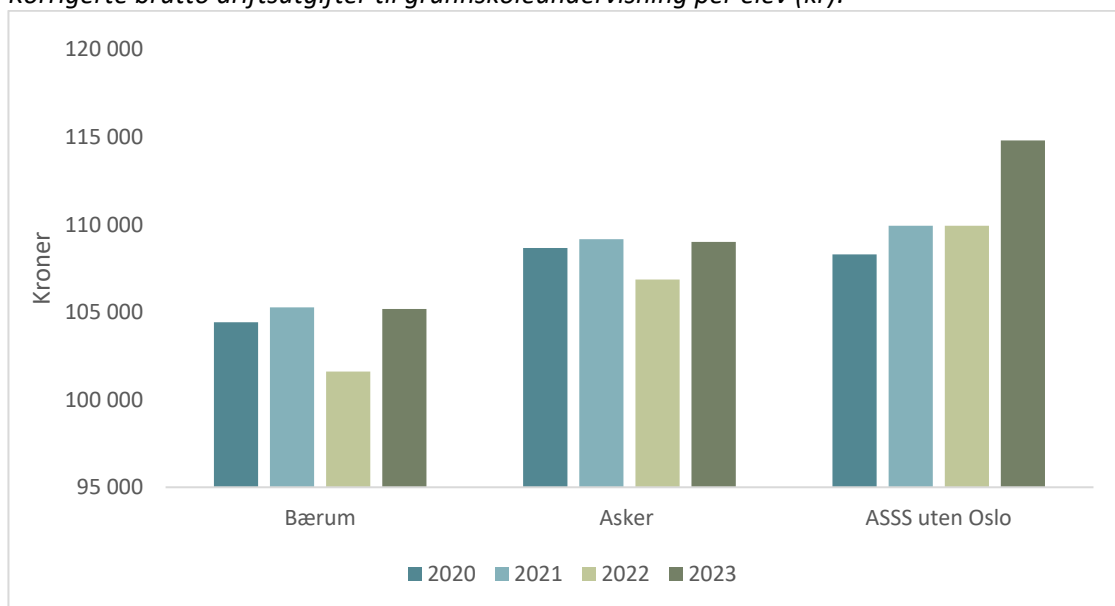
Når det gjelder vurdering for læring så er det marginale forskjeller mellom ASSS-kommunene, og indikatoren viser at Bærum kommune har den laveste skåren.

**Resultat nasjonale prøver 2023****Resultat nasjonale prøver 2022**

Trinn	Bærum	Asker	ASSS	Bærum	Asker	ASSS
5. trinn	80	77,3	76,3	81,5	80,4	78
8. trinn	80	75,4	70,5	82,3	77,6	73,7
9. trinn	87,8	84	81,6	88,9	85,9	83,3

Andre nøkkeltall/utdypende indikatorer - grunnskole

Korrigerte brutto driftsutgifter til grunnskoleundervisning per elev (kr):



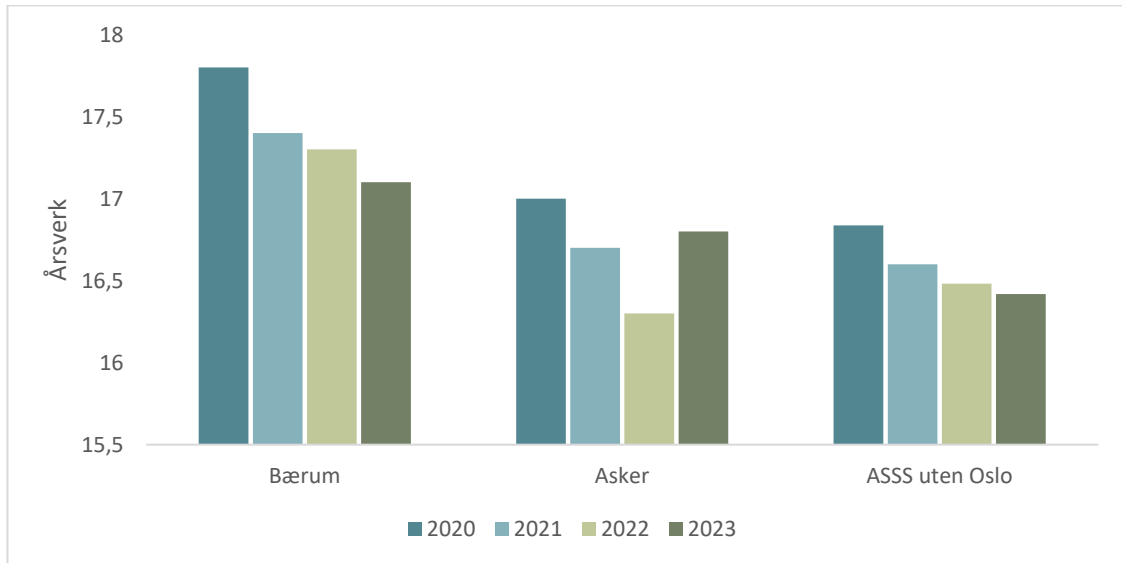
Kommune/år	2020	2021	2022	2023
Bærum	104 426	105 278	101 605	105 183
Asker	108 663	109 169	106 861	109 012
ASSS uten Oslo	108 300	109 936	109 936	114 806

Figuren over viser at korrigerte brutto driftsutgifter per elev i Bærum, er lavere enn snittet sammenlignet med ASSS uten Oslo og lavere enn Asker.

Den lave ressursbruken kan stort sett forklares med lav andel elever med spesialundervisning, høy gruppestørrelse og store skoler.

Gruppestørrelse 2/lærernorm:

Denne indikatoren, også kalt lærernorm, viser gjennomsnittlig lærertetthet i ordinær undervisning og inkluderer ikke timer til spesialundervisning eller timer til særskilt norskopplæring for språklige minoriteter på ordinære skoler. Indikatoren sier ikke noe om hvor mange elever det er i hver klasse, men hvor mange elever en lærer har ansvar for i en gjennomsnittlig undervisningssituasjon. Hvor mange elever det er i klassene vil variere og vil blant annet være avhengig av hvor mange elever det er på trinnet og hvordan elevene deles i grupper ut fra de ulike fagene det undervises i.

Lærernorm 1. – 10. trinn

Kommune/år	2020	2021	2022	2023
Bærum	17,8	17,4	17,3	17,1
Asker	17,0	16,7	16,3	16,8
ASSS uten Oslo	16,8	16,6	16,5	16,4

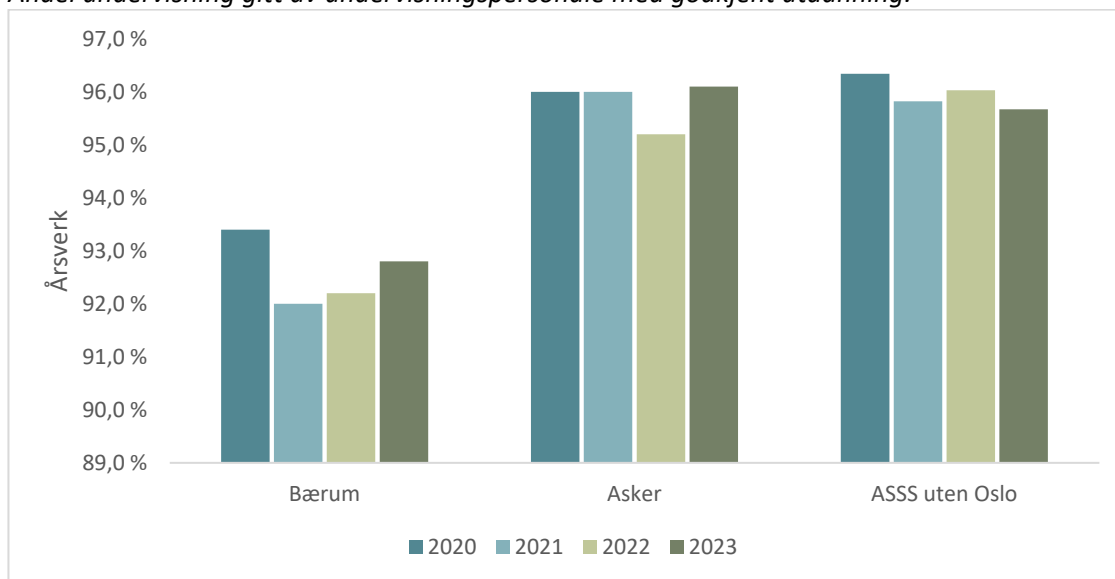
Loven stiller krav til minstebemanning innen ordinær undervisning. Lærernormen er maks 15 elever per lærertime i 1-4.trinn og 20 elever per lærertime i 5-10.trinn. Det vil si et gjennomsnitt på 18 elever per lærertime i en skole med 10 trinn og like mange elever per trinn.

Gruppestørrelse 2, fordelt på de ulike trinnene

Bærum kommune/år	2020	2021	2022	2023
1. - 4. trinn	15,5	14,7	14,6	14,6
5. - 7. trinn	19,1	19,2	18,9	18,3
8. - 10. trinn	19,9	19,7	19,7	19,7

Undervisningspersonell og ledelse:

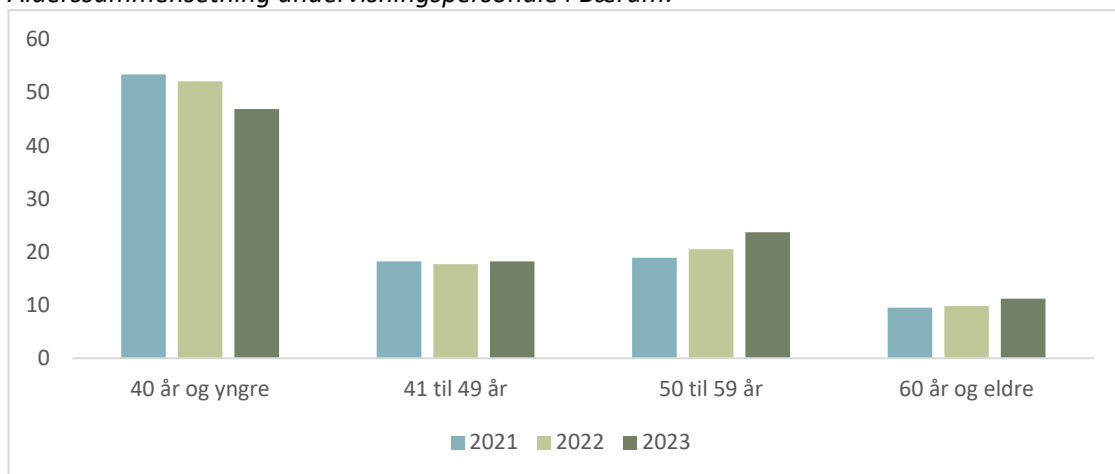
Andel undervisning gitt av undervisningspersonale med godkjent utdanning:



Kommune/år	2020	2021	2022	2023
Bærum	93,4 %	92,0 %	92,2 %	92,8 %
Asker	96,0 %	96,0 %	95,2 %	96,1 %
ASSS uten Oslo	96,3 %	95,8 %	96,0 %	95,7 %

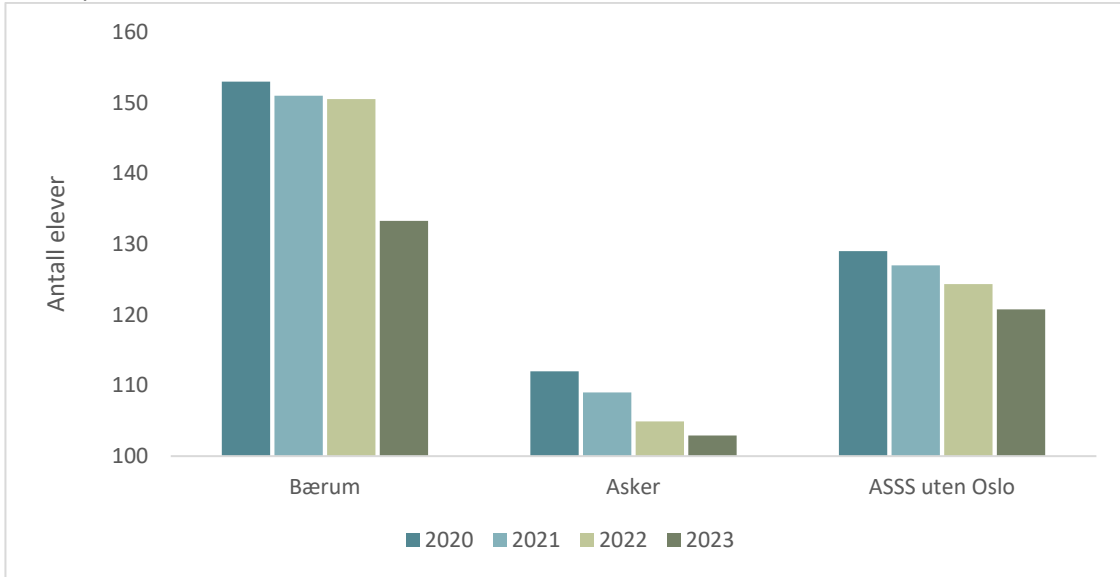
Bærum hadde 92,8 prosent undervisningspersonale med godkjent utdanning, dett er en liten oppgang fra 2022. Asker hadde 96,1 prosent undervisningspersonale med godkjent utdanning i 2023, som er en liten oppgang fra foregående år. Det gjøres oppmerksom på at en stor andel av undervisningspersonalet uten godkjent utdanning har mer enn treårig høyskoleutdannelse. I antallet medberegnes også spesialpedagoger og ansatte ved Haug skole og ressurscenter, samt de alternative skolene, hvor det i større grad rekrutteres medarbeidere med annen fagbakgrunn. De tre siste årene har Bærum hatt en målrettet strategi for lærerrekruttering som har gitt resultater og det siste tiåret har lærere i bærumsskolen deltatt på om lag 1000 studier tilknyttet den nasjonale satsingen "Kompetanse for kvalitet".

Alderssammensetning undervisningspersonale i Bærum:



Alderssammensetningen av lærere i Bærum viser en liten nedgang i undervisningspersonale som er 40 år eller yngre. Det er en liten økning i de tre andre kategoriene fra 2022 til 2023.

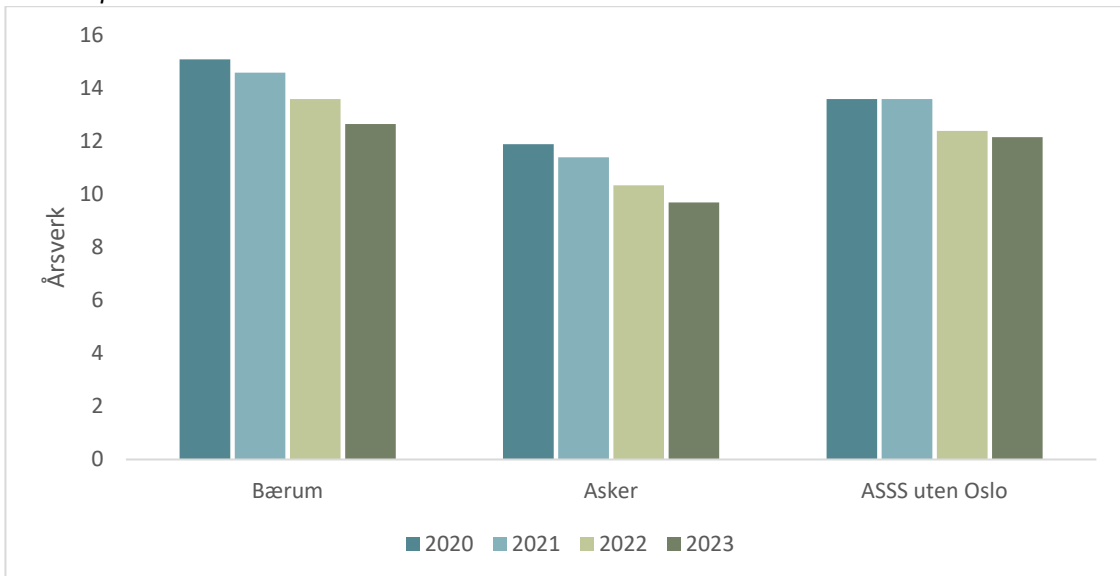
Elever per lederårsverk



Kommune/år	2020	2021	2022	2023
Bærum	153	151	151	133
Asker	112	109	105	103
ASSS uten Oslo	129	127	124	121

Bærum har betydelig flere elever per lederårsverk, 133 elever per leder, sammenlignet med Asker, 103 elever per leder, og ASSS uten Oslo, 121 elever per leder.

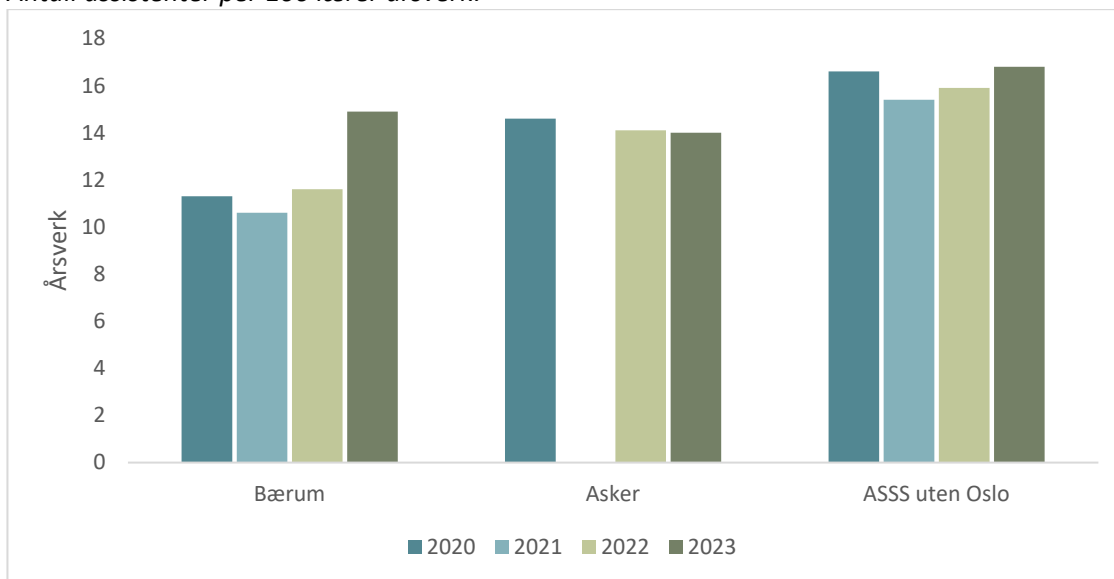
Årsverk per lederårsverk



Kommune/år	2020	2021	2022	2023
Bærum	15	15	14	13
Asker	12	11	10	10
ASSS uten Oslo	14	14	12	12

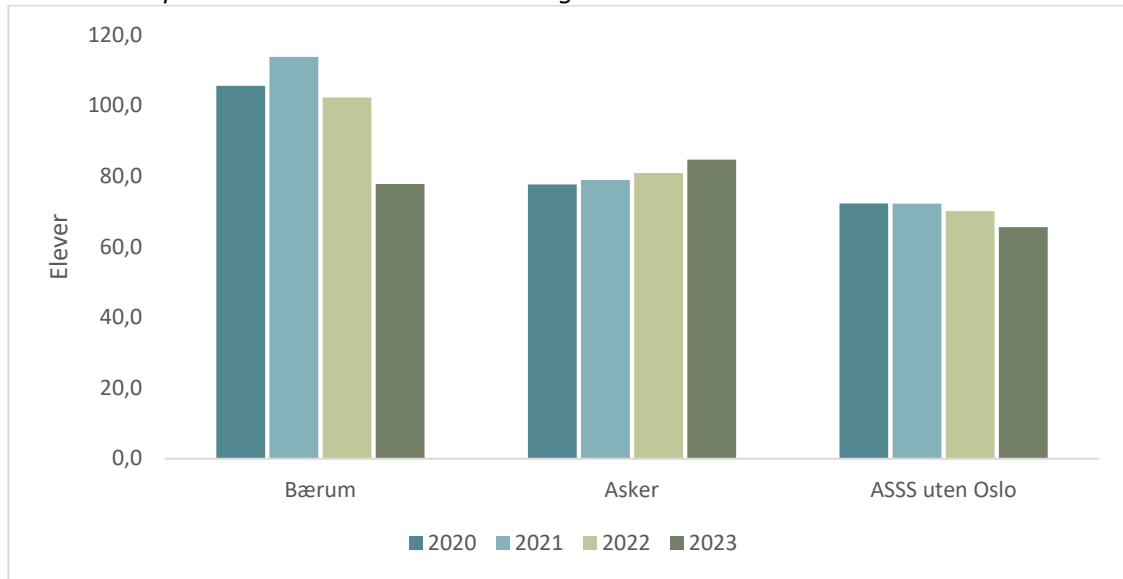
Bærum har flere årsverk per lederårsverk enn Asker, men ligger bare litt over ASSS uten Oslo. Dette må sees i sammenheng med at Bærum har lavere lærertetthet, og lavere assistentbruk enn Asker og ASSS uten Oslo.

Antall assistenter per 100 lærer årsverk:



Kommune/år	2020	2021	2022	2023
Bærum	11,3	10,6	11,6	14,9
Asker	14,6	-	14,1	14,0
ASSS uten Oslo	16,6	15,4	15,9	16,8

Bærum har økt antall assistentårsverk per hundre lærerårsverk i 2023, grunnet midlertidig budsjettøkning i 2023. Halvparten av assistentene i Bærum er knyttet opp til vedtak om spesialundervisning.

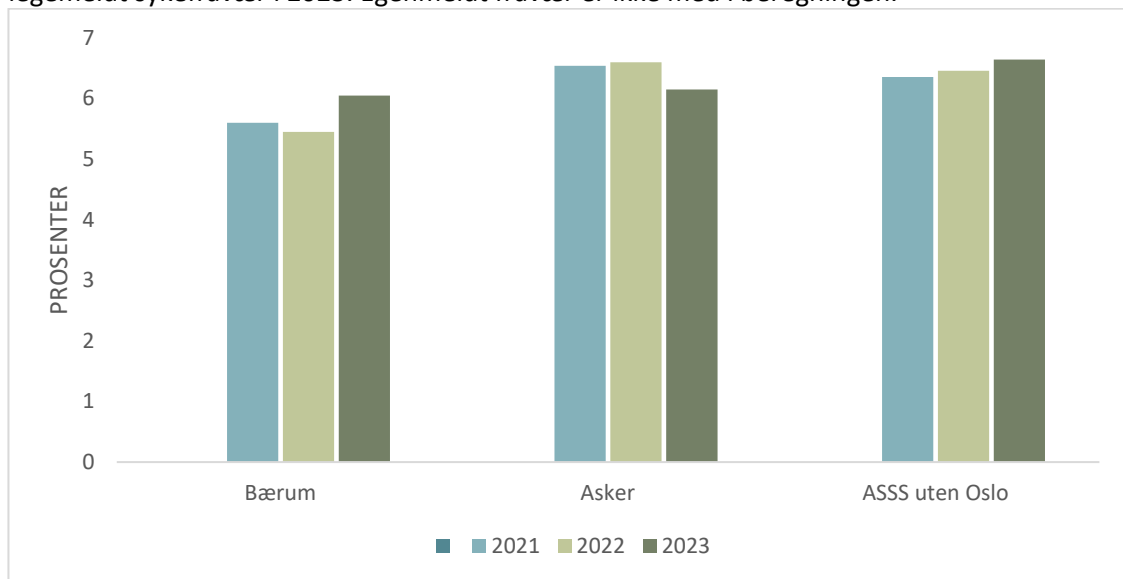
Antall elever per assistentårsverk i undervisningen

Kommune/år	2020	2021	2022	2023
Bærum	105,5	113,7	102,2	77,8
Asker	77,6	78,9	80,8	84,6
ASSS uten Oslo	72,2	72,2	70,0	65,5

Bærum har færre elever per assistentårsverk i undervisningen sammenlignet med Asker, men høyere antall elever per assistentårsverk sammenlignet med ASSS uten Oslo.

Sykefravær grunnskole:

Tabellen under viser hvor stor prosentandel av alle ansatte i grunnskolen som er registrert med legemeldt sykefravær i 2023. Egenmeldt fravær er ikke med i beregningen.

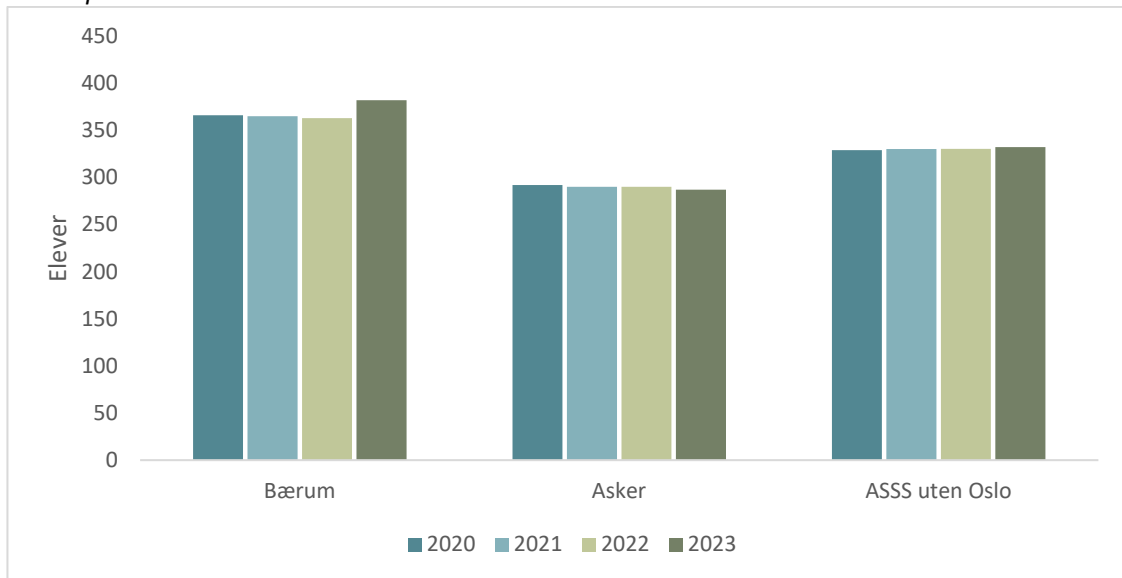


Kommune/År	2021	2022	2023
Bærum	5,60 %	5,45 %	6,05 %
Asker	6,54 %	6,60 %	6,15 %
ASSS uten Oslo	6,36 %	6,46 %	6,64 %

Bærum kommune har hatt en økning i sykefraværet fra 2022 til 2023, men har fremdeles det laveste sykefraværet i ASSS, både med og uten Oslo.

Skolestørrelse

Elever per skole:

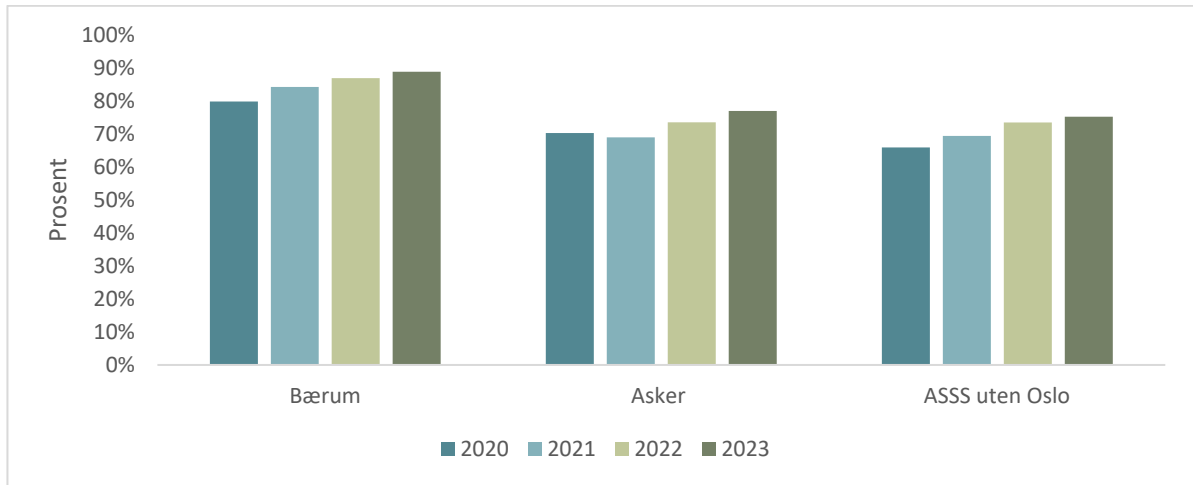


Kommune/år	2020	2021	2022	2023
Bærum	366	365	363	382
Asker	292	290	290	287
ASSS uten Oslo	329	330	330	332

Bærum har større skoler enn både Asker og ASSS uten Oslo. De ordinære skolene i Bærum varierer mellom 249 og 576 elever. Det er veldig stor variasjon på skolestørrelsen i ASSS-kommunene, fra Tromsø som i gjennomsnitt har 215 elever per skole, til Oslo som i gjennomsnitt har 450 elever per skole.

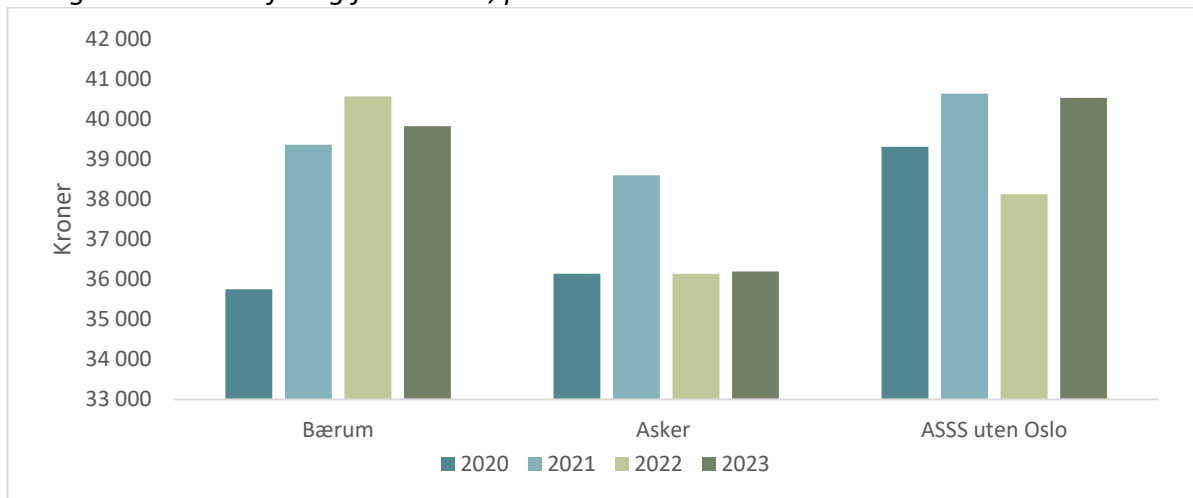
Årsaken til at Bærum kommune rapporterer om større antall elever per skole i 2023, er fordi Bærum alternative skole tidligere var lokalisert på tre forskjellige skolebygg. I 2023 ble de slått sammen og regnes som en skole. De andre skolene i kommunen har stabile elevtall.

Skolefritidsordningen (SFO):



Bærum har den høyeste andelen barn i SFO, sammen lignet med Asker og ASSS uten Oslo. Andelen barn i SFO varierer noe for hvert trinn, med en synkende utvikling fra 1. til 4. trinn. I 2023 benyttet 5819 barn seg av tilbudet på SFO.

Korrigerte brutto driftsutgifter til SFO, per barn:



Skolefritidsordningen i Bærum har høyere kostnader sammenlignet med Asker, men lavere enn ASSS uten Oslo. Dette skyldes at Bærum har en spesialskole, Haug skole og ressurscenter. Ser vi på utgiftene uten Haug skole og ressurscenter så ligger Bærum like under både Asker og ASSS uten Oslo. Korrigerte brutto driftsutgifter per barn i SFO på Haug skole og ressurscenter var i 2023 på om lag 400 751kr.

Produksjonsindeks – grunnskole

Produksjonen innenfor grunnskole måles ved hjelp av indikatorene:

Produksjonsindeks grunnskole	
	Vekt 2023
Skolebidragsindikatoren 1-4. trinn	0,2434
Skolebidragsindikator 5.-7. trinn	0,2434
Grunnskolepoeng	0,2434
Læringsmiljø	0,1825
Andel innbyggere i alderen 6-9 år med plass i SFO	0,0874

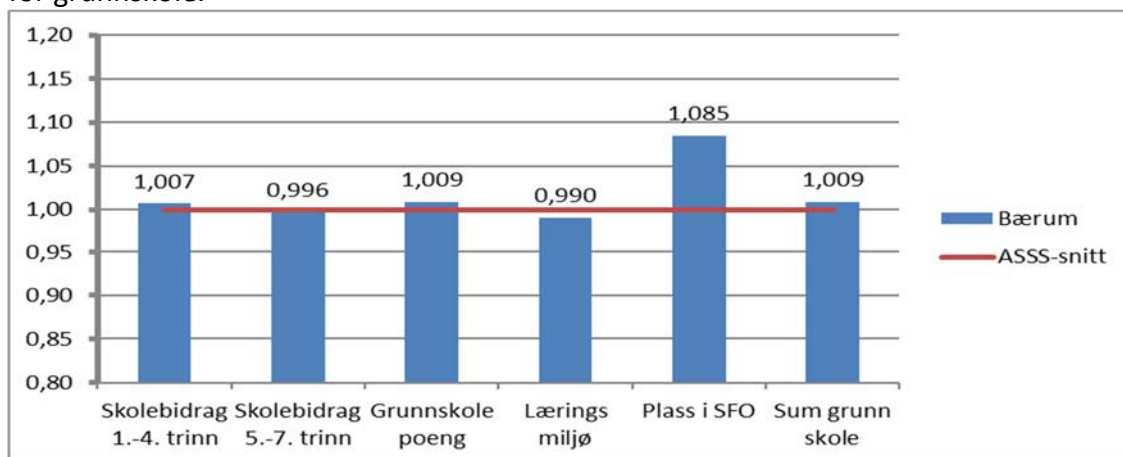
Kilde: ass.no

Skolebidragsindikatorerne på 1.-4. trinn og 5.-7. trinn sier noe om skolens bidrag til elevenes grunnleggende ferdigheter i engelsk, lesing og regning slik disse måles ved nasjonale prøver. Indikatorer over null tilsier et skolebidrag over landsgjennomsnittet. I produksjonsindeksen er skolebidragsindikatorerne teknisk innarbeidet slik at kommunens resultat er landgjennomsnittet +/- kommunens skolebidrag.

Vanligvis brukes skolebidragsindikatorerne på 8.-10. trinn også som indikator. Skolebidragsindikatorerne på 8.-10. trinn er et mål på skolens bidrag til elevenes læring i det skriftlige eksamensfaget eleven kommer opp i på 10. trinn.

Det ble gjennomført eksamener i 2023, men ikke i 2022. Skolebidragsindikatoren beregnes ut fra to årganger med eksamen for å beregne indikatorer for to sammenslåtte skoleår. Det er derfor ikke beregnet en oppdatert skolebidragsindikator for ungdomsskolen. Vi har derfor valgt å innarbeide en indikator for grunnskolepoeng i indeksen. Denne indeksen er korrigert for forskjeller mellom kommunene i sosioøkonomiske forhold. Læringsmiljø er satt lik gjennomsnittet av vurdering for læring og motivasjon 7. og 10 trinn, der vurdering for læring teller 60 prosent og motivasjon 40 prosent.

Figuren nedenfor viser Bærums score på indikatorene som inngår i produksjonsindeksen for grunnskole.



I 2023 var Bærums produksjon innenfor grunnskole 0,9 prosent høyere enn ASSS-snittet. Bærum scoret høyest på indikatoren elever med plass i SFO som lå 8,5 prosent over ASSS-snittet. Bærum scoret lavest på indikatoren læringsmiljø som lå 0,1 prosent under ASSS-snittet.

Tabellen nedenfor viser hvordan produksjonen innenfor grunnskole i Bærum har endret seg fra 2022 til 2023. I motsetning til produksjonsindeksen som viser det relative forholdet mellom kommunene, gjelder endringen i produksjon over tid den enkelte kommune og er beregnet ved å vekte sammen den prosentvise endringen i hver produksjonsindikator innenfor den enkelte tjenestesektor.

Til forskjell fra produksjonsindeksen som måler forskjeller i andel innbyggere 6-9 år som har plass i SFO, bruker vi veksten i antall innbyggere 6-9 år som har plass i SFO når vi beregner endringstallene. Og siden skalaene for skolebidragsindikatoren og læringsmiljø ikke endrer seg over tid, har vi i tillegg lagt inn endringer i elevtall når vi beregner hvor mye produksjonen endrer seg over tid. For eksempel vil en økning i elevtallet isolert sett gi økt produksjon, men dersom kommunen samtidig har en nedgang i resultatene, vil dette redusere økningen.

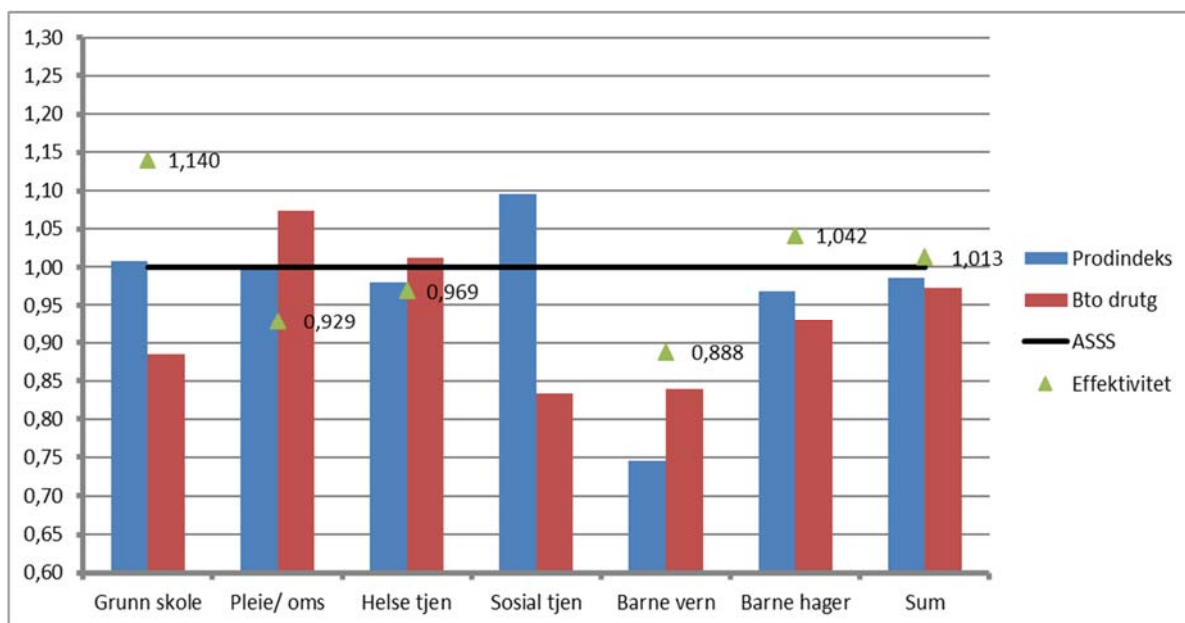
Samlet sett gikk produksjonen i Bærum ned med 1,7 prosent, mens nedgangen i ASSS området var på 1,6 prosent. Produksjonen i Bærum ble trukket ned av svakere resultater på ungdomskolen. Oppgang i antall barn på SFO trakk i motsatt retning.

Figuren nedenfor viser Bærums prosentvise endring i produksjon grunnskole fra 2022 til 2023

	Bærum			ASSS	
	Resultat	Elever i alt	Produksjon	Produksjon	
Skolebidrag 1.-4. trinn	-0,8	0,4	-0,4	-0,3	
Skolebidrag 5.-7. trinn	-1,2	0,4	-0,8	-0,7	
Grunnskolepoeng	-4,8	0,4	-4,4	-3,8	
Læringsmiljø	-4,3	0,4	-3,9	-3,6	
SFO			3,6	3,1	
Samlet vekst			-1,7	-1,6	

Effektivitet, produksjon og brutto driftsutgifter grunnskole

Tjenester innenfor inntektssystemet Effektivitet, produksjon og brutto driftsutgifter 2023. Indeks- gjennomsnittet for ASSS- kommunene=1



En effektiv grunnskole:

Bærums effektivitet innenfor grunnskole var 14,0 prosent over ASSS-gjennomsnittet. Dette kommer frem som et resultat av at produksjonen innenfor grunnskole var 0,9 prosent høyere og brutto driftsutgifter var 8,5 prosent lavere enn ASSS-snippet Effektiviteten gikk ned med 1,6 prosent fra 2022.

Kommunebarometeret

Bærum kom på 7. plass i Kommunebarometeret 2024 innen tjenesteområdet grunnskoleopplæring. Det er en forbedring fra 2023, da vi endte på 23 plass.

De viktigste nøkkeltallene i sektoren er avgangskarakterer og nasjonale prøver på 10. trinn og utdanningsnivået til lærerne. Avgangskarakterene og nasjonale prøver har begge en vekt på 10 prosent av sektoren. De fire nøkkeltallene som tar for seg lærernes kompetanse, har en samlet vekt på 30 prosent av sektoren.

Nasjonalt har karakterene på 10. trinn økt jevnt og trutt de siste årene.

I fjor lå landsnittet på 42,4 poeng. Fra 2014-15 ble også valgfag med i beregningsgrunnlaget. Det har bidratt til høyere karakterer på 10. trinn. Avgangskarakterene på 10. trinn i Bærum lå i fjor på 45,3 grunnskolepoeng.

I Bærum ligger 17,37 prosent av elevene på 5. trinn de siste fire årene på laveste mestringsnivå (av tre) på nasjonale prøver. På 8. trinn ligger 4,88 prosent av elevene på det nederste mestringsnivået (av fem nivåer). De beste kommunene ligger på 3,3 prosent. Gjennomsnittskommunen ligger på

11,28 for 8. trinn. Fra 8. til 9. trinn vil andelen elever på laveste mestringsnivå normalt bli halvert. I Bærum har 3,12 prosent av elevene ligget på laveste nivå de siste årene.

Andelen lærere som oppfyller kompetansekravene i norsk, engelsk og matematikk har økt nasjonalt de siste årene. I gjennomsnittskommunen oppfylte 83,42 prosent av norsklærerne, matematikklærerne og engelsklærerne kompetansekravene i barneskoletrinnet i 2023. I Bærum oppfyller 85,45 prosent av lærerne dette kravet. På ungdomsskolen i Bærum oppfyller 90,08 prosent av lærerne i matematikk, engelsk og norsk nye krav til fordypning i fagene. Ifølge Elevundersøkelsen sier 89 prosent av elevene på 7. trinn i Bærum at de trives godt. Landsgjennomsnittet ligger ifølge FHI på 86,0 prosent. For tiendeklassingene var andelen elever som trives godt 87 prosent, noe som er en lavere andel enn for sjuendeklassingene. I mange år økte andelen elever som fikk spesialundervisning på nasjonalt nivå, før det kom et par år med nedgang. På landsbasis får i gjennomsnitt 5,14 prosent av elevene på 1.-4. trinn spesialundervisning.

Andelen elever med spesialundervisning er vesentlig høyere på 10. trinn enn på 1. trinn. Andelen elever i småskolen i Bærum som fikk spesialundervisning i 2023, er 4,79 prosent, mot 4,41 prosent i 2022.

På 5.-7. trinn får 7,79 prosent av elevene i Bærum spesialundervisning, mot 9,41 prosent i gjennomsnitt for hele landet. På ungdomsskolen får 7,56 prosent av elevene på 8.-10. trinn i Bærum spesialundervisning. Snittet for landet ligger her på 10,22 prosent.