**Søkerens navn: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Telefon:** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Egenvurdering**

**i**

**naturfag**



**Egenvurderingsskjema til læreplanen i naturfag etter 10. trinn.**

Naturfag i grunnskole for voksne fremmedspråklige består normalt av 4 timer per uke hvert år i inntil tre år. Svar på spørsmålene nedenfor så godt du kan, så snakker vi om dem når du kommer til samtale.

* Husk å levere dette skjemaet før samtalen.
* Du må ikke kunne alt som står her, men du må ha jobbet med noen av emnene.

*Du skal svare på spørsmålene ved å sette kryss i riktig rute (kan mye, kan litt, kan ikke)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Har du kunnskaper om eller arbeidet med** | **For eksempel:** | **Kan mye** | **Kan** **litt** | **Kan****ikke** |
| **1.** | Jeg har gjort **forsøk** (eksperimenter) | Har du vært på et laboratorium?Har du blandet kjemiske stoffer?  |  |  |  |
|  |  | Har du testet ut ting f.eks på kjøkkenet, vaskerommet eller en gård? |  |  |  |
| **2.** | Jeg vet hva **celler** er. | Sette navn på ulike deler. Vite hva de ulike delene gjør i cellene. |  |  |  |
| **3.** | Jeg forstår **fotosyntese** og **celleånding**. | Forklare hva det er. Hvilke stoffer inngår? Hvor skjer det? Hvorfor er fotosyntesen viktig? |  |  |  |
| **4.** | Jeg vet hva **celledeling** er. | Forklare hva det er. Vite at det er to forskjellige typer. |  |  |  |
| **5.** | Jeg vet litt om **arv** og miljø. | Hva er DNA? Hva er gener? Hvordan arves egenskaper fra en generasjon til neste? |  |  |  |
| **6.** | Jeg vet hva et **økosystem** er. | Gi eksempler på økosystemer. Fortelle om levende og ikke-levende faktorer og hvordan de er avhengig av hverandre. |  |  |  |
| **7.** | Jeg vet hva **evolusjon** er. | Naturlig utvalg. Forklare hva det er og gi eksempler. |  |  |  |
| **8.** | Jeg vet hvordan **jordskorpa** og verdensdelene er. | Forklare hvordan jorda endrer seg og har endret seg. |  |  |  |
| **9.** | Jeg kan noe om **nervesystemet** og **hormonsystemet**. | Forklare hvilke oppgaver disse systemene har i kroppen. |  |  |  |
|  | **Spørsmål** | **For eksempel:** | **Kan** | **Kan** **litt** | **Kan****ikke** |
| **10.** | Jeg kan noe om **fosterutvikling** og **fødsel**. | Beskrive hvordan et foster utvikler seg. Beskrive hvordan en fødsel foregår. |  |  |  |
| **11.** | Jeg kan noe om **seksualitet** og **samliv**. | Snakke om ulik seksuell orientering, seksuelt overførbare sykdommer, prevensjon og abort. |  |  |  |
| **12.** | Jeg kan noe om **livsstil**. | Forklare hvordan livsstil kan påvirke helsen. Ulike livsstilssykdommer. |  |  |  |
| **13.** | Jeg kan noe om **universet**. | Solsystemet vårt. Planetene. Forklare hvorfor vi har ulike årstider og dag og natt. |  |  |  |
| **14.** | Jeg kan noe om **kjemi**. | Tegne og forklare atomer og molekyler. Forstå periodesystemet. Gi eksempler på organisk kjemi. Kjemiske reaksjoner. |  |  |  |
| **15.** | Jeg kan noe om **energikilder**. | Hvordan brukes olje og gass? Fortelle om konsekvenser for klima og miljø, drivhuseffekten. Gi eksempler på fornybare energikilder. Forklare hvordan de lager strøm. |  |  |  |
| **16.** | Jeg kan noe om **elektrisitet**. | Forklare hva strøm, spenning, effekt og energi er.  |  |  |  |