

# Periodeplan for Eikelia barnehage

## *Barnehagens rom*



*Periode: September 2024 – juni 2025*

Hvert år velger vi oss et satsningsområde ut ifra barnehagens årsplan, som vi ønsker å fordype oss i. Eikelia barnehage jobber tverrfaglig med alle fagområdene i [Rammeplan for barnehagen](#) gjennom aktiviteter knyttet til satsningsområdet. Dette beskrives i periodeplanen.

De siste to årene har vi hatt fellesskap, mangfold og miljø som satsningsområde i Eikelia barnehage. Vi har jobbet for å etablere et større fellesskap på hus, en vi-følelse og det å være ulike sammen. Dette opplever vi at vi i stor grad har lykkes med. Dette er et arbeid som vi på ingen måte avslutter, men som vil være med oss videre som et godt fundament.

### **Årets satsningsområde: Barnehagens rom**

*Rammeplan for barnehagen sier at barnehagens rom skal ha et miljø som fremmer alle barns utvikling, som har en estetisk dimensjon og som gir et allsidig tilbud av aktiviteter.*

#### Kvalitetssatsning i Bærum kommune- Tett på

Tett på handler om å etablere gode, nære relasjoner med fokus på kvalitet. Tett på bygger på forskning som har funnet at det er ti dimensjoner som sier om kvaliteten på barnehagen er god.

De ti dimensjonene er delt inn i tre domener:

- Emosjonell støtte
- Organisering av avdeling
- Støtte til læring og utvikling

Barnehagens rom handler mye om hvordan vi organiserer avdelingen, vårt fokus vil i år derfor være på domene 2. Organisering av avdeling betyr mer enn å bestemme hvor sofaen skal stå, det handler om å legge til rette for undring og fantasi, kreativitet og lek. Barnehagen reflekterer derfor over følgende spørsmål; Hva innbyr rommet til når barna kommer? Er det et variert og spennende tilbud av aktiviteter?

## Dynamiske rom

Vi er alle ulike, så det er viktig at barna skal kjenne at det er noe for alle – uansett interesser og behov. Dette er ting som kan endre seg underveis. Vi ønsker derfor at rommene skal være dynamiske, endre seg i takt med barnas innspill og hvordan de ønsker å bruke rommene. For at barna skal få medvirke til egen hverdag, trenger de voksne som tar barnas perspektiv og som er sensitive for deres uttrykk.



## Den 3. pedagog

Barnehagens rom blir ofte omtalt som den 3. pedagog. (I barnehagevirksomheten vil den 1. pedagogen være voksne, og den 2. pedagogen være barna). Med rommet som den 3. pedagog, får man hjelp til å organisere seg på en god måte. Det skal være lett å se hva rommet skal brukes til, med tydelige læringsmål. For at barna skal oppmuntres til deltakelse er det viktig at materialer er tilgjengelige, men også inviterer til lek. De voksne kan f.eks. sette frem leker/materiale som gir inspirasjon.



Rommet skal være estetisk og inspirerende, samt tilby varierte materialer. I Eikelia ønsker vi at barna skal finne verksteder der de kan utfolde sin kreativitet og skaperglede. Kreativiteten utvikles når de voksne er til stede og oppfordrer barna til å se løsninger og tenke selv. Utvikling av tenkning og forståelse handler om hvordan de voksne klarer å legge til rette for diskusjoner og aktiviteter slik at barna får en bredere og dypere forståelse av hvordan ting henger sammen. Dette kan vi også gjøre ved å stille barna åpne og gode spørsmål, la barna få utforske, eksperimentere, planlegge og tenke rundt ulike temaer/materialer.

Tilrettelegging av rommet gir derfor også et godt språkmiljø. Voksne er viktige språkmodeller og bøker er et viktig verktøy. Som bokbarnehage skal det være et rikt utvalg av bøker lett tilgjengelig for barna. Spill og annet materiell bidrar også til et rikt språkmiljø i barnehagen. Materialene skal gjenspeile språk og kultur som er representert i barnegruppen.



## Dokumentasjon

Dokumentasjon er en viktig del av barnehagens rom. Man kan si at dokumentasjon er barnas hukommelse. Her kan barna se hva de har jobbet med den siste tiden og det er en fin mulighet til å samtale med hverandre og foreldre om hva de har gjort og opplevd. Dokumentasjon kan hjelpe oss i arbeidet med å få barna til å se hvordan temaer kan henge sammen på tvers av aktiviteter og også hvordan vi klarer å koble ulike temaer til barnas liv. Ved å dokumentere gir vi også barna muligheten til å se at det finnes ulike måter å løse en oppgave på og dermed lære av hverandre. Det er derfor vesentlig at dokumentasjon foregår i barnas høyde.



## Uterommet og miljøhandlingsplanen

Uteområdet er et pedagogisk rom. Det er en viktig arena for lek, motorisk utfoldelse, estetiske og sanselige opplevelser. Uteområdet må tilrettelegges slik at barna får varierte erfaringer og utfordres til allsidig aktivitet. Vi er så heldige at vi i år skal få oppgradert uteområdet og vi har i planleggingsfasen jobbet mye med å skape en arena som gir utfordringer for alle – uansett forutsetninger. Siden vi nå skal igjennom en stor oppgradering, vil vårt fokus være på rommene inne og heller sette fokus på uterommet neste år. Målet er da å blant annet etablere en kjøkkenhage og på den måten få inn arbeidet med Miljøhandlingsplanen som i år har kjøkkenhage og dyrking som tema.



Gjennom kjøkkenhagen vil barna få erfaringer med økologisk matproduksjon. Det vil også være et godt utgangspunkt for samtaler og undring rundt for eksempel hvor maten kommer fra, og hva bærekraftig mat egentlig er.

Kjøkkenhagen vil åpne for andre temaer som barna er svært opptatt av, nemlig insekter. Hva er markens funksjon og hvordan kan biene bidra til at vi får jordbær? Hvordan kan vi ta godt vare på insektene slik at de kan gjøre jobben sin? Våre miljøvenner Billie Bie, Hennie Humle og Samira Skilpadde er med på å lære barna om viktigheten av å ta vare på insektene og hvilken funksjon de har. Vi er opptatt av å behandle insektene med respekt, vi lærer navn og litt om levesettet. Vi har etablert en hage, bygget insektshotell og sådd blomstereng utenfor gjerdet for at de skal trives hos oss.



Se mer om hvordan vi jobber for et bærekraftig samfunn i Miljøhandlingsplanen på hjemmesiden vår: [Eikelia barnehage | Hosle | kommunal barnehage | Bærum kommune \(baerum.kommune.no\)](#)



*«Opplevelser og erfaringer i naturen kan fremme forståelse for naturens egenart og barnas vilje til å verne om naturressursene, bevare biologisk mangfold og bidra til bærekraftig utvikling.»*

*(Rammeplan for barnehager)*

Tiltak	Rammeplan for barnehagen (Utdanningsdirektoratet, 2017)	Personalets forpliktelser
Gi barna tilgang til ulike typer materialer, leker, innredning og utstyr. Dette bør være gjennomtenkt og skal endres i tråd med barnas behov og interesser.	«Barnehagen skal legge til rette for progresjon gjennom [...] leker, materialer og utforming av fysisk miljø. Barn skal få utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter» (s. 44)	Vi er aktivt lyttende og observerer barnas handlinger og interesser, og finner en balanse mellom hva barna interesserer seg for og hva vi ønsker å tilføre dem.
Det fysiske miljøet skal gjenspeile samfunnets mangfold, og alle barn skal kunne oppleve fellesskap og tilhørighet til barnehagen.	«Barnehagen skal fremme demokrati, mangfold og gjensidig respekt, likestilling, bærekraftig utvikling, livsmestring og helse» (s. 7)	Vi lar oss inspirere av årshjulet og årstidene når vi utformer et rom eller en krok.
Vi lar barna medvirke med sine interesser, bruk og opplevelser av rommet. Vi byttelåner rom for å se og lære av barns ulikhet i bruken av et rom.	«Gjennom lek og varierte aktiviteter skal barna få erfaring med å lytte, forhandle og diskutere» (s. 56)	Vi dokumenterer for å synliggjøre fremgang, og benytter den pedagogiske dokumentasjonen til å reflektere sammen.
Vi utformer inspirerende og utforskende rom som innbyr til variert lek.	«Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek, [...] (og) skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek – alene og sammen med andre» (s. 20)	Vi tilbyr ulike materialer og gjør endringer i rommet.
Ansatte er aktive i leken inne og ute for å sikre inkludering, støtte og læring.	«Barna skal inkluderes i aktiviteter der de kan få være i bevegelse, lek og sosial samhandling og oppleve motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger» (s. 49)	Vi er utforskende sammen med barna – det er sammen vi finner ut av hvordan vi kan bruke rommet.
Grupper på tvers og felles aktiviteter for hele barnehagen gjennom året.	«Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling» (s. 20)	Hospitere på andre avdelinger for å få og gi inspirasjon og innspill
Vi lager kjøkkenhage, som blir en del av uterommet hvor barna kan lære om og oppleve sammenhenger i naturen.	«Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring» (s. 52)	Vi samtaler med barna om klima og matproduksjon, og reflekterer sammen rundt hvordan vi kan ta best mulig vare på de ressursene vi har.
Vi blir kjent med miljøvennene Samira Skilpadde, Hennie Humle og Billy Bie. De lærer oss om mangfoldet i naturen og bærekraftig utvikling.	«Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Bærekraftig utvikling omfatter natur, økonomi og sosiale forhold og er en forutsetning for å ta vare på livet på jorden slik vi kjenner det» (s. 10)	Vi inkluderer barna i refleksjoner og samtaler rundt hvordan vi best kan ta vare på hverandre, barnehagen og planeten vår.

Årshjulet gir oversikt over kommende arrangementer, foreldresamtaler og stengte dager for Eikelia barnehage. Endringer kan komme underveis, og dette vil dere bli informert om på forhånd.

### Årshjul – Eikelia barnehage 2024-2025

<b>August</b> Tilvenningsmåned  15 og 16.august – Planleggingsdag: barnehagen er stengt	<b>September</b> Brannvernuke 38 (16-20.september)  20.september – BlimE-dagen med sangen «ferdig snakka»  23.september – Foreldremøte 17.30-19.00 (1.etasje)  26.september – Foreldremøte 17.30-19.00 (2.etasje)	<b>Oktober</b> Foreldresamtaler  Uke 40 – Skolens høstferie (30.09.-06.10)  10.oktober – Verdensdag for psykisk helse (med foreldre)  Uke 42 og 43 – Høstutstilling og FN (med foreldre)  17.oktober – Refleksdagen  25.oktober – Planleggingsdag: barnehagen er stengt  30.oktober – gjensynstreff av `gamle` bjørnebarn  31.oktober – Halloween  SU – Dato kommer
<b>November</b> Foreldresamtaler  22.november – Frist for påmelding til juleopphold  Foreldremøte for bjørner – Dato kommer	<b>Desember</b> Stjernevandring for bjørner – Dato kommer  Barnas julebord – Dato kommer  13.desember – Lucia-feiring (med foreldre)  19.desember – Nissefest  23, 24, 27, 30, 31.desember + 2.januar: Romjuls- og nyttårsåpent for påmeldte  25, 26.desember – Første og andre juledag: barnehagen er stengt	<b>Januar</b> 23, 24, 27, 30, 31.desember + 2.januar: Romjuls- og nyttårsåpent for påmeldte  1.januar – Første nyttårsdag: barnehagen er stengt  3.januar – Planleggingsdag: barnehagen er stengt  Vinteraktivitetsdag – Dato kommer
<b>Februar</b> 6.februar – Samenes nasjonaldag  13.februar – Karneval  Uke 8 – Skolens vinterferie (17-21.februar)  SU – Dato kommer	<b>Mars</b> 11.mars – Barnehagedagen. Årets tema: «La leken leve!»  21.mars – Rockesokk  21.mars – Frist for påmelding til påskeopphold	<b>April</b> Foreldresamtaler + bjørnesamtaler (overgang barnehage-skole)  Påskevandring – Dato kommer  11.april – Gul fest  14, 15, 16. april – Påskeåpent for påmeldte  17, 18, 21.april – Skjærtorsdag, langfredag og andre påskedag: barnehagen er stengt  SU – Dato kommer
<b>Mai</b> Foreldresamtaler + bjørnesamtaler (overgang barnehage-skole)  1.mai – Arbeidernes internasjonale kampdag: barnehagen er stengt  2.mai – Frist for påmelding til sommeropphold  3.mai – FotballtrøyeFredag vi støtter kampen mot barnekraft  9.mai – Planleggingsdag: barnehagen er stengt  15.mai – Frist for innsending av overgangsskjemaer (bjørner)  16.mai – Aktivitetsdag  20.mai – Verdensdagen for bier  29.mai – Kristi Himmelfartsdag: barnehagen er stengt Dugnadsuke – Dato kommer	<b>Juni</b> Tilvenningsdager på ny avdeling – Dato kommer  5. juni – Grønn superdag  9.juni – Andre pinsedag: barnehagen er stengt  11.juni – Bjørnetur til Sæteren Gård  17.juni – Sommerfest for barn og foreldre  Uke 26 – Stolthetsuke (23.27.juni)	<b>Juli</b> Uke 28, 29 og 30 – Fellesferie: barnehagen er stengt

Barna får også kjennskap til ulike høytider og tradisjoner som er representert i barnegruppen på avdelingen.

*Barnehagen skal la barna få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn og erfaringer med at kulturelle uttrykk har egenverdi. Barnehagen skal skape interesse for samfunnets mangfold og forståelse for andre mennesker (Rammeplan for barnehagen).*