

|  |
| --- |
| BÆRUM KOMMUNE |
| Pedagogisk psykologisk tjeneste |

Unntatt offentlighet, jfr. Offl. § 5a, jfr. Fvl. § 13

|  |
| --- |
| **Pedagogisk rapport for barnehage** |

|  |  |
| --- | --- |
| Navn |  |
| Fødselsdato |  |
| Barnehage |  |
| Gruppe/avdeling |  |
| Når startet barnet i barnehagen? |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rapporten er utarbeidet av** | | |
| Pedagogisk leder | Dato: | Sign. |
| Styrer/Leder | Dato: | Sign. |
| Kopi sendes foreldrene | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiltak som har vært iverksatt innenfor ordinært barnehagetilbud**  (beskriv innhold og effekt) | |
| **Organiseringen av tilbudet** | |
| Hvilke utviklingsprosjekter og faglig fokus/satsningsområder er barnehagen og avdelingen i gang med? |  |
| Beskriv organisatoriske rammer for gruppen/avdelingen  Antall barn, evt.  deltakelse i smågrupper og voksentetthet |  |
| Hvilke organisatoriske tiltak har vært iverksatt for barnet?  **For eksempel:**  - lekegruppe  - språkgruppe  - visuell støtte  - skjerming/pauser  - individuelle beskjeder |  |
| Har Kompetanseteam barnehage vært inne?  Evt. når? Hvilke tiltak ble prøvd ut? |  |
| Har barnet blitt tildelt midler etter barnehagelovens § 37 Barn med nedsatt funksjonsevne?  Eller er det planlagt søknad om slike midler? |  |
| **Relasjoner og barnehagemiljø** | |
| Gi en beskrivelse av gruppen- og læringsmiljøet  Klima og samhold, andel gutter/jenter, foreldrenes deltakelse m.m. |  |
| Hvilke tiltak har vært iverksatt for å bedre læringsmiljøet? |  |
| Hvordan er relasjon mellom barnet og resten av barnegruppen? |  |
| Hvordan er relasjonen mellom barnet og voksne?  Pedagoger, assistenter evt. andre |  |
| Barnets opplevelse av barnehagehverdagen |  |
| Barnets oppholdstid i barnehagen  Hvor mange dager i uken?  Hvor mange timer pr. dag?  Har barnet hatt fravær? |  |
| Barnets sterke sider |  |
| Samarbeidet med foresatte |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Beskrivelse av barnet**  (Beskriv både hva barnet mestrer, og hva det strever med) | |
| **Språk og kommunikasjon** | |
| - Ordforråd  - Setningsoppbygging  - Uttale  - Språkforståelse  - Kroppsspråk /nonverbal kommunikasjon  -Kommunikasjonsferdigheter (dialog/turtaking) | Dersom barnet er flerspråklig eller ved bruk av ASK, jfr. § 39 i Barnehageloven, fyll ut mer informasjon i «vedlegg til pedagogisk rapport» bakerst i denne malen. |
| **Lek og sosialt samspill** | |
| - Ta initiativ til/bli med i lek  - Deling/samarbeid  - Fleksibilitet  - Konfliktløsning  - Lekepreferanser/interesser  - Vennskap  - Lekeferdigheter (parallellek, rollelek, fantasilek og regellek) |  |
| **Emosjonell utvikling** | |
| - Trygghet og trivsel i barnehagen  - Relasjon til ansatte  - Selvbilde/selvhevdelse  - Følelsesregulering |  |
| **Konsentrasjon og oppmerksomhet** | |
| - Opprettholde egenvalgt lek og aktivitet over tid  - Opprettholde tilrettelagt lek og aktivitet over tid  - Starte og avslutte en aktivitet  - Motta beskjeder  - Overgangssituasjoner  - Samlingsstund |  |
| **Motorikk** | |
| - Finmotorikk  - Grovmotorikk  - Kroppsbevissthet |  |
| **Selvstendighet/selvhjelpsferdigheter** | |
| Barnets syn, hørsel, eller andre medisinske forhold som kan være relevant for barnehagetilbudet | Dersom barnet har utfordringer knyttet til syn/hørsel, eller behov for ASK, jfr. § 39 i Barnehageloven, fyll ut mer informasjon i «vedlegg til pedagogisk rapport» bakerst i denne malen. |
| - Av- og påkledning  - Måltid  - Toalett  - Evne til å søke hjelp ved behov |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vedlagte resultater fra kartlegging** | | |
| Obligatorisk:  - Alle Med (fra 1 år)  - Tras (fra 2 år, ved forsinket språk)  - Oppfølgingsplan standard for språkarbeid i bærumsbarnehagen (ved forsinket språk)  [god-sprakstotte-i-barumsbarnehagen-2024.pdf](https://www.baerum.kommune.no/globalassets/tjenester/barnehage/god-sprakstotte-i-barumsbarnehagen-2024.pdf) |  | Dato: |
| Annen aktuell kartlegging:  - Språklyds-observasjon  - MIO  - Ved flerspråklighet: Samtaleguide om barnets morsmål [samtaleguide-om-barnets-morsmal.pdf (udir.no)](https://www.udir.no/globalassets/filer/barnehage/ressurser/sprak/samtaleguide-om-barnets-morsmal.pdf)  - Barnets plan  - Annet, se handlingsplan BTI |  | Dato: |
| Eventuell utredning fra andre:  Hørsel, syn, BUP, fysioterapeut, epikrise fra sykehus |  | Dato: |
| Legg ved kopi av kartlegging og eventuell utredning fra andre instanser | | |

**Fylles kun ut dersom det er behov for å gi mer utfyllende informasjon om flerspråklighet, ASK (Barnehageloven § 39) og syns-/hørselshemming**

**Flerspråklighet**

|  |  |
| --- | --- |
| Elevens fødeland |  |
| Elevens morsmål |  |
| Når kom barnet til Norge? |  |
| Antall år barnet har gått i barnehage med norsk som hovedspråk |  |
| Hvilket språk bruker barnet hjemme? |  |

**ASK (Barnehageloven § 39)**

|  |  |
| --- | --- |
| Beskriv barnets reseptive språk (språkforståelse) |  |
| Beskriv barnets ekspressive språk (tale) |  |
| Beskriv barnets gester/non verbale språk |  |
| Beskriv barnets ASK- løsning |  |
| Hvordan fungerer barnets ASK-løsning? |  |
| Er det behov for ytterligere kompetanseheving og støtte rundt ASK? |  |

**Syns-/hørselshemming**

|  |  |
| --- | --- |
| Beskrivelse av barnets syn/hørsel |  |
| Har barnet tilgang på hjelpemidler? Beskriv i tilfelle bruken av disse. |  |
| Beskriv tilretteleggingstiltak som er prøvd ut (fysisk miljø, organisering og individuelle tilpasninger) |  |